

孩子們與管教：給父母的指南

CHILDREN AND DISCIPLINE:  
A PARENT'S GUIDE

**NSW Multicultural Health Communication Service**

website: [www.http://mhcs.health.nsw.gov.au](http://mhcs.health.nsw.gov.au)

e-mail: [mhcs@doh.health.nsw.gov.au](mailto:mhcs@doh.health.nsw.gov.au)

phone: (02) 9382 8111

幼童們不是生下來就知道怎樣表現好的行為的，如要有這種表現，他們需要父母和其他照顧者的幫助和指引——而且正如所有父母們所知，這不是容易的工作。以下是一些好的建議：

- **認識什麼是某個年齡的「正常」行為**

例如——對一個兩歲的孩子而言，打開廚房的廚櫃和把每一個平底鍋拉出來放在廚房的地上，那不是頑皮的事——這只表示他／她想進一步認識他／她週圍的事物。四歲的孩子與他們較年輕的兄弟姐妹打架也是非常常見的事。與其他有同一年紀的孩子的父母們交談是其中一種方法，讓我們知道在什麼年紀什麼行為是正常的——很多父母們發覺其他孩子們的行為也是差不多一樣時，就往往感到放心。

- **以身作則**

孩子們的其中一個學習方法是仿效別人。因此父母們要以好的行為作榜樣。我們作為父母的必須尊重孩子們——被尊重的孩子們才會尊重別人。雖然孩子們要知道他們是獨一無二的，他們也要知道他們是群體的一份子。因此，我們要教他們與別人分享、聆聽別人的說話和輪流講話。

- **思想一下你所講的話和你所用的語氣**

當你與孩子們講話時要用你希望別人與你講話的同一語氣來講。與他們講話和講及他們時要表示尊敬，不要說：「瓊芬常常那麼頑皮」或「耀宗常常那麼懶惰。」我們很容易患的毛病是批評孩子們，從而希望藉著不斷指出他們的劣行而使他們停止這樣做。但這往往產生相反的效果。孩子們不久就會知道他們做父母們不喜歡的事情時，就可以得到父母對他們的注意力。

鼓勵好的行為的更佳方法是記得盡量常常讚美他們，即使在小事情上，也要讚美他們，例如：「瓊芬今天幫我做了很多事——她把她的所有玩具放回原處」。這不是說：如果他們做錯事也不懲罰他們。只應批評他的行為而不要批評他本人，這是重要的一點。不要說：「你很頑皮」，要說：「我不喜歡你所做的事」——或「我們不准你這樣做。」

- **定下限度**

讓孩子們知道哪種行為是你允許的和哪種行為是你不允許的。為孩子們定下清楚的限度使他們感覺安全。對於可以做的事和不可以做的事要貫徹始終。

- **讓孩子有權說：「不」**

有時要讓孩子有權說：「不」，尤其是有關只影響她的事——例如她想穿什麼衣服。記住：孩子們需要知道有時說：「不」是一件好事。例如：對陌生人說：「不」可能是最安全的事。

- **當孩子合作時讚美和擁抱他們**

這會鼓勵他們表現好的行為。

- **不要期望孩子們做他們的能力以外的東西**

你可以期望一個五歲的孩子在醫生的候診室安靜地坐下來，你卻不能期望一個兩歲的小孩做同一的東西。對他們要寬容，並且要考慮到該行為對該孩子的年齡是否正常。

- **避免打孩子**

打孩子只會教導他們暴力是最佳的控制方法，並且鼓勵他們打其他孩子們。

在這篇文章出版時，上述的電話號碼是對的，但沒有不斷地更新。你可能需要查看電話簿上的電話號碼。