



families^{nsw}
supporting families to raise children



Families NSW
Communication Strategy for Parents
and Carers Project | Northern Sydney |
South East Sydney | South West Sydney

أحبي طفلك، تكلمي معه، غني واقري له، والعبي معه

تطورات الطفل المبكرة وبعض الأفكار عن كيفية الاستفادة من هذا الوقت

كيف أحقق الفائدة القصوى من هذه الفترة؟

الحب

- ضمي طفلك وقبليه، فالأطفال يحبون الحمل. إذ أن الكثير من الاهتمام لا يفسد طفلك
- يبكي الأطفال عند حاجتهم لشيء ما. فقد يكون الطفل جائعاً أو منهكاً أو خائفاً أو مريضاً أو يحتاج للحمل أو تغيير الحفاض. وإذا هدأته عندما يبكي سيتعلم أن العالم مكان آمن ولن يبكي كثيراً. خذي وقتك للتعرف على ما تعنيه الأنواع المختلفة لبيكاء طفلك.
- أنظري إلى وجه طفلك عندما ينظر إليك فإن ذلك يساعد على توطيد العلاقة بينكما ويساعد على نموه ذهنياً
- حاولي ترتيب روتين الحمام والنوم بحيث يكون بنفس الوقت كل يوم.

مخاطبة الطفل والغناء والقراءة له

- يتعلم الأطفال منذ لحظة الولادة. إذ يتم معظم النمو الذهني في السنوات الثلاث الأولى من عمر طفلك.
- استجيب للأصوات التي يصدرها طفلك وابتسمي له وتكلمي معه.
- فالطفل يفضل سماع صوتك عن أي شيء آخر.
- غني أو ردي نغمة واحدة في وقت النوم. تساعد التهويدة (أغنية تنويم الطفل) على تهدئته ومساعدته على النوم.

اللعب

- يتوق الأطفال منذ الولادة لمعرفة عالمهم عن طريق اللعب.
- إمسكي بيد طفلك ودعيه يقبض على إصبعك.
- امسحي على جسم طفلك برفق وحركي ذراعيه وقدميه لأعلى وأسفل بلطف وهو هادئ ومستلقٍ على ظهره.

من الولادة إلى سن شهرين

ما الذي يتعلمه طفلي؟

- الابتسام والضحك
- الإستماع إلى الأصوات
- ركل الرجلين
- نمط الطعام والنوم

أحصلي على مشورة إضافية

إذا كان طفلك:

- يبدو مرتخياً أو متصلباً
- يبكي كثيراً
- يقوس ظهره كثيراً
- لا يتجاوب مع الأصوات
- لا يبدي اهتماماً ولا يستمع عند اللعب معه
- لا يأكل كما يجب

راجعى ممرضة صحة الطفل والعائلة أو الطبيب.

من الولادة إلى سن شهرين

كيف أحقق الفائدة القصوى من هذه الفترة؟

الحب

- ينمو الطفل على أفضل وجه عندما يكون متّحوله سعيداً وهادئاً.
- اعرفي قيمة ذاتك وقدري ما تستطيعين فعله. وأطلبِي المساعدة من العائلة والأصدقاء و مقدمي الخدمات عند الحاجة.
- أظهرِي مشاعر الحب لطفلك بالابتسام والقبل والعناق ودعيه يلمس وجهك.

مخاطبة الطفل والغناء والقراءة له

- أخبري طفلك بما تنوين فعله مثل "سوف أرفعك الآن" فذلك يجعله مرتاحاً لما يحدث.
- عندما يناغي طفلك تكلمي وناغي معه.
- سيقلّدك طفلك عندما تخرجين لسانك. يمكنك أيضاً تقليد الأشياء التي يفعلها طفلك.
- أشركي أفراد عائلتك في التحدث مع طفلك.
- اقرئي لطفلك كل ليلة وهو في حضنك فيتعلم أن وقت القراءة هو وقت "الشعور الجيد"

اللعب

- يتعلم الأطفال عن طريق مشاهدة الآخرين وحمل الأشياء المختلفة ووضعها على أفواههم. قدّمي أشياء جديدة لطفلك ولا تعطيهِ أي شيء يستطيع وضعه في فمه بشكل كامل ودعيه يلعب بأصابعك ويستكشف الثدي أو زجاجة الحليب عند الرضاعة.
- قدّمي لطفلك لعبة واحدة فقط في كل مرة ليكون بمقدوره التركيز عليها واستكشافها. هناك العديد من الألعاب المناسبة كخشخاشة يمكن إمساكها باليد وحلقة مطاطية ودمية طرية وكتاب مجلّد (ورقه سميك من الكرتون) فيه صور إرفعي اللعبة وشجعي طفلك على مدّ يده والإمساك بها ثم أشيري له بإعادتها فتستطيعين بذلك أن تعرفي ما يشوّقه أكثر.
- أعطي طفلك الوقت ليقلدك مثل الضغط على زر لعبة ما وانتظاره ليفعل ذلك قبل أن تكررِي ما فعلته بذلك يتعلّم الطفل أنه قادر على فعل الأشياء فتزيد ثقته بنفسه.
- ضعي طفلك على الأرض في أوضاع مختلفة كي يتمكّن من رؤية أشياء كثيرة ويستكشف بطرق مختلفة.

من شهرين - 6 أشهر



ما الذي يتعلمه طفلي؟

- تقل فترات نومه
- التفاعل بشكل أكبر
- الجلوس مسنوداً
- رفع الرأس والصدر عندما يكون مستلقياً
- على بطنه
- الانقلاب من بطنه إلى ظهره والعكس
- مد جسمه باتجاه الأشياء المتدلية
- الإمساك بالأشياء وهزها
- الاستجابة لاسمه
- أن يكون سعيداً عند رؤية الوجوه المألوفة
- تقليد الأصوات
- تعلّم المهارات الاجتماعية

احصلي على مشورة إضافية

إذا كان طفلك:

- لا يصدر أصواتاً
- لا يتجاوب مع الوجوه المألوفة
- لا يعرف كيف يقلب نفسه عند اللعب

راجعِي ممرضة صحة
الطفل والعائلة أو الطبيب.

كيف أحقق الفائدة القصوى من هذه الفترة؟

الحب

- قد يتغير طفلك من كونه ودوداً مع الجميع ليصبح متمسكاً بك ويخاف الغرباء. عليك أن تبقي هادئة وتحاولي تهدئة طفلك وطمأنته. وإذا كنت ستتركين طفلك لمدة ودعيه ودعيه يعرف بأنك ستعودين.
- قد يبدأ طفلك أيضاً باللعب لوحده لمدة قصيرة ولكنه لا يزال بحاجة إليك بالقرب منه.
- دعي طفلك ينظر إلى وجهك ودعيه يرى تعابير وجهك ليتعلمها.

مخاطبة الطفل والغناء والقراءة له

- استخدممي وقت الوجبات لحديث العائلة وشجعي طفلك على حمل الطعام والفناجين والملاعق وغيرها.
- سمى الأشياء عند استخدامها وأخبري طفلك بما يحدث مثل "أنت تأكل القرع اللذيذ" وأعطه وقتاً ليجيب عليك.
- عندما يصدر عن طفلك صوت قلديه وكرري ذلك كأن هناك محادثة بينكما من الممكن أن تشملي في روتين وقت النوم تصفح الكتب وبممكنك الإشارة إلى الصور في الكتب المجلدة (أوراقها سميكة من الكرتون) وتسمية الأشياء التي تريها.
- يمكنك أن تدعي طفلك يتفرج على ألبوم بلاستيكي صغير يحوي صوراً للعائلة والأصدقاء وتساعدي طفلك على لمسها.
- غني أغاني اللعب ورددني أناشيد الروضة خلال اليوم.

اللعب

- العبي مع طفلك ألعاباً فيها أغاني وحركات سوية أو بتناوب الدور. مثال ذلك ألعاب الاستغماية والتصفيق بالأيدي ورمي اللعب في الدلو. خبئي اللعب تحت وعاء واعطي لطفلك فرصة ليعثر عليها.
- سيبدأ طفلك أيضاً باستخدام اللعب بطرق أكثر تعقيداً مثل صب الماء بالفنجان أو رمي الطعام على الأرض (يكون الطفل بذلك يتعلم مهارات جديدة ولا يعتبر تصرفه مشاغبة).
- وفري ألعاباً مأمونة لوقت الحمام ليلعب بها طفلك مثل العلب والألعاب المطاطية والكتب البلاستيكية.
- يطور الطفل المهارات الحركية مثل استعادة كرة تدرجت بعيداً عنه.
- تستطيعي الاستعلام عن كيفية الالتحاق بمجموعة للعب من المكتبة العامة أو مكتبة ألعاب محلية.

6 أشهر -
12 شهراً



ما الذي يتعلمه طفلي؟

- يجلس بدون مسند
- يحيو على اليمين والركبتين ويحاول النهوض واقفاً
- يخطو متمسكاً بالأثاث ويمشي إذا أمسكت إحدى يديه
- يلتقط الأشياء الصغيرة ويرميها
- يحمل الملعقة أو الفنجان ويحاول الأكل أو الشرب بنفسه
- يخاف من الأشخاص والأشياء الغريبة
- يبحث عن الأشياء التي تقع على الأرض ويحاول العثور على الأشياء المخبأة
- يردد الأصوات والإيماءات
- يستجيب لاسمه
- يقول كلمات مثل "دادا" و"ماما"
- يلوح مودعاً

احصلي على مشورة إضافية إذا كان طفلك:

- لا يتجاوب مع مقدمي الرعاية
- لا يناغي ولا يصدر أصواتاً
- لم يبدأ بالجلوس أو الحبو أو النهوض للوقوف
- لا يلعب بقدميه أو ينقل الأشياء بين يديه
- لا يهتم بمسك اللعب
- لا يستطيع أكل الطعام الجامد

راجعى ممرضة صحة
الطفل والعائلة أو الطبيب.

6 أشهر - 12 شهراً

كيف أحقق الفائدة القصوى من هذه الفترة؟

الحب

- اقضي وقتاً مع طفلك بالقيام بالأشياء التي يحبها ليعرف بأنك مهتمة به
- هذه السن التي قد يؤكد فيها الطفل مشاعره ورغباته ويصبح من الصعب إرضاءه بأنواع الطعام أو قد يرفض ما تطيبينه منه. شجعي طفلك على تناول الطعام ولا تطعميه بالقوة وعلميه قواعد سلوك بسيطة ولتكن توقعاتك معقولة.
- ساعدي طفلك على ارتداء الملابس وغسل اليدين واستخدام المراض إذا رأيت فيه استعداداً لاستيعاب هذه التغييرات.
- خذي طفلك لاستكشاف حديقة المنزل أو الحديقة العامة وتحديثي معه عما يراه.

مخاطبة الطفل والغناء والقراءة له

- أخبري طفلك بأسماء الأشياء ثم أسأليه "ما هذا؟"
- غني أغاني بسيطة مع تحريك الأصابع وأرقصي مع طفلك عند الاستماع لأغاني الأطفال وضعي أقرص سي دي تضم أغاني الأطفال للاستماع إليها في البيت أو السيارة.
- قدّمي لطفلك أقلام تلوين سميكة وأوراق ليخريش عليها.
- اقرئي له قصصاً بسيطة أحداثها متوقّعة تحتوي كل صفحة منها على كلمات قليلة أو كلمات لأناشيد الروضة البسيطة. دعي طفلك يُقّتب الصفحات للأطفال يحبون الكتب المجلدة (أوراقها سميكة من الكرتون) القوية التي يستطيعون حملها.
- اجعلي وقت قراءة القصة جزءاً من النظام المتبع وقت النوم.

اللعب

- قد يود طفلك استكشاف أشياء جديدة ويحتاج موافقتك ليفعل ذلك.
- وقد يحب طفلك أن يكون بصحبة الآخرين الذين يستطيعون قضاء الوقت في اللعب معه مثل الجدّين والأصدقاء والأطفال الآخرين.
- ساعدي طفلك ليتعلم كيف يأخذ دوره في فعل الأشياء وكيف يشارك عند اللعب.
- يحب طفلك استخدام مخيلته، ولعبة التظاهر مثل التظاهر بإطعام "الدبّوب" أو الدمى. ومن الممكن استخدام الملابس القديمة في لعبة تبديل الملابس "dress up". وقد يصبح لديك مكان طريف للاختباء بوضع غطاء فوق كرسيين.

من سنة إلى سنتين

ما الذي يتعلمه طفلي؟

- المشي والتسلق والركض
- ركل الكرة ورميها
- اتباع إرشادات بسيطة
- تناول الطعام بنفسه
- يخريش بقلم رصاص أو قلم تلوين
- قول اسمه الأول
- البدء بالتعاون عند اللعب
- يتبع تعليمات بسيطة
- يشير إلى الأشياء عند تسميتها له
- معرفة بعض أعضاء الجسم
- قول الكثير من الكلمات والبدء بربط الكلمات بمعانيها
- قد يصبح قلقاً لفراقك

احصلي على مشورة إضافية إذا كان طفلك:

- لا يستخدم الكلمات أو الحركات للتخاطب مثل التلويح باليد أو رفع اليد لتحمله
- لا يريد التحرك
- لا يتجاوب مع الآخرين
- لا يطلب انتباه الأشخاص المألوفين له

راجعى ممرضة صحة
الطفل والعائلة أو الطبيب.

كيف أحقق الفائدة القصوى من هذه الفترة؟

الحب

- يتعلم طفلك كيف يكون مستقلاً ولكنه مازال يحتاج لتشجيعك.
- يتعلم طفلك عن المشاعر أيضاً وطريقة التعبير عنها وتستطيعين تشجيعه على تسمية ما يشعر به في أوقات مختلفة. تحدثي إلى طفلك عن المشاعر والتصرفات مثل "أنا أعرف إنك كنت غاضباً ولكنك لا تستطيع ضرب صديقك"
- أخبري طفلك بأنك تحبينه وامدحيه دائماً مديحاً مميزاً وقومي بذلك في أوقات كثيرة ليعرف بأنه مميز بشخصه فقط.
- اقضي وقتاً مع طفلك وقومي بأشياء يحبها مثل ركل الكرة أو لعبة تبديل الملابس "dress up"

مخاطبة الطفل والغناء والقراءة له

- شاركي طفلك بسرد قصصك عليه واسمعي منه لقصصه فهو من خلال ذلك يتعرف عليك وعلى العالم حوله. انهبي مع طفلك للمشي وامسكي بيده وتحدثي عما ترينه حولك
- يستمتع الأطفال في هذا السن بسماع القصص البسيطة والنغمات البسيطة التي يستطيعون حفظها و يحبون أيضاً كتب عن العد والأبجدية والأشكال والقياسات والحيوانات أو الشاحنات وكتب عن قول مرحباً ووداعاً.

اللعب

- يتعلم الأطفال عن طريق اللعب وأنت توطين العلاقة بينكما عندما تلعبين مع طفلك
- اجعلي منزلك آمناً كي يستطيع طفلك الاستكشاف فيه
- قد يحب اللعب بالكرة أو اللعب على معدات اللعب في الحديقة أو رش الماء في المسبح أو على الشاطئ
- اعطي عجين اللعب والرمل والطين تجارب لعب مختلفة.

نوبات الغضب

نوبات الغضب شائعة وطبيعية في هذه السن. تأكدي أن ينال طفلك كفايته من الراحة والطعام والماء خلال اليوم ومن الأفضل تجاهل نوبات الغضب البسيطة. انتظري نهاية نوبة الغضب ثم تحدثي مع طفلك عن مشاعره وكيف كان بإمكانه تغيير ما حدث وحاولي أن تمنعيه من فقدان السيطرة على مشاعره بمساعدته على الاسترخاء والتحدث عن سبب غضبه أو صرف انتباهه إلى لعبة. من المهم أن تحافظي على هدوئك وتمالكي زمام نفسك.

من سنتين - 3 سنوات

ما الذي يتعلمه طفلي؟

- يمشي ويركض ويتسلق ويركل ويففز بسهولة
- يميز الأشياء الشائعة والصور ويتعرف عليها عن طريق الإشارة إليها
- يستخدم كلمتين أو ثلاث معاً مثل "اذهب الحمام الآن"
- يقول اسمه وسنه عندما يُسأل عنهما
- يستخدم قلم الرصاص في رسم خريشة على شكل دوائر وخطوط
- يلعب مع الأطفال الآخرين
- يرتدي ملابسه بمساعدة شخص ما
- يلعب ألعاب التطاهر
- يطعم نفسه باستعمال أدوات المائدة وفنجان
- يسأل الكثير من الأسئلة
- يقلد الكلمات والحركات
- يصدر نغمات ويغني ويرقص
- يحب الاستماع لقراءة القصص والكتب
- يبدأ العد بالأرقام
- يميز أوجه الاختلاف والشبه بين الأشياء.

احصلي على مشورة إضافية إذا كان طفلك:

- لا يهتم باللعب
- يقع كثيراً
- يجد صعوبة في استخدام الأشياء الصغيرة
- لا يفهم التعليمات البسيطة
- لا يستخدم الكثير من الكلمات
- لا يربط الكلمات في عبارات مفيدة
- لا يهتم بالطعام
- لا يهتم بالآخرين

راجعى ممرضة صحة الطفل والعائلة أو الطبيب.

كيف أحقق الفائدة القصوى من هذه الفترة؟

الحب

- يحتاج الأطفال للشعور بأنهم محبوبون وأن يكونوا فخورين بأنفسهم. استخدم كلمات تساعد طفلك ولا تجرحي مشاعره وقولي له أشياء إيجابية.
- تستطيعين الذهاب في رحلات خاصة إلى أماكن مثل حديقة الحيوانات الأليفة ومعرض الفنون والمتحف أو الذهاب للمشي في الغابة.
- يستطيع الأخوة والأخوات الأكبر سنًا اللعب ومطالعة الكتب مع طفلك الصغير.

مخاطبة الطفل والغناء والقراءة له

- اقري كتاباً بسيطاً المحتوى يستطيع طفلك حفظها أو قراءتها.
- دع طفلك يختار كتاباً من المكتبة العامة وساعديه في العثور على كتب عن المواضيع التي تهتمه مثل الديناصورات والقطارات والكلاب وغيرها.
- ابحثي عن كتب عن أحداث تجري في حياة طفلك مثل البدء بالذهاب للمدرسة.
- عندما تتسوقين مع طفلك، ألفتي انتباهه إلى اللافتات والماركات والطرق الأخرى التي تستخدم بها اللغة و الصور.
- يحب الأطفال هذه السن حكاية القصص. تستطيعين مساعدتهم في صنع كتاب خاص بهم يحتوي على صور.
- تمشي مع طفلك وأخبريه عن عائلته وتاريخه.

اللعب

- قد يحب طفلك أن يلعب معك لعبة تركيب الصور "puzzles" ولوحات الألعاب "board game" وأوراق اللعب أو لعبة "أرى شيئاً" "I spy".
- العناية بالحيوانات الأليفة وزرع البذور ومشاهدتها تنمو تعلم الأطفال طبيعة الأشياء الحيّة.
- يستطيع طفلك صنع أفنعة من الصحون الورقية وذلك بقص مكان للعينين والأنف والفم ولصق أشياء على القناع أو تلوينه.
- اعرضي على طفلك أشياء يمكن تصنيفها حسب القياس أو اللون. مثل الملابس أو أفلام الرصاص.
- من الممكن أن تكون الأعمال المنزلية ممتعة ويستطيع طفلك تعلم مهارات بالمساعدة في الطبخ ووضع الأشياء في الخزانات.

3-5 سنوات



ما الذي يتعلمه طفلي؟

- يتكلم باستخدام كلمات وجمل كثيرة مختلفة يفهم المتضادات (طويل وقصير)
- يستمتع باللعب مع الأطفال الآخرين
- يرتدي ملابسه ويخلعها بمساعدة بسيطة
- يجيب على أسئلة بسيطة
- يعد من 5 إلى 10 أشياء
- يحكي قصصاً
- يستمتع بالنكت والنغمات والقصص
- يكون لديه انتباه لمدة أطول
- يتبع تعليمات بسيطة
- يذهب إلى دورة المياه لوحده
- يمشي ويركض بشكل أفضل
- يفهم عندما يتألم شخص ما ويواسيه
- يتبع قواعد بسيطة ويستمتع بتقديم المساعدة للآخرين
- يطور مهاراته الاستقلالية والاجتماعية التي سيستخدمها في التعلم والتوافق مع الآخرين في الحضانه والمدرسة

احصلي على مشورة إضافية إذا كان طفلك:

- لا يفهمه الآخرون
- يواجه مشاكل من حيث الطلاقة في النطق أو يتلعثم في الكلام
- لا يلعب مع الأطفال الآخرين
- لا يستطيع التحدث
- لا يستطيع استخدام المرحاض أو غسل نفسه

راجعى ممرضة صحة
الطفل والعائلة أو الطبيب.

خطوط المساعدة

خطوط مساعدة الوالدين

العاملة 24 ساعة يومياً

خط الوالدين 13 20 55

كاريتاين 9794 2350

أو 1300 227 464

تريسييليان 9787 0855

أو 1800 637 357

خط مساعدة مؤسسة

الإرضاع الأسترالية

8853 4999

خط مساعدة العنف المنزلي

1800 65 64 63

خط الرجال الأسترالي

(خط مساعدة للرجال عمل 24

ساعة يومياً) 1300 789 978

خط مساعدة الصحة العقلية،

أستراليا صحيحة العقل

1800 187 263

خط معلومات التدخل

للطفولة المبكرة

1300 656 865

معلومات عن الخدمات الموجودة
في منطقتك للأطفال من الولادة
وحتى سن 6 سنوات

خدمات مفيدة

يقدم الممرضون والممرضات الصحيون للطفل والأسرة في مركز الطفولة المبكرة القريب منك معلومات ودعم بشأن صحة الطفل والأسرة. ويمكنهم كذلك إدارة مجموعات للآباء والأمهات والقيام بزيارات منزلية ومساعدتك في العثور على خدمات أخرى.

يمكن لخدمات الأطفال في مجلسك المحلي إخبارك عن خيارات رعاية الأطفال وملاعب الأطفال ومكتبات اللعب وعن الخدمات الأخرى القريبة منك. كذلك لدى مكتبك المحلي أو المركز الاجتماعي المحلي معلومات عن نطاق من المجموعات والخدمات في المنطقة.

قد تقام دورات في تربية الأطفال في منطقتك. ويمكنها مساعدتك في زيادة فهمك لأطفالك ونموهم ويمكنها أن تساعدك في تعزيز ما لديك بالفعل من مهارات كوالد أو كمقدم رعاية للأطفال.

تقدم المراكز الصحية المجتمعية نطاقاً من الخدمات المجانية للأسر، بما فيها المشورة وعلاج النطق.

(MHCS) NSW Multicultural Health Communication Service

هي خدمة في جميع أنحاء الولاية تمولها دائرة صحة نيو ساوث ويلز تقدم معلومات صحية عن الطفولة المبكرة/تربية الأطفال ومواضيع أخرى ذات صلة بأكثر من 45 لغة على الموقع الإلكتروني التالي: www.mhcs.health.nsw.gov.au

مواقع إلكترونية مفيدة

www.families.nsw.gov.au

www.raisingchildren.net.au

www.parenting.nsw.gov.au

www.health.nsw.gov.au (معلومات بلغات متعددة)

www.parenting.sa.gov.au (معلومات بلغات متعددة)

www.karitane.com.au

www.earlywords.info (معلومات بلغات متعددة)

www.tresillian.net

www.zerotothree.org

www.kidsafensw.org

www.community.nsw.gov.au

www.schools.nsw.edu.au (معلومات بلغات متعددة)

www.mhcs.health.nsw.gov.au (معلومات بلغات متعددة)

تفاصيل الاتصال

أحبي طفلك، تكلمي معه ، غني واقري له ، والعبي معه

ماذا إن لم أكن أجيد الإنجليزية؟

إن لم تكن تجيد الإنجليزية يمكنك رغم هذا الاتصال بالخدمات. اتصل بـ **خدمة الترجمة الخطية والشفهية (TIS - Translating and Interpreting Service) على الرقم 13 14 50** وأخبرهم من أين أنت وأي لغة تتحدث (إن استطعت قول هذا بالإنجليزية فهذا سيسهل الأمور، ولكن إن لم تستطع فإنهم سيتدبرون الأمر).

قد يتوجب عليك الانتظار على الهاتف حتى يجدوا مترجماً شفهياً. وعندها سيتصل المترجم بالخدمة هاتفياً وأنت معه. وستتحدث أنت والمترجم والخدمة سوياً على نفس خط الهاتف.

على المترجمين الشفهيين الحفاظ على سرية كل شيء. فليس مسموحاً لهم بإخبار أحد بأي شيء عنك أو عن طفلك، إلا إن أذنت أنت بذلك أو كان طفلك في خطر.

familiesNSW
supporting families to raise children



عائلات نيو ساوث ويلز
مشروع إستراتيجية المحادثة للأهالي ومقدمي الرعاية
شمال سيدني | جنوب شرق سيدني | جنوب غرب سيدني
يوليو/ تموز 2007
Written by Dr Roger Blackmore and Lynn Garlick, Department Community
Paediatrics Sydney South West Area Health Centre
Photographs by Lynn Garlick and Jess Helaratne