

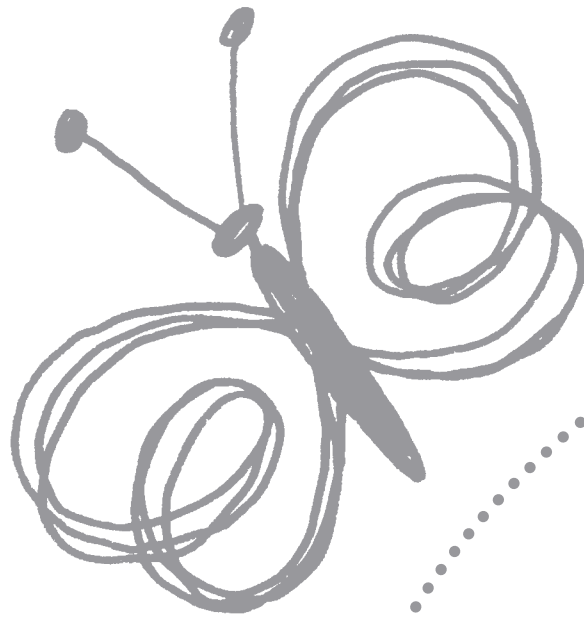


**SWIS-H**

STATEWIDE INFANT  
SCREENING - HEARING

# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

NSW ပြည်နယ်တွင်နေထိုင်သောမိသားစုများအတွက် နည်းပေး လမ်းညွှန်



NSW ပြည်နယ်တစ်ဝှမ်း - ခလေး ငယ်များအားလုံး နား (ကြားနာမှု)စစ်ဆေးခြင်း အစီအစဉ်

**NSWKIDS  
+FAMILIES**



**Health**

NSW KIDS AND FAMILIES

73 Miller Street

North Sydney NSW 2060

Tel: (၀၂) ၉၃၉၁ ၉၄၈၃

[www.kidsfamilies.health.nsw.gov.au](http://www.kidsfamilies.health.nsw.gov.au)

ဤစာစောင်တွင် မူပိုင်ခွင့်ရှိသည်။ မူလအရင်းအမြစ်ကို အသိအမှတ်ပြုဖော်ပြ၍ သင်တန်းများတွင် အသုံးပြုရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဤစာစောင်၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကို လည်းကောင်း၊ အားလုံးကိုလည်းကောင်း ပြန်လည် ဖော်ပြ နိုင်ပါသည်။ ဤစာစောင်ကိုစီးပွားဖြစ် သို့မဟုတ် ပြန်လည် ရောင်းချရန် အတွက် ထုတ်ဝေခြင်းမပြုရပါ။ အထက်ပါ ရည်ရွယ်ချက်များမှ အပ အခြားသော အကြောင်းများကြောင့် ပြန်လည် ထုတ်ဝေ အသုံးပြုလိုလျှင် NSW Kids and Families ထံသို့ စာဖြင့် ရေးသားပြီးခွင့်ပြုချက် တောင်းခံရန် လိုအပ်သည်။

© NSW Kids and Families 2014

ISBN: 978-1-76000-189-6

SHPN: (NKF)150316

ဤစာစောင်ကို နောက်ထပ်အပိုစောင်ရေလိုအပ်ပါက အောက်ပါ လိပ်စာ ကိုဆက်သွယ်နိုင်သည်။

Better Health Centre – Publications Warehouse

Locked Mail Bag 5003

Gladesville NSW 2111

Tel: (02) 9887 5450

Fax. (02) 9887 5452

ဤစာစောင်များကို NSW Kids and Families ၏ ဝက်ဘ်ဆိုဒ် [www.kidsandfamilies.health.nsw.gov.au](http://www.kidsandfamilies.health.nsw.gov.au) တွင် ဒေါင်းလုဒ်လုပ်၍ ရယူနိုင်ပါသည်။

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ

# မာတိကာ

အပိုင်း ၁ ဤပညာပေးလမ်းညွှန်စာစောင်ကိုမည်ကဲ့သို့သုံးမည်နည်း။

အပိုင်း ၂ သင့်မွေးကင်းစခလေးအတွက်လုပ်ဆောင်ပေးရန်အဆင့်

အပိုင်း ၃ နားကြားခြင်း နှင့် နားမကြားခြင်း

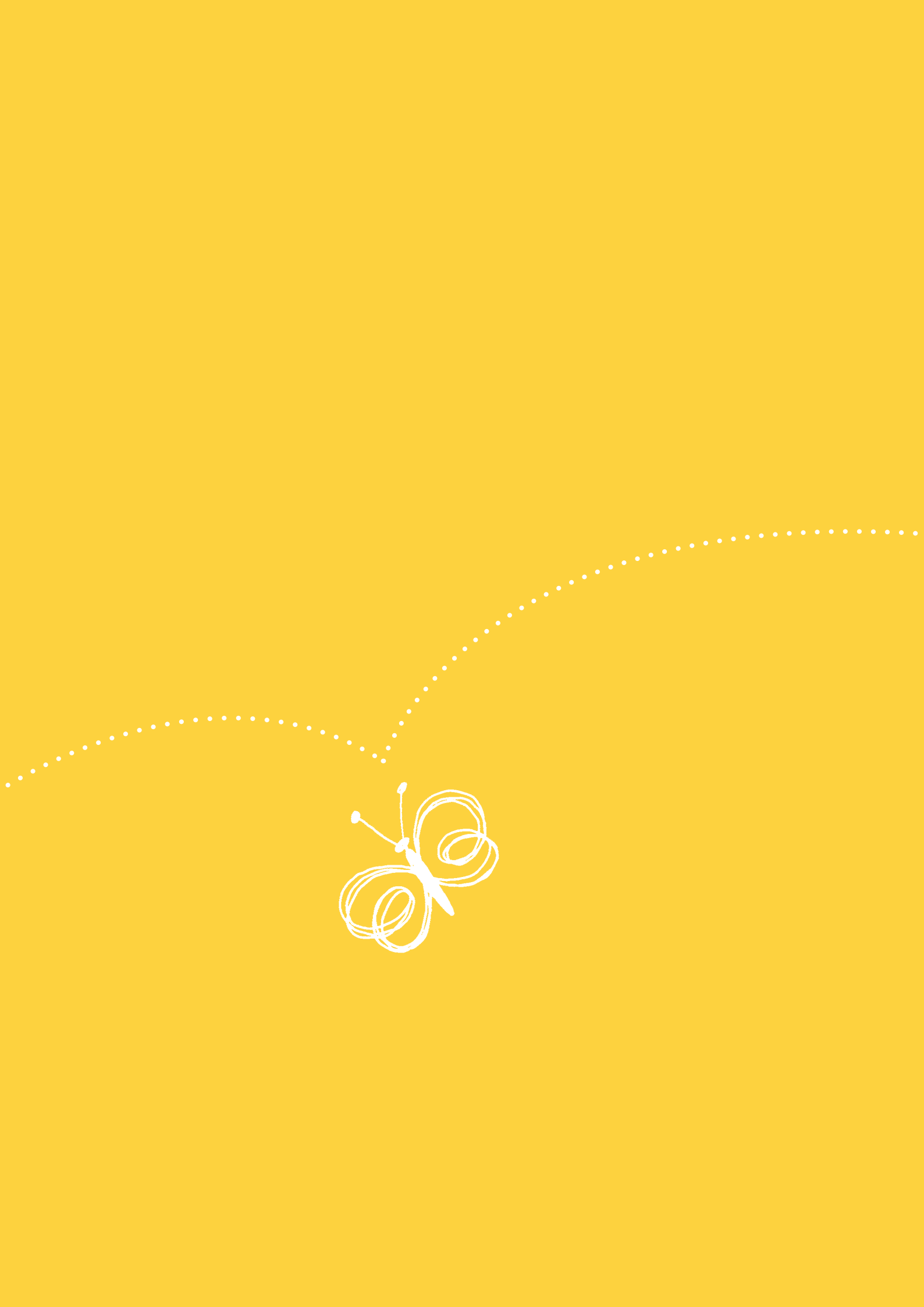
အပိုင်း ၄ မေးနေကြမေးခွန်းများ

အပိုင်း ၅ ခလေးနှင့်အဆက်အသွယ်လုပ်ခြင်း

အပိုင်း ၆ အထောက်အပံ့

အပိုင်း ၇ တုံးဆောက်တည်ခြင်း

အပိုင်း ၉ ပညာပေးလမ်းညွှန် နှင့် ထပ်မံသိသင့်သည့်အကြောင်းအရာ





# နိဒါန်း

သင့်၏ခလေးနှင့်နားမကြားခြင်း - နောက်တဆင့်။

ဤနည်းပေးလမ်းညွှန်ကို NSW

ပြည်နယ်တစ်ခုလုံးရှိသားစုများအတွက်

ပြုစုထားသည့် Statewide Infant  
Screening — Hearing (SWISH)

ပြည်နယ်လုံးကျွတ် ရှိ ခလေးငယ်များ အားလုံး စစ်ရေး

အစီအစဉ် ဖြစ်ပါ တယ်။ မိမိရင်သွေးများ နားလေးခြင်း။

နား မကြားခြင်းခံ နာများ ခံစားတာတွေကိုကြုံတွေ့

ခဲ့ရင် ပြဿ နာ ကို ဘယ်လို

ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းရမလဲဆိုတဲ့ လမ်းညွှန်မှုဖြစ် ပါတယ်။

## ပြည်နယ်လုံးကျွတ် ရှိ ခလေးငယ်များ အားလုံး စစ်ရေး အစီအစဉ်။ The Statewide Infant Screening — Hearing (SWISH) Program

ပြည်နယ်လုံးကျွတ် ရှိ ခလေးငယ်များ အားလုံး  
စစ်ရေး (SWISH) အစီအစဉ် NSW သည်  
ပြည်နယ်အတွင်းရှိ(၃)လအောက်ခလေးများ  
နားမကြားတဲ့ ပြဿနာ - မပြုပြင်နိုင်တဲ့နားပင်းခြင်း၊  
နား တဖက် သို့မဟုတ် နား ၂ ဘက်လုံး ပင်း မှုများ  
ကို ခလေး အသက် (၆) လ မပြည့်မှီ - လိုအပ်တဲ့  
ကြိုတင် ကာကွယ်မှု၊ ကုသမှု၊ တားဆီးမှု၊သင့်တော်တဲ့  
ဆောင်ရွက်မှု၊ တွေ အစီအစဉ်ဖြစ်ပါတယ်။ ပြဿနာ  
ရှိမရှိ ဖော်ထုတ်ရန် မွေးကင်းစခလေးငယ်အားလုံးကို  
စစ် ဆေးပါသည်။

မွေးကင်းစခလေးများတွင် နားအာရုံ ပြဿနာ ရှိမရှိ

စစ်ဆေးရန် စက်ပစ္စည်းများရှိပါသည်။ ကြိုတင်ပြီး  
ပြဿနာ တွေ့ရှိ အရေးကြီး ပါသည်။ နားကမ်း  
နားမကြားတဲ့ ပြဿနာ ကို ကြိုတင် တွေ့ ရှိ ခဲ့ရင်  
ဆွံ့အ နား မကြား တာ ကို ခလေး (၆)လ မပြည့်မှီ  
ဆောင်ရွက်သင့်သည်များကို ဆောင် ရွက် နိုင် လျှင်  
- ဆွံ့အခြင်းမှကာကွယ်နိုင်ပါသည်။ ခလေးငယ်ကို  
စကား ပြော တတ် အောင်ကျင့်ပေးနိုင်ပြီး အထူး  
ပညာပေးသင်တန်းများပို့ချ ရှိ လိုအပ်မှီ နည်းပါး မည်

ဒေ သ ရပ် ရွာ ကျမ်းမာရေး ချွန်တိုင်းသည် SWISH  
တာဝန်ခံ များရှိ နေ ပြီး - စိစစ်၊ စစ်ဆေး ခြင်း  
- ဆောင် ရွက်စရာရှိသည်များကို ကြိုတင်  
ဆောင်ရွက်စီမံသွား နိုင် သည်။ ဤကဲ့သို့  
စီမံဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် တဦးခြင်း၏ ထူးခြားသော  
ပြဿနာကို မိမိတို့ ၏ ရပ်ကွက်ေံ အသီးသီး ၏  
ကျမ်းမာရေး ချွန် တို့ တွင် လိုအပ်သလို  
ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ SWISH တာဝန်ခံ  
များ သည် စိစစ်၊ စစ်ဆေးမှုများ၊  
အကောင်းဆုံးရရှိနိုင်ရန် အထူးစစ်ဆေးသူများ၊  
ပုဂ္ဂလိက ဆေးရုံ များ၊ ဆေးစစ်သူများ၊ ငါးယန်းခြင်းများ  
ပြုလုပ်ခြင်းအားဖြင့်အ ကောင်းဆုံးဆောင်ရွက်ပေးနိုင်  
သည်။ (တိုင်းရင်းသားနှင့်လူမျိုးခြားယဉ်ကျေးမှုဘာသာ  
၁၈ကား လိုအပ်ချက်များပါထည့်သွင်းစဉ်းစား ဆောင်  
ရွက်သည်။)

စိစစ်၊စစ်ဆေးခြင်းအစီအစဉ် သည် NSW ပြည် နယ်  
တစ်ခုလုံး ၏ မွေးကင်းစခလေးငယ်အားလုံးတွေ့ရုံ  
သောအာရုံ ဦးကျောက်ပင်စည် အလိုအလျောက်  
တုံ့ပြန်မှု စစ်ဆေးသည့်စက်ပစ္စည်း (AABR)  
ဖြင့်ခလေးအားလုံးကိုစစ်ဆေးသည်။ အကယ်၍  
ခလေးတွေဟာ ဒီအဆင့်ကို မအောင်မြင်ဘူး ဆိုလျှင်

ရောဂါ အရင်းအမြစ်ကိုရှာဖွေဖော်ထုတ်တဲ့  
စိစစ်မှုအတွက် ညွှန်း ပါသည်။ မိဘအုပ်ထိန်းသူများ  
SWISH အစီအစဉ်နှင့်ပတ်သက်သည့် အကြောင်း  
အရာများ ကို အင်္ဂလိပ်ဘာသာ အပါအဝင် တခြား  
ဘာသာစကား (၁၆)မျိုးဖြင့် ဖတ်ရှုနိုင် ပြီး၊  
ဤစာစောင်ကို ပုံနှိပ်ပြီး ဖြစ် စေ၊ သို့အဟုတ်  
ကွန်ပျူတာ ကွန်ယက် ကတဆင့်ဖြစ်စေ  
ဖတ်ရှုနိုင်ပါသည်။

နားအာရုံကြော ရောဂါ စစ်ဆေး ဖော်ထုတ် သည့်  
SWISH ဆောင်ရွက် မှု များကို  
တက္ကသိုလ်သင်တန်းပေးသည့်ခလေးဆေးရုံ (၃)  
ရုံတွင်ထားရှိ ပြီး ယင်းဆေးရုံ များသည်  
ပြည်နယ်တစ်ခုလုံးအတွက် ခလေးအထူး ကု  
အချက်အချာ ချွန်ဖြစ်သည်။  
မွေးကင်းစခလေးများသည် နားအာရုံကြော  
ရောဂါစစ်ဆေး ခံရပြီး လိုအပ်လျှင်လိုအပ်သလို  
သင့်တော်ရာ ကုသမှုကို ဝင်ရောက် ထောက်ပံ့ ညွှန် ပြု  
ခြင်းပြုသည်။ အကယ်၍မိဘများက  
ယင်းအထူးကုဆေးရုံများနှင့် ဝေးလံခဲ့လျှင် မိဘများကို  
တက္ကသိုလ်သင်တန်းဆေးရုံသို့သွားရောက်နိုင်ရန်  
ခရီးစရိတ် ပံ့ပိုးပေးသည်။

မွေးကင်းစခလေးများ စစ်ဆေး ပြီးသည့်အခါ နား  
ထိုင်းသည်ရောဂါ ပြင်းထန်မှု အပေါ်မူတည်ပြီး  
အရေးကြီး လျှင်ကြီး သလို၊ ရောဂါထူး ခြားလျှင်  
ထူးခြားသလို၊ မိဘများစိတ်ကြိုက်စီစဉ်ပေးပါသည်။



## A

### Acoustic nerve အသံ နှင့်

#### ပတ်သက်သည့်အကြော

ဦးခေါင်းနှင့်သက်ဆိုင်သည့် ရှစ်ခု မြောက်အကြော။ နားကြားစေသောအကြောနှင့် မှန် ကို ဆက်သွယ် ညှိချိန်ထားသည်။

### Acquired deafness နှုတ်ရမဟုတ်၊ နောက်မှရယူသည့်နားထိုင်းမှု

မွေးကတည်းက နားထိုင်းခြင်းမဟုတ်၊ သူ့၏ တသက်တာအတွင်းဖွံ့ဖြိုးလာသည့် နား လေးခြင်းဖြစ်သည်။

### Amplification အသံချဲ့ခြင်း

နားပြား သို့မဟုတ် အခြား အီလက်ထရွန်နစ် လျှပ်စစ် စက် ကရိယာအသုံးချ၍ အသံချဲ့ခြင်း

### Assistive Communication (listening) Devices ဆက်သွယ်ရေး (နားထောင်ရန်အတွက်) အထောက်အကူ ကရိယာများ

နားပြား အပြင် နားလေးသောသူများကို အထောက်အကူပေးနိုင် သော ကရိယာများ။ ဥပမာ အားဖြင့် အသံချဲ့ထားသော တယ်လီဖုန်း၊ တုန်ခါလျှပ်ဂှားသော နာရီနိုးစက်များ၊ သို့မဟုတ် ကြိုးကွင်းစနစ်များ။

### Atresia (aural) နားဂလျှိုင်ပိတ်ဆို့ ချို့ယွင်းနေခြင်း (အသံနှင့်ဆိုင်ခြင်း)

နား အင်္ဂါချို့ယွင်းနေပြီး၊ နားဂလျှိုင်ပိတ်ဆို့ခြင်း၊ များသောအားဖြင့် အပြင်ဘက်နားအင်္ဂါ မပြည့်စုံခြင်း နှင့် နားအတွင်း အလယ်ပိုင်းဂလျှိုင် ကင်းမဲ့နေခြင်း။

### Audiogram သောတအာရုံ

#### အတိုင်းအထွာ ဇယား

နားကြားမကြားစစ်ဆေးပြီး အတိုင်းအထွာ ကိုစာရင်းဇယား နှင့် မှတ်တမ်းပြုစုထားခြင်း။ ဇယား သည် လူ တဦးတယောက်၏ နားတဖက်စီ၊ အသံလှိုင်းများကို မည်မျှကြားနိုင် သည်ကိုတိုင်းထွာသည်။

### Audiological assessment/ evaluation သောတအာရုံ စိစစ်ခြင်း - တိုင်းထွာခြင်း

သောတအာရုံ စစ်ဆေးခြင်းအမျိုးမျိုး၊ နား မကြားမှု၊ နားထိုင်းသည့် ပြင်းထန်မှု၊ တိုင်းထွာခြင်း

### Audiologist သောတ အာရုံဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်သူ

သောတ နား နှင့် နားကြားမှုဆိုင်ရာ တွင် အထူးသင်တန်းတက်ထားသူ၊ နားမကြားမှု၊ နားထိုင်းမှု ဆိုင်ရာ အထူးကျွမ်းကျင်သူ

### Audiology သောတ နား နှင့် နားကြားမှုဆိုင်ရာ

နား မကြားမှု၊ နားထိုင်းမှု၊ နှင့် နားအာရုံပျက်စီး ချို့ယွင်းမှု

### Auditory Brainstem Response (ABR) test နားအာရုံနှင့် ဦးကျောက်ပင်စည်တုံ့ပြန်မှု (ABR) စစ်ခြင်း

ခလေးများနှင့်ခလေးငယ်များ (အိပ်နေစဉ်) အရှိအတိုင်း - နားအာရုံအလုပ် -လုပ်မလုပ်- စစ်ဆေးခြင်း။ ခလေး၏ဦးခေါင်း အရည်ပြားပေါ်တွင် လျှပ်စစ် တိုင်းထွာ နည်း (EEG) ဖြင့် ခလေး ၏ နားအာရုံကြော က အသံ ကို တုံ့ပြန်သည့်နှုန်း ကိုတိုင်း ခြင်းဖြစ်သည်။

အခြားအခေါ်အဝေါ် များမှာ ဦးကျောက်ပင်စည်လုံ့ဆော်မှု တုံ့ပြန်ခြင်း (BSER)၊ ဦးကျောက်အာရုံကြားနာမှု ကိုလုံ့ဆော် နိုင်သည့် အရည်အချင်း (BAEP)၊ ဦးကျောက်ပင်စည် နှင့် ဦးကျောက်အာရုံကြော လုံ့ဆော်မှု အပေါ်တုံ့ပြန်မှု (BAER)

### (Automated) Auditory Brainstem Response ([A]ABR) (အလိုအလျောက်)နားအာရုံကြော ဦးကျောက်ပင်စည် တုံ့ပြန်ခြင်း ([A]ABR)

ဦးကျောက်ပင်စည် တုံ့ပြန်မှု စစ်ဆေး ခြင်းနှင့်တူ သည့် (ABR) (အထက်တွင်ဖော်ပြသည့်အတိုင်း)၊ ကွာခြားသည် မှာ ရလဒ်လှိုင်း ပုံစံ ကို သတ်မှတ်ထားသည့်၊ လိုအပ်သည့် တိုင်းထွာချက် ဖြစ်သည်။

### Auditory Neuropathy/ Dysynchrony (AN/AD)

#### နားအာရုံကြောနှင့်ဦးကျောက် အင်္ဂါပင်မှု (AN/AD)

စစ်ဆေးနည်းပုံစံကိုဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။ AN/AD ဖြစ်ခြင်း ဆိုသည်မှာ - အသံသည် သာမန်နားထဲသို့ဝင်ပြီး၊ အတွင်းနားမှ အသံသည် ဦးကျောက်သို့ သာမန် မသွားရောက်နိုင်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။

## B

### Bilateral hearing loss နား(၂) ဘက်လုံးကမ်းခြင်း

နား အာရုံကြော (၂)ဘက်လုံး

### Binaural နား ၂ ဘက် လုံး

နား ၂ ဘက်လုံးနှင့်သက်ဆိုင်သည်



# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

## ဝေါဟာရအနက် အဓိပ္ပါယ်

### C

#### Canal, ear ဂလျိုင်း နား

နားရွက် နှင့် နားခင်ကိုဆက်ထားသော ဂလျိုင်း၊ အသံလှိုင်းများ ဖြတ်သည့်နေရာ

#### Cerumen နားဖါချေး

ဖယောင်းနှင့်တူသည့် အညိုရောင် (နားဖါချေး) နား၏အပြင်ပိုင်း ဂလျိုင်း၏ (၃) ပိုင်း (၁) ပိုင်းအကွာအဝေးလောက် တွင် ထွက်ရှိသည့် အရာ

#### Cochlea နားကြပ်

နားအတွင်းပိုင်း ရှိ ချေ ပုံစံ ပြွန်။ အသံများကို အကြောခုံ အောင်ပြောင်းလဲပြီး ဦးကျောက်သို့ပို့ပေးသည်

#### Cochlear implant

**နားကြပ်ကိုနားထဲတပ်ပေးခြင်း**  
ခွဲစိတ်ခြင်းအားဖြင့် နားအတွင်းထဲသို့ နားကြပ်တပ်ဆင် ပေး ခြင်းသည်၊ အသံကလုံး၊ ဆော်ပေးသော နှစ်ကြောများပျက်စီးသောနေရာတွင် ဝင်ရောက်လှုံ့ဆော်ပေးပြီး - နားထိုင်းသူ များ၊ နားပင်းသူများ ကို အသံများ စကားသံ များ ကိုခွဲခြားပေး သည်။

#### Conductive hearing loss

#### နားအတွင်း ဂွင်း ဆက်ပျောက် ခြင်း ကြောင့်နားပင်းခြင်း

နားပင်းခြင်း(၃)မျိုးထဲက တ မျိုးတစားဖြစ်သည်။ (နားပင်းခြင်းအကြောင်း ကိုကြည့်ပါ။

### D

#### Decibel အသံ၏အတိုင်းအတာ

အသံ၏အတိုင်းအတာ (၁) ယူနစ်ဖြစ်သည်။ အသံတိုင်းသည် အခါ dB သည် အသံ၏ ကျယ်မှု၊ သို့မဟုတ် ပြင်းထန်မှုကို တိုင်းသည်။ လေသံဖြင့်ပြောသောစကားသံဆို လျှင် ၂၀ dB ရှိ ၏။ တယ်လီဖုန်းမြည်သံဆိုလျှင် ၈၀ dB ရှိ၏။ ဂျက် လေယာဉ် ထွက်သည့် အသံ သည် ၁၅၀ dB ရှိ၏။

#### Diagnostic audiologic evaluation နားကြားမှုချွန်ချိန်တိုင်းတာခြင်း

နားကြားမှုချွန်ချိန်တိုင်းတာခြင်း ဆိုသည်မှာ သောတ အာရုံဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်သူ က လူတစ်ဦး ၏ နားကြားမှုအခြေ အနေ ကို တိုင်းတာခြင်းဖြစ်သည်။ ဤစစ်ဆေးခြင်းသည် ၎င်းလူ၌ နားကြားမှုပြဿနာ ရှိမရှိ ကိုတိုင်းတာပြီး နားမကြားသည့်ပြဿနာရှိ ပါ က မည်မျှအခြေအနေ ရှိနေသည် ကို အညွှန်းပေး သည်။

### E

#### Ear, external နား - အပြင်ပိုင်း

နား ၏ အပြင်ပိုင်းဆိုသည်မှာ၊ နားရွက် (ပြင်ပမှမြင်နိုင်သည့်အပိုင်း)၊ နားဂလျိုင်းနှင့် နားခင်တို့ကိုဆိုလိုသည်။

#### Ear, inner နား - အတွင်းပိုင်း

နားအတွင်း လခြမ်းပုံသဏ္ဍန် မြောင်း၊ နားအတွင်း ပိုင်းအခင်းအပိုင်းကလေး၊ နား အပေါက် ၂ဘက် နှင့် နားကြပ်တို့ပါဝင်သည်။

#### Ear, middle နား၊ ခလယ်

နား ခင်၏ အရိုး သေး ၃ချောင်း မြွန်သေးလေးများ ပါဝင်သည်။

#### Earache နားကိုက်ခြင်း

နား၏မည်သည့်နေရာမဆို နာကျင်ခြင်း။ နားနှင့်ပတ်သက်၍ နာ ကျင်ခြင်း ကိုဆိုလိုသည်။

#### Eardrum နားခင်

နားခင်ဆိုသည်မှာ၊ နားဂလျိုင်းနှင့် နားခလယ် ကြားမှာ ခြားထားတဲ့ ရှခင် ဖြစ်သည်။

#### Ear specialist

#### နားအထူးကု ကျွမ်းကျင်သူ

နား၊ နှုခေါင်း နှင့် လည်ချောင်း အထူးကု ဟုခေါ် လေ့ရှိသည်။

#### Ear wax နားဖါချေး

နား၏အပြင်ပိုင်းဂလျိုင်းတွင်း ကနားဖါချေးဖြစ်သည်

#### Eustachian tube လေပြွန်သေး

အတွင်းနား၏ မြောင်း နှင့် အာခေါင် အနောက်ဖက် ကြားတွင် ရှိ ပြီး၊ အတွင်းနားမှလေများ ကို ဝင်စေ ထွက်စေသည်။ ဤပြွန်မှ နေ၍ အတွင်းနားနှင့် နားခင် ၏ပြင်ဘက် လေဖိအား ညီမျှအောင် ညှိ ပေး သည်။



## F

### Feedback ဝင်လာသည်အသံ

နားကြပ်တပ်ထား သည့်အခါဝင်လာသည်အသံ

### Frequency လေလိုင်း

နား၏ အသံ အ နိမ့်အမြင့် ဟု စိတ်သ တော အ ဖြစ် နားလည် ကြာ သည်။ လေ လိုင်း အတိုး အကျယ်၊ အနိမ့်အမြင့် ကို ဟစ် (Hz) သို့မဟုတ် ကီလိုဟစ် (KHz) ဖြင့်တိုင်းထွာသည်။ ၁၀၀၀ဟစ်(Hz) သည် (1) ကီလို ဟစ် (KHz) ဖြစ်သည်။

## G

### Genetic deafness မျိုးရိုးဗီဇ နားပင်းခြင်း

ဗီဇမျိုး ဧရ မှတစ်ဆင့် သက်ဆင်းလာသည့် နားပင်းမှ

### Glue ear နား ပြေ တည်ခြင်း

နားခလယ်တွင်ဖြစ်တတ်သော နား အနာ ရင်းခြင်း။ ကော်ကဲ့သို့ အရည်များသည် အနာ ရင်းခြင်းပျောက်ကင်းသော်လည်း အခေါင်းထဲတွင် အရည်ကျန် နေခြင်း။ အရည်ကျန်နေလျှင် အပြင် နားမှ အတွင်းနားသို့ အသံသွား ရောက်ရန် ခက်ခဲ သည်။

### Grommets ပလပ်စတစ်ပြွန်သေး

နားထဲ တွင် ကျန် ရစ် နေ သော အရည် များ ကိုစစ်ထုတ်ရန် ထွဲပေး ရ သော ပြွန် သေး

## H

### Hair cells နားကြားရန် အထောက်အကူ ပြုစက် ကရိယာ

နားအတွင်းရှိ ဆံပင်ချည် များနှင့်တူ သည့် အမွှေးများ သည် အသံလိုင်း များ ကို လျှပ်စစ် ခုံ ခြင်း အဖြစ်ပြောင်းလဲပြီး ဦးကျောက် သို့ သောတ နှစ်ကြော မှတစ်ဆင့် အသံ ကိုပို့ ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

### Hearing aid နားကြားရန် အထောက်အကူ ပြုစက် ကရိယာ

နားပြားတော့သူများ အတွက် အသံချဲ့ ပေးသည့် လျှပ်စစ်စက် ဖြစ်သည်။

### Hearing aid, Behind-the-Ear (BTE) နား၏နောက်တွင် နားကြားရန်ပြုပေးသည့် အထောက်အကူ ပြုစက် ကရိယာ (BTE)

နားကြား ရ အောင် အထောက်အကူပြုသည့် ကရိယာကို နားနောက်တွင် ထားပြီး ပြွန်သေး ဖြင့် နားတွင်း သို့ အသံ ပို့ပေး ပြီး ခလေးတစ်ချင်းစီ ၏နား နှင့် တော်အောင် ပြုလုပ်ထား သည်။

### Hearing aid, Completely-in-the-Canal (CIC) နား၏အတွင်း မြောင်း ထဲ တွင် နားကြားရန် ပြု လုပ် ပေးသည်စက် (CIC)

အင်မတန်မှ သေးငယ်၍နားအတွင်းထဲ ရှိ မြောင်း ထဲ သို့ ထွဲထား နိုင်သော စက် ကရိယာ ဖြစ် သည်။ သာမန် နား ကြားမှု ရရှိ နိုင် ရန်၊ အနီး စပ်ဆုံး ပြု လုပ် ထားသည်။ ဤ ကရိယာ ကို ဝတ်ဆင် သူ ၏ နား နှင့် ပုံစံ ယူ တိုင်းထွာ ပြု လုပ် ပေး သည်။

### Hearing aid, In-the-Ear (ITE) နား၏အတွင်း တွင် နားကြားရန်ပြုပေးသည်စက် (ITE)

နား ကြားအောင် ပြု လုပ် ပေး သည့် ကရိယာ နား ၏ အပြင် ပိုင်း တွင် တပ်ဆင် ရ သည်။ ဤ ကရိယာ ကို ဝတ်ဆင် သူ ၏ နား နှင့် ပုံစံ ယူ တိုင်းထွာ ပြု လုပ် ပေး သည်။

### Hearing loop system ဓါတ်ကြိုးသွယ် သည့် နား ကြား စနစ်

နား ကြားရ အောင် အထောက်အကူပြု သည့် စနစ်ဖြစ် ပြီး မိုက်ခွက်၊ အသံ ချဲ့စက်၊ လျှပ်စစ်ကြိုး ပါ ဝင် ပြီး လည်ပင်း ပေါ် တွင် ချိတ် ဆွဲ ရ သည် သို့ မဟုတ် အခန်း တွင်း ဆက်သွယ် ထား ရှိ နိုင် သည်။ အသံများ သည် နား ထောင် သော အသံ ချဲ့ကရိယာ ဝတ်ဆင်ထားသူ ထံ ဘေးပတ်ဝန်းကျင် အသံ များ မ ပါ ဘဲ အနည်း ငယ်ဝေး သော နေ ရာ များ မှ အသံ များ ကို ဖမ်း ယူ ပို့ ပေး နိုင် သည်။



နိုင် ဝံ တ ကာ နား မကြား သူ များ အတွက် ထား ရှိ သည့် သင်္ကေတ အမှတ် သည် ၎င်း ဓါတ်ကြိုးသွယ် သည့် နား ကြား စနစ် ရှိ ရာ လူထု အများ သွားလာ သည့် နေ ရာ များ တွင် ပြု သ ထား သည်။

### Hearing loss, conductive နား မကြား ခြင်း၊ အသံဖိအားချို့ ယွင်းခြင်း

သာမန် လေဖိ လိုင်း အား ပေးသည့် အတိုင်း လေဖိ အား ပေး ခြင်း မပြု နိုင် သည့် အခါ နားမ ကြား ရ ဖြစ်သည်။ ဤကဲ့သို့သော ချို့ယွင်းမှုမျိုး သည် များ သော အားဖြင့် ခွဲစိတ်ကု သမှုနှင့်ပျောက်ကင်းနိုင် သည်။





# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

## ဝေါဟာရအနက် အဓိပ္ပါယ်

**Hearing loss, mixed နား ထိုင်းခြင်း - ပုံ စံမျိုး စုံ**  
လေဖိအားလိုင်းချို့ယွင်းခြင်း နှင့် ခံစားမှု ကင်းမဲ့သည့် ပေါင်းစပ် နား ထိုင်းခြင်း

**Hearing loss, sensorineural နားထိုင်းခြင်း - ခံစားမှုကင်းခြင်း**  
နား သောတအာရုံ ကြော ချို့ယွင်း မှု တမျိုး ဖြစ်ပြီး - နား ကြပ် တွင် ပျက်စီး မှု ဖြစ်နေခြင်း၊ ဤပျက်စီး မှု မျိုး ဖြစ်ခဲ့လျှင် များ သော အား ဖြင့် ကု သ ချ မ ရ ပါ။

**Hertz (Hz) ဟစ်**  
နား ကြားမကြား စစ်ဆေး စမ်း သပ် သည့် အခါ အ သံ ၏ အနိမ့် အမြင့် ကို ဟစ် Hertz (Hz) ဖြင့် တိုင်း ထွာ သည်။ ဟစ် Hertz (Hz) ၈၀၀၀ ဆိုလျှင် အလွန်မြင့်သည့် လှိုင်းဖြစ် သည်။

**Hearing screening နားကြားမှု စစ်ဆေးခြင်း**  
နား ကြားမကြား ကို စစ် ဆေး သည့် အခါတွင် သာမန်အားဖြင့် ကြားမကြား ကို စစ် ဆေး သည်။ နား ကြား မှု စစ် ဆေး ခြင်း သည် မည် သည့် အတွက်ကြောင့် နား မကြား သည် ကို စစ် ဆေး ဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ကွာ ခြား သည်။ သာမန် အား ဖြင့်နားမကြား သည် ကို စစ် ဆေး တွေ့ ရှိ လျှင်၊ နောက် တ ဖန်၊ ပြန် လည် စစ် ဆေး ရ သည်။ နောက် တဖန် စစ် ဆေး ပြီး လို အပ်လျှင် လို အပ် သလို နားကြားမှုချင့်ချိန်တိုင်းတာခြင်း ပြု လုပ် ရန် အ ညွှန်း ပေး လေ့ရှိ သည်။

**I Impression ပုံ လောင်း ရန် ပုံ စံ**  
နား ၏ အ တွင်း ရှိ ရှိမျိုးမျိုးမျိုးများ ကို ပုံစံယူပြီး နား အတွက် ပုံ လောင်း ရန် ပုံ စံခွက် နား၏နောက်တွင် နားကြားရန်ပြုပေးသည့်စက် (BTE) အ တွက်၊ သို့မဟုတ်၊ နား၏အတွင်း တွင် နားကြားရန် ပြုပေးသည့်စက် (ITE, ITC) နှင့် နား၏အတွင်း မြောင်း ထဲ တွင် နားကြားရန် ပြု လုပ် ပေးသည့်စက် (CIC) များ အတွက် ပုံလောင်း ရန် ပုံ စံ ကို ဆို လို သည်။ ပုံ လောင်း ရန် ပုံ စံ များ သော အား ဖြင့် နား အတွင်း မြောင်း ထဲ သို့ ထည့် ရန် ပျော့ပြောင်းသည့် ဝီလီကွန် ဝတ္ထုများနှင့် ပြု လုပ် လေ့ရှိ သည်။

**L Lip read နှုတ်ခမ်း လျှပ် မှု ကို ကြည့် ၍ အသံကိုဖတ်ခြင်း**  
စကားပြောသူ ၏ စ ကား ကို နားလည် အောင် နှုတ်ခမ်း လျှပ် မှု ကို ကြည့် ၍ အသံကိုဖတ်ခြင်းဖြစ် သည်။ ယူ၊ အခါတွင် နှုတ်ခမ်း လျှပ် မှု ကိုဖတ်ခြင်း၊ မျက်နှာ နှင့် ကိုယ် နှုတ် ဟန် အမူ အရာ ကို ကြည့်၍ အဆက် အသွယ် ပြု လုပ် ခြင်း။

**M Microtia နားအင်္ဂါချို့ယွင်းခြင်း**  
နားအပြင်ဘက်တွင် အသံပိုများပေါက်ခြင်း၊ အရည်ပျားများ အနေ အ ထားမ မှန်ခြင်း မှ စ ၍ နား ရွက် လုံး ၀ မပါ ခြင်း တို့ ဖြစ် သည်။

**Mixed hearing loss ရောထွေးနေ သော နား မကြားခြင်း**  
နား မကြားခြင်း (၃) မျိုး ထဲ က တ မျိုး ဖြစ် သည် (အထက် တွင် ဖော် ပြထား သော နား ထိုင်းခြင်း - ပုံ စံမျိုး စုံ) ကို ကြည့် ပါ။

**N Nerve, cochlear နှစ်၊ နား ကြပ်**  
ရှစ် ခု မြောက် နှစ် အာ ရုံ ကြော အကိုင်းသည် နားကြပ် မှု လာ ၍ အသံ လှုံ့ဆော်မှု ကို ဦး ကျောက် သို့ ပို့ ပေး သည်။

**O Ossicles နား အရိုး နု**  
ခလယ် နား တွင် ရှိ သော အ ရိုး နု သည် အ သံ များ ကို နား ခင် သို့ ဘဲဥ ပုံ အပေါက် မှ တဆင့် ပို့ ပေး သည်။ ၎င်း တို့ ကို တူ (နားတွင်း ရှိ တူ နှင့် တူ သော အ ရိုး) ၊ ပန်းပဲပေ (နား တွင်း ရှိ ပန်း ပဲပေ နှင့် တူ သော အ ရိုး)၊ မြင်းစီးခြေနင်းဂွင်း (နားတွင်း ရှိ မြင်းစီးခြေနင်းဂွင်း နှင့် တူ သော အ ရိုး)

**Otitis နား ယောင် ခြင်း**  
နား ယောင် ယမ်းခြင်းများ ကို ဆို လိုသည်။

**Otitis Media (OM) နားယောင်ခြင်း၊ နား အနာဖြစ် ခြင်း (OM)**  
နား ခလယ် တွင် အနာ ဖြစ် ခြင်း။ နား အ နာ ခဏ ခဏ ဖြစ် တတ် သော ခ လေး များ သည့် နား ပင်း မှု များ မကြာခဏ ဖြစ် တတ် သည့် အတွက် ဘာသာ စကား ပြော တတ် မှု နှောင့် နှေး တတ် သည်။

**Otoacoustic Emissions (OAE) အသံလိုင်း ထွက် လာ သည် ကို တိုင်း ခြင်း**  
မိုက်ခွက်ဖြင့် နား ၏ ဂလိုဗ် မြောင်း ထဲ မှ အ သံ လိုင်း များ ထွက် ရှိ မှု နှင့် နားကြပ် မှု ခလုတ် သံ များ၊ ပွင့် ထွက် သည့် အ သံ လေး များ ကို တုံ့ပြန် ပုံ ကို ကြည့် သည်။

# ဝေါဟာရအနက် အဓိပ္ပါယ်



## P

### Perforated eardrum

#### နားပြာပေါက်သွားခြင်း

ရောဂါကြောင့် သော် ၎င်း။ ဒါ၏ အနာ ရ မှု ကြောင့် ၎င်း နား ပြာပ ပွန်း သွား ပေါက် သွား ခြင်း။

### Pinna နား ရွက်

ဦးခေါင်း ၏ နံ ဘေး ထွက် နေ သော နား ၏ အ ပိုင်း ကို ဆို လို သည်။

### Profound deafness လွန်မင်း စွာ နား ထိုင်း ခြင်း

နား အာရုံကြော ထိုခိုက် မှု လွန်း မင်း၍ လုံး ၀ နား ပင်း သည် အ ထိ ဖြစ် ခြင်း

### Pure tone အ သံ သက် သက်

အ သံ သက်သက် ဟူ သည် မှာ အခြေ ခံ နား စစ် ဆေး မှု တွင် အ သုံး ချ သည့် တ ညီ ထဲ အ ဆက် မပြတ် သည့် အ သံ ကို ဆို လို သည်။

## R

### Risk factor စိုးရိမ်စ ရာ

မွေးလာသည့် ခလေး တွင် နား မကြားခြင်း ဖြစ် ပေါ် လာ စေ နိုင် ဖွယ် ရာ စိုးရိမ်စရာများ ။ ၎င်း တို့မှာ မိသားစု ရာဇဝင်တွင် နား ထိုင်းသည် ရာဇဝင် ရှိ ခြင်း။ ဦးဇော့က်၊ ကျော နှင့် အာရုံ ကြော (၃) ကြောယောင်ရမ်း သည့် ရော ဂါ၊ မွေးကတည်း က ပါ သည့် ရောဂါ၊ မွေးသည့် အခါ တွင် ကိုယ် အလေးချိန် အလွန် ပေါ့ ခြင်း တို့ ပါ ဝင် သည်။

## S

### Statewide Infant Screening-Hearing (SWISH) ပြည်နယ် လုံး ကျွတ် ခလေးများအားလုံး ကို နား ကြားမကြား စစ် ဆေးခြင်း

ပြည် နယ် တခု လုံး မွေး ပြီး ၈ ခလေး အား လုံး ကို မွေး ပြီး ရက် ပိုင်း အတွင်း နား ကြား မကြား စစ် ဆေး ပေး ခြင်း အ စီ အ စဉ်

### Severe deafness အလွန် အမင်း နား ထိုင်း ခြင်း

နား ကြား အောင် အ ထောက် အကူ ပြု သည့်ကရိယာ လို အပ် သည့်အဆင့် အထိ နား မကြား ခြင်း

### Sign language ဟန်အမှု အရာ ပြ ဘာ သာ စကား

နား ထိုင်း သူ များ နှင့် အ ဆက် အ သွယ် အ ထောက် အကူ ပြု ပေး နိုင် သော တည် ထွင်ထား သော ဟန် အမှု အ ရာ ပြ ၍ ပြော သော စနစ် ဖြစ် သည်။ လက်ဖြင့် စာ လုံး ပေါင်း ပြ ခြင်း နှင့် မ တူ ပါ။

### Stethoclip နား ကြားကရိယာ ကို စစ် ဆေး သည့် ကရိယာ

နား ကြား အောင် ထောက်ကူ ပေး သည့် ကရိယာ ကောင်းမကောင်း ကို စစ် ဆေး ခြင်း ဖြင့် နား ထိုင်း သူ က ၎င်း ကရိယာ ကောင်းမကောင်း ကို စစ် ဆေး နိုင် သည်။

## T

### Tympanic membrane နားခလယ် မှ အမှေး ပါး

နားပြာပ အနက် အဓိပ္ပါယ် ကို ကြည့် ပါ။

## U

### Unilateral hearing loss နား တဖက်ထဲပင်းခြင်း

နား တဖက် ထဲ မကြား သည် ကို ဆို လို သည်။



# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

## ဤ အ ညွှန်း ကို မည်ကဲ့ သို့ အသုံး ချ မည် နည်း ?

### အ ညွှန်း ဆိုတာ ဘာ လဲ?

အညွှန်းဆို သည် မှာ သင့် ခလေး က နား မကြားဘူး လို့ စစ် ဆေး တွေ ရှိ ခဲ့ ရင် အ သုံးချ ဖို့ ပေး ထား သည့် အညွှန်း စာဖြစ်သည်။ ဤ အညွှန်း တွင် အပိုင်း (၂) ပိုင်းပါ သည်။ အဓိက စာညွှန်းမှာ သင့် အတွက် လာ မည့် လ တွေ အတွင်း သိ ဖို့ လို အပ် သည့် အကြောင်း အ ရာ များဖြစ်သည်။

စာ ရွက် ငယ် များ မှာ၊ ပလပ်စတိတ် အိတ် နှင့် ထည့် ထား ပြီး၊ ခလေး ရဲ့ ကျမ်းမာ ရေး မှတ်တန်း စာ အုပ် နှင့် အ တူ ပူး တွဲ ထား ပေး ရ မည် ဖြစ် သည်။

### မာတိကာ

အညွှန်း ၏ အဓိက အပိုင်း သည် သင့် အတွက် သိသင့် သည့် အကြောင်း အရာ များဖြစ် ပြီး အိမ် တွင် ဆောင် ထား ရန် ဖြစ် သည်။ ၎င်း ထဲတွင် ပါ ဝင်သော အကြောင်းများ မှာ

- နား ကြား ခြင်း နှင့် နား မကြား ခြင်း
- တွေ့ ဆုံ ရ မည် ကျွမ်းကျင် ပ ညာ ရှင် များ
- ခလေး နှင့် ဆက်သွယ် ရေး ဘယ် လို လုပ်မလဲ
- နောက်ထပ် ပို သိ ချင် ရင် ဘယ် မှာ ရှာ တွေ့ နိုင် လဲ
- သင် သိ ဖို့ လို အပ်တဲ့ ဝေါဟာ ရ အ သုံး အ နှိုင်း

ပေး ထား သော ဖိုင်တွဲ ထဲ တွင် အကြောင်း အ ရာ တခု စီ ကို ဖော် ပြ ထား သည်။ သင် သိ လို သော မေး ခွန်း အား လုံး ကို ဖြေ ပေး နိုင် မှာ မ ဟုတ် ပေ မဲ့ နား လည် လေ မေး ခွန်း ပို မေး တတ် မှာ ဖြစ် ပြီး ၊ နောက် ထပ် သိ လို တာ တွေ ဘယ် မှာ အ ဖြေ ရှာ ရ မ လဲ ကို ပို နား လည် မှာ ဖြစ် သည်။

ဤ ပညာ ပေး သည့် အ ညွှန်း ကို နား မကြား တော့ ဘူး လို့ သိ လာ တဲ့ မိ ဘ များ က နေ - မေး ခွန်း များ မေး လာ တာ များ ကို ပြု စု ထား သည့် အ ညွှန်း ဖြစ် သည်။

### မိဘ များ အတွက် အပြန် အလှန် နှင့် အ ထောက် အ ကူ

ဤ အ ညွှန်း ကို နား မ ကြား သည့် ခလေး များ ၏ မိဘ များ နှင့် အ တူ ပူး ပေါင်း ၍ ပြု စု ထား သော ပညာပေး စာ ညွှန်း ဖြစ် သည်။ ၎င်း မိ ဘ တို့ က သူ တို့ ၏ ကိုယ် ပိုင် အတွေ့ အကြုံ များ ကို မျှ ဝေ ထား ခြင်း ဖြစ် သည်။

အ ပိုင်း (၁) — တည် ဆောက် ခြင်း ဟူ သည် မှာ မိဘ အခြင်း ခြင်း လမ်း ညွှန် ပေး ခြင်း ဖြစ် သည်။ နား မကြား သည့်ခလေး မိ ဘ များ က ဘဝတူမိဘများ အတွက် ရေး သား ထား ခြင်းဖြစ် သည်။

### ဤ ညွှန်း တန်း ဖိုင် တွဲ ကို သိမ်းထားပြီး လို အပ်လျှင် လို အပ် သလို အကြောင်း အ ရာ အ သစ်များ ကို ဖြည့် နိုင် သည်။

သင် ၏ ခလေး ငယ် နား မ ကြား ဘူး လို့ သိ တာ နဲ့ တပြိုင် နက် ထဲ၊ ခလေး ရက် သား အ ချိန် က နေ လ ပိုင်း များ အ ထိ အ သုံး ချ သွား နိုင် တဲ့ ညွှန်း တန်း ဖြစ် သည်။ ခလေး ကြီး လာ တာ နဲ့ အ မျှ ဤ ညွှန်းတန်း ကို ဆက်လက် ထိန်းသိမ်း ပြီး အတွေ့ အကြုံ သစ် များ ကို ဖြည့် စွက် သွား မည် ဟု မျှော် လင့် သည်။

ဤ ဖိုင် တွဲ ထဲ တွင် ခလေး ၏ အကြောင်း အရာ များ စု စည်း ထား ခြင်း အား ဖြင့် ခလေး ၏ နား မကြား သည့် အကြောင်း အ ရာ များ အား လုံး တ နေရာ ထဲ တွင် သိမ်း စည်း ထား နိုင် ပြီး၊ နောက် နောင် ကို လဲ ပြန် လည် ပြီး ကိုး ကား အသုံးချ နိုင် သည်။

နောက်ထပ် ရရှိ သော အ ကြောင်း အရာ ပညာ ပေး အ ညွှန်း စာ ရွက် သစ် များ ကို အ ပိုင်း (၉) နောက် ထပ် ရ ရှိ သော ပညာ ပေး အ ညွှန်း အဖြစ်ထား ရှိ နိုင် သည်။

# ဤ အညွှန်းကို မည်ကဲ့သို့ အသုံးပြု မည်နည်း ?



## မိမိ၏ ကိုယ်ပိုင် မှတ်တမ်း - ကျွန်တော်ကျွန်မ ၏ ဦးဆုံး ကျမ်းမာရေး မှတ်တမ်းများ

စာရွက်ငယ်များမှာ၊ ပလပ်စတစ် အိတ်နှင့် ထည့်ထားပြီး၊ ခလေးရဲ့ တဦးခြင်းကိုယ်ပိုင် ကျမ်းမာရေး မှတ်တမ်း စာအုပ်အတွက် ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်ကျွန်မ ၏ ပထမဦးဆုံး ကျမ်းမာရေး မှတ်တမ်း စာအုပ်ဖြစ်သည်။

ကိုယ်ပိုင် ကျမ်းမာရေး မှတ်တမ်း စာအုပ်သည် မိမိ၏ ကိုယ်ပိုင် ကျမ်းမာရေး မှတ်တမ်းစာအုပ် ဖြစ်သည်။ ခလေး၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး ရာဇဝင် မွေးကင်းစ မှ ကျောင်းနေသည့် အထိ မှတ်တမ်းဖြစ်သည်။ ခလေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဆင့်ဆင့် တွင် ဆေးထိုးဆေးစစ်သည့် မှတ်တမ်းများ ပါဝင်သည်။

မိမိခလေး၏ မှတ်တမ်းစာအုပ်ထဲကို ထည့်ပေးရမည့် မှတ်တမ်း စာရွက်များမှာ နားမကြားမှုနှင့် အထူးပတ်သက်နေသည့် စာရွက်များဖြစ်သည်။

မိမိခလေး၏ မှတ်တမ်းစာအုပ်ကို ခလေးနှင့် ပတ်သက်၍ ရက်ချိန်းတိုင်း ယူသွားရမည့် စာအုပ် ဖြစ်သည်။ ဆရာဝန်များ၊ အထူးကုသမား တော်ကြီးများ၊ အခြား ကျမ်းမာရေးဝန်ထမ်းများနှင့် တွေ့ဆုံသည့် အခါတိုင်း တွင် ယူဆောင်သွားရမည် ဖြစ်သည်။

ဤ စာရွက်များသည် သင့်အနေဖြင့် ဖြည့်ပေးရမည့် ကွက်လပ်များ ပါဝင်သည်။

- ရောဂါရှာဖွေတွေ့ရှိခြင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် အကြောင်းအရာများ - ဤအကြောင်းအရာကို ခလေး၏ သောတအာရုံဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်သူက ပေးသူက ဖြည့်ပေးရမည်။ ခလေး၏ နားမကြားမှုနား (၂)ဘက်လုံးနှင့် ပတ်သက်၍ အတိုင်းအတာမည်မျှဆိုသည်ကို မှတ်တမ်းတင်ထားသည်။ မည်ကဲ့သို့ ဆောင်ရွက်ရမည့် အကြောင်းများကိုပါ မှတ်တမ်းတင်ထားသည်။
- ဆေးကုသပေးသူများ - ဤနေရာတွင် ခလေးအား ဆေးကုသပေးသော ဆရာဝန်များ၊ အထူးကုများ အစရှိသည်တို့၏ နာမည်နှင့် ဖုံးနံပါတ်များ မှတ်ရန် ဖြစ်သည်။
- ပြက္ခဒိန်အချိန်ဇယား - နောက်နှစ်တနှစ်လုံးခလေးအနေဖြင့် သွားရောက်ရမည့် ရက်ချိန်းများအားလုံးကို တနှစ်စာလုံး မြင်နိုင်သည်။
- ငွေစာရင်းဇယား - ခလေးနားမကြားမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ကုန်ကျသမျှစာရင်းထားခြင်းဖြင့် ခလေးနားမကြားမှုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး မည်မျှကုန်သည်ကို သိနိုင်သည်။ နားသောတအာရုံနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆေးကုသမှုမှန်သမျှသည် အခမဲ့ဖြစ်သည် ကများသည်။
- ကြိုတင်ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ခြင်းများ - ကြိုတင်လုပ်ဆောင်ချက်များကို စာရင်းပြုထားခြင်းအားဖြင့် ခလေးအတွက် အကောင်းဆုံးဖြစ်နိုင်သည့် ကုသမှုကို ရရှိနိုင်သည်။



# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

## ခလေး အတွက် နောက် လုပ်ဆောင် ရ မည့် အ ဆင့် များ

ဒီကနေ့၊ စစ် ဆေး တဲ့ က လေး မှာ နား ထိုင်း တဲ့ ရောဂါ ရှိ နေ တာ တွေ နေ ပြီ ဆို ရင် - လာ မည့် ရှေး လ များ တွင် ခလေး ကို ပညာရှင် အ မျိုး မျိုး နဲ့ ပြ သ ဖို့ လို အပ် လာ ပြီး ဖြစ် တယ်။

သောတ အာရုံဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်သူ က မည် သည့် ပညာရှင် များ နှင့် သက်ဆိုင် သည့် ကို ပြောပြပြီး ၎င်း ပညာ ရှင်များ နှင့် တွေ့ ဆုံ နိုင် ရန် စီ စဉ် ပေး မည်။

ပညာ ရှင် တဦး စီ က မိမိ ခလေး နှင့် ပတ် သက် ၍ နား မကြားတဲ့ အကြောင်း အ ရာ နှင့် ပတ် သက် သည့် များ ကို ရှင်း ပြ မည်။

တခါ တရံ ကြား ရ သည့် အကြောင်း အရာများ - များလွန်း သည် ဟု ခံ စား ရ မည်။ နောက် လာမည့် လ ပိုင်း အတွင်းများ တွင် မည် သည့် ကျွမ်းကျင်ပညာ ရှင် များ နှင့် တွေ့ ရ မည် ကို ရှင်း ပြ မည် ဖြစ် သည်။

နောက် တဆင့် ပြု လုပ် ရမည့် အ ဆင့် များ မှာ ခလေး နှင့် ပတ် သက် သည့် ရောဂါ အကြောင်း အရာများ ကို မှတ်တမ်း တင် ရ မည် ဖြစ် သည်။ ဤ အကြောင်း အ ရာ များ ကို ပေး ထား သော စာ ရွက် လေး များ ထဲ တွင် ရေး ၍ ခလေး ၏ ကျမ်းမာရေး မှတ်တမ်း စာ အုပ် ထဲ သို့ ထဲ သွင်း ရ ပါ မည်။

ခလေး ၏ ရောဂါ အခြေအနေအသေးစိတ် နှင့် ခလေး ကို ကြည့်ရှု ခဲ့ သည့် ကုသပေးသူ ပညာရှင်အား လုံး ၏ အသေး စိတ်စာရင်း ကို ပါ စုံလင်စွာ ထည့်သွင်း ရေး သား နိုင် အောင် စာရွက်များ ကို အ ထူး စီစဉ် ရေး ဆွဲ ထား ပါ သည်။ တ နှစ် လုံး တွေ့ ဆုံ ရန် လို အပ် သည့် ရက် ချိန်း များ၊ ကုန်ကျ မည့်စရိတ် များ၊ ကြိုတင် ကာကွယ် စီစဉ် လုပ် ဆောင် ရ မည့် လုပ် ဝန်း များ ကို ပါ လွတ်မသွား အောင် စာရင်းဇယား ပြု လုပ်ထား ပေး ပါ သည်။

### Australian Hearing ဌာန သို့သွား ရောက် ခြင်း

Australian Hearing ဌာန ဟူ သည်၊ ခလေး များ အတွက် (အ သက် ၂၁ နှစ် အ ထိ) နား ရောဂါ နှင့် ပတ် သက် သမျှ ကို စစ် ဆေး၊ ကု သပေး ခြင်း ဖြစ် သည်။ Australian Hearing ဌာန တွင် နား လေး သော၊ နား ထိုင်း သော၊ နား ပင်း သော ခလေးငယ် များ အား ၎င်း၊ မိဘများ အား ၎င်း၊ ခ လေး အ နေ ဖြင့် စကား ပြော တတ် အောင်၊ အ ဆက် အသွယ် ပြု တတ် သော ပညာ တတ် အောင် ကူ ညီ ပေး သည်။

Australian Hearing ဌာန မှ ကူ ညီပေး သော ကိစ္စ များ မှာ အောက် ပါ အ တိုင်း ဖြစ် ပါ သည်။

- ကလေး အား လုံး၊ အသက်မရွေး၊ နား ရောဂါ နှင့် ပတ်သက်သမျှ အား လုံး ကို စစ် ဆေး ပေး သည်။
- နောက် ဆုံး ပေါ် နား ကြားစေ နိုင်းတဲ့ ကရိယာ ခလေး နှင့် ကိုက် အောင် ပုံလောင်း တပ် ဆင်ပေး သည်။
- နား ကြားစေ နိုင်းတဲ့ ကရိယာ ခလေး နှင့် ကိုက် မ ကိုက်၊ အ ဆင် ပြေ မပြေ စိစစ်ပေး သည်။
- နား ကြားစေ နိုင်းတဲ့ ကရိယာ အ တွက် လို အပ် သည့် ဓါတ်ခဲ များ၊ ခလေး ၏ နား အတွင်း တပ် ဆင် သည့် ကရိယာ များ ခေတ်မှီ တိုး တက် သည့် ကရိယာ များ ပေါ်လျှင် ပေါ် သ လို လဲ လှယ် တပ် ဆင် ပေး သည်။

Australian Hearing ဌာန သည် အစိုး ရ ဌာန ကြီး ဖြစ် သော Commonwealth Department of Human Services ဌာန အောက် တွင် တည် ရှိ သည်။

သင် သည် ကျွမ်း ကျင် သော ခလေး သောတအာရုံ အထူး က ပညာရှင်များ နှင့် တွေ့ ဆုံ ၍ ၎င်း တို့က သင့် အား ခလေး ၏ နား နှင့် ပတ် သက် သည့် အကြောင်း အ ရာ များ ကို ဆွေး နွေး ပြီး၊ ကြို တင် လုပ် ဆောင် နိုင် သော အကြောင်း ကိစ္စများ အ ရပ် ရပ် တို့ ကို ရှင်း ပြ ပေး မည် ဖြစ် သည်။ Australian Hearing ဌာန သည် နောင် လာ မည့် နှစ် များ အ တွင်း သင့် ၏ ခ လေး ၏ နား ကျမ်း မာ ရေး ကို ဆက် လက် စစ် ဆေး သွား မည် ဖြစ် သည်။ Australian Hearing ဌာနမှ နား သောတအာရုံ ကျွမ်း ကျင် သူ က သင့် အား CHOICES ဆို သော အမည် ဖြင့်၊ သင့် အား ရွေး ချယ် နိုင် သည့် လက် ကိုင် စာ အုပ် ကို ပေး မည်။

# ရောဂါ စစ်ဆေးစုံစမ်းခြင်း



## ရောဂါ စစ်ဆေးစုံစမ်းခြင်း

ခလေးများအများဆုံးသည် မိမိတို့ ၊ ၎င်း၏ အထွေထွေကုဆရာဝန် သို့မဟုတ် ခလေးအထူးကု ဆရာဝန် များ နှင့် ဆေးစစ်ပြောမည်ဖြစ်သည်။

ခလေးအထူးကု ဆရာဝန်များသည် ခလေး၏ အထွေထွေ ကျန်းမာရေးနှင့် လိုအပ်သော ကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု များ နှင့် စကားပြော တတ်မှုကို ပါ စစ်ဆေးပေးမည်။ ၎င်းဆရာဝန်များက ရောဂါအကြောင်း ရင်းကို စစ်ဆေးစုံစမ်းရန် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပြီး လိုအပ်သောအထူးကု ဌာနသို့ ညွှန်ပေးနိုင်မည် ဖြစ်သည်။ အချို့သော ရောဂါများ (ဥပမာ အားဖြင့် နားအနာ ဖြစ်ခြင်း) ဆိုလျှင် ခလေး၏ အသက်ပထမလတွင်းကုသ စမ်းစစ်ရန် လိုအပ်ပြီး အခြားရောဂါ (ဥပမာ ချိုးရိုးစိစက ပါလာသည်များ) နောက်နောင်မှ စစ်ဆေးကုသနိုင်သည်။

Sydney မြို့ Randwick ရပ်ကွက် ရှိခလေးဆေးရုံမှ နားသောတအာရုံ ဂြိုဟ် နှင့် မှု အတွက် ထောက်ပံ့ပေးသည့် The Hearing Support Service, Westmead ခလေးဆေးရုံ နားပင်းမှု ဗဟိုဌာန ၊ John Hunter ဆေးရုံ နားသောတအာရုံ နှင့် နားပင်းမှု ဗဟိုဌာန တို့က ခလေးနားပင်း နားထိုင်း တွဲပြသနာ - ဘာကြောင့် ဖြစ်နေသည်ကို လွယ်လင့်တကူ မိသားစုများ ရရှိနိုင်ရန် ရည်မှန်းထားပါသည်။

အကြောင်းစုံ သိလို မေးမြန်းလိုလျှင် -

- Sydney မြို့ Randwick ရပ်ကွက် ရှိခလေးဆေးရုံမှ နားသောတအာရုံ ဂြိုဟ် နှင့် မှု အတွက် ထောက်ပံ့ပေးသည့် The Hearing Support Service ကို (၀၂) ၉၃၈၂ ၀၂၉၇ ကို ဆက်သွယ်နိုင်သည်။
- Westmead ခလေးဆေးရုံ နားသောတအာရုံ နှင့် နားပင်းမှု ဗဟိုဌာန ကို (၀၂) ၉၈၄၅ ၂၃၃၉ ကို ဆက်သွယ် မေးမြန်းနိုင်သည်။
- John Hunter ဆေးရုံ နားသောတအာရုံ နှင့် နားပင်းမှု ဗဟိုဌာန ကို (၀၂) ၄၉၂၁ ၃၅၄၈ ကို ဆက်သွယ် မေးမြန်းနိုင်သည်။

## နားနှာခေါင်းနှင့်လည်ချောင်းစစ်ဆေးဆွေးနွေးခြင်း

မည်သည့်ခလေးမဆို သိသာထင်ရှားသော နားထိုင်းမှု၊ တွေ့ရှိခဲ့လျှင်၊ နားနှာခေါင်းနှင့်လည်ချောင်း အထူးကု ဆရာဝန်များ နှင့် ပြသတိုင်ပင်ရန် လိုအပ်သည်။

နားနှာခေါင်းနှင့်လည်ချောင်း အထူးဆရာဝန်က ခလေးကို နားကြားမှု အထောက်အကူပြု ကရိယာကို တပ်ဆင်သည့် အခါ အခြားမည်သည့် ကျန်းမာရေးပြဿနာကင်းရှင်းကြောင်း ထောက်ခံပေးစာကို Australian Hearing ဌာနသို့ ရေးပေးနိုင်သည်။

## လူမှုမှုလုံရေးလုပ်ငန်း

လူမှုမှုလုံရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ Social Worker များသည် စိတ်သက်သာခြေမြောက်နိုင်ရန် အားပေးမှုများ၊ စိတ်ပြေရာပြေကြောင်း စိတ်အားဖြင့် ၎င်းလက်တွေ့အားဖြင့် ၎င်းထောက်ကူပေးနိုင်သည်။

လူမှုမှုလုံရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ Social Worker များသည် သင်နှင့်သင့်မိသားစုအတွက်၊ စိတ်ဆာဒ်နာခံစားချက်များကို ကူညီအားပေးနိုင်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် ခလေးအတွက် လိုအပ်သည့် အထောက်အကူပေးနိုင်သည့် ဝင်ရောက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်သည်များကို ရှာဖွေပေးနိုင်ပါသည်။ အပိုင်း (၇) အထောက်အကူပေးခြင်းကို ကြည့်ပါ။



# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

## သောတ အာရုံဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်သူ အား မေး မြန်း ရန်

ခလေး မှာ နား ကြား မှု မည် မှု ရှိ သနည်း ဤ ဝေါ ဟာရ အသုံး အနှုန်း ဆို သည် မှာ ဘာလဲ။ နားအာရုံကြောခံစားမှု နှင့် ဆိုင်ခြင်း။ အကျိုးဆက်ဖြစ်ခြင်း။ ရောနှောနေခြင်း။ အခြေ အ နေ သင့် ခြင်း။ အလယ် အလတ် အခြေ အနေ။ အ လွန်လေး နက်ခြင်း။ ပြင်းထန်ခြင်း။ သောတအာရုံ နှင့်သက်ဆိုင်ခြင်း။ အာရုံကြောရောဂါ။

နားမကြားမှု မှာ တသက် လုံး ခံ စား ရမည့် ရောဂါ လား

နောက် ထပ် စစ်ဆေး ဖို့ လို သေး လား

ခ လေး ၏ နား ကြား မှု အခြေ အနေ ဘယ် လောက် ကြာ လျှင် ပြန် စစ် ရ မည် နည်း။

ခ လေး ရဲ့ နား မကြား တဲ့ အခြေ အ နေ ဒီထက် ကို ပို ဆိုး လာ မှာ လား။ ပြောင်း လဲ မှု ကော ရှိ လာ နိုင်လား။

နား ၂ ဘက် လုံး နား ထိုင်း တဲ့ အခြေအနေ အ တူ တူဘဲ လား ။

ခလေး နား မကြား တာ ကြောင့် ခလေး ရဲ့ စကား ပြော တတ် မှု တိုး တက် ရေး ထိ ခိုက်မှာ လား

ခလေး မှာ နား ကြား အထောက် အကူ စက်ကရိယာ လို အပ် မှာ လား - နား ၂ ဘက် လုံး နား ကြား အထောက် အကူ စက်ကရိယာ လို အပ်မှာ လား။

ခလေး က တသက် လုံး နား ကြား အထောက် အကူ စက်ကရိယာ သုံး ဖို့ လို မှာ လား။

နား ကြား အထောက် အကူ စက်ကရိယာ က ဘယ် လောက် ကုန်ကျမှာ လဲ။

ခလေး က နား ကြား အထောက် အကူ စက်ကရိယာ အသုံး ပြု တဲ့ အခါ ဘာ တွေကြား ရမှာလဲ။

ခလေး က နား ကြား အထောက် အကူ စက်ကရိယာ ကို အ မြဲ လို လို ဝတ် ဆင်ထားရ မှာ လား

နား ကြား အထောက် အကူ စက်ကရိယာ ကို ဘယ်လောက် ကြာ ရင် တခါ အသစ် လဲ ရ မှာ လဲ။

နား ကြား အထောက် အကူ စက်ကရိယာ က အပို ပစ္စည်း သစ် လို မှာ လား။

ခလေး က နား ကြား အထောက် အကူ စက်ကရိယာ ကို တပ် ဆင် ဖို့ လက် မခံရင် ဘယ် လို လုပ် မလဲ။

နားကြပ်ကိုနားထဲတပ်ပေးခြင်း ဆို တာ မလုပ် မ နေ လား -- မလုပ် ရင်ကော ရ သလား။

ခလေး နား ရောဂါ နှင့် ပတ် သက် ပြီး ဘယ် နေ ရာ တွေမှာ အကူ အညီ တောင်း နိုင် သေး လဲ။

ခလေး ကို တခြား ဘယ် လို နည်း တွေ နဲ့ ကူ ညီ ပေး နိုင် မလဲ။

နား ကြား အထောက် အကူ စက်ကရိယာ ဆို တာ ဘယ် လို ပုံ စံ မျိုး လဲ။

သောတ အာရုံဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်သူ ကို မေးမြန်း သည့်မေးခွန်းများ -- အမေရိကန် နိုင်ငံ ကျွမ်းမာရေး ဌာန လူသားများ ဝန်ဆောင် ရေး နှင့် ရော ဂါ ကာကွယ် ရေး ဌာန မှ ကူး ယူ ထား ခြင်းဖြစ် သည်။

# သင့် ခလေး ၏ ကျမ်းမာရေး အဖွဲ့



သင့် ခလေး ၏ ကျမ်းမာရေး အဖွဲ့ တွင် ပညာရှင်ပေါင်း မြောက် များစွာပါ ဝင် နိုင်သည်။

ခလေး ရဲ့ ကျမ်းမာ ရေး မှတ်တမ်း စာ အုပ် ထဲ တွင် ခလေး အထူး ကု ဆရာဝန် များ ပညာရှင် များ ကို အဆက် အသွယ် ပြု နိုင် သည့် အဆက် အသွယ် ပြု အသေး စိတ် များပါ ဝင် သည်။

### သောတအာရုံ အထူး ကု ပညာရှင်များ

သောတအာရုံ အထူး ကု ပညာရှင်များ သည် ကျမ်းမာရေး အတတ်ပညာရှင်များဖြစ်ပြီး၊ ရောဂါကို ခွဲခြား ရှာဖွေ ဖော်ထုတ် ပြီး၊ မည်ကဲ့သို့ စီစဉ်ဆောင်ရွက် ရ မည် ကို ကူညီပေး သည်။ အသက် အရွယ် မရွေး မျှ တ အောင် ညှိ နှိုင်းဆောင်ရွက် ပေး သည်။ နားသောတ အာရုံ ဆိုင် ရာ ဝန်ဆောင်မှု များ၊ လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက် ပေး သည်။ သောတအာရုံ အထူး ကု ပညာရှင်များ သည် ကျမ်းမာရေး အဖွဲ့ ကြီး ထဲမှ နားရောဂါ နှင့် နား ရောဂါ ဆိုင် ရာများ ကို ကု သ စစ် ဆေး သည့် အဖွဲ့ တွင်း တ ဦး အပါ အဝင် ဖြစ် သည်။

### နား နှာခေါင်း နှင့် လည်ချောင်း အထူးကု

နား နှာခေါင်း နှင့် လည်ချောင်း အထူးကု များ သည် ဆရာဝန်များဖြစ် ကြာ ပြီး ၎င်း တို့မှာ နား နှာခေါင်း နှင့် လည်ချောင်း ရောဂါ များ အကြောင်းကို အထူး လေ့လာသင်ကြားထားသူများဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့သည် လို အပ်လျှင်ခွဲစိတ် ကုသသူများ၊ နား အလယ် ပိုင်း နှင့် ပတ် သက်၍ အထူး အကြံပြုပေး ပေး နိုင်သူ များဖြစ် သည်။ တချို့ နား နှာခေါင်း နှင့် လည်ချောင်း အထူးကု များ သည် လည်း ခလေးများ အနေဖြင့် အကျိုး ဖြစ်မည်ဆို လျှင် နားကြပ်ကိုနားထဲတပ်ပေးခြင်း ပြုလုပ် ပေး နိုင်သူများဖြစ်သည်။

### မျက်စေ့ အထူးကု ဆရာဝန်များ

မျက်စေ့ အထူးကု ဆရာဝန်များ သည် မျက်လုံးနှင့် ပတ်သက် သည့် ရောဂါ များ ကို အထူးလေ့လာ ကု သ သူ များ ဖြစ် ပါ သည်။ နား မကောင်း သော ခလေးများ သည် တခါ တရံ မျက် လုံး ပြဿနာ ဖြစ် ခြင်းကြောင့် နား နှင့် ပတ် သက် သည့် အာရုံ ထိ ခိုက် မှု များ ဖြစ် တတ် သည့် အတွက် ကြောင့် မျက် စေ့အထူးကု ဆရာဝန် များ နှင့် ကု သစစ် ဆေး ရန် လို အပ် သည်။ တခါ တရံ နား ထိုင်းခြင်း သည် မျက် စေ့ ပြဿနာများနှင့် ဆက်စပ် နေ သည်။

### မျိုး ရိုး ဗီဇ ရောဂါဗေဒ အထူး ကု

မျိုး ရိုး ဗီဇ ရောဂါဗေဒ အထူး ကု များ သည် မျိုး ရိုး ဗီဇ က ဖြစ် တဲ့ ရောဂါ မျိုး -- မျိုး ရိုး စဉ် ဆက် ထဲ မှာ ပြန် ပြန် ပေါ် လာ တတ် တာ ကို အထူး လေ့ လာ သင် ကြား ထား သော ဆရာ ဝန်များ ဖြစ်ကြ သည်။ နားပင်း ခြင်း နား ထိုင်း ခြင်း အချို့ သော ရောဂါ မျိုး သည် လည်း မျိုး ရိုး မှ ရ ရှိ လာ နိုင် သည့် ရော ဂါ ရှိ တတ် သည်။

### ခလေး အထူး ကု

ခလေး အထူး ကု ပညာ ရှင်များ သည် ခလေးငယ် များ တွင် ဖြစ် တတ် သည့် ရောဂါ များ ကို အ ထူး လေ့ လာ သင်ကြား ကု သ သည့် ဆရာဝန် များ ဖြစ် ကြသည်။ ခလေး ငယ် အများစု သည် မွေး ပြီး ခါ စ တွင် ခလေး အ ထူး ကု များ မှ စစ် ဆေး ပေး သည်။ ခလေး အထူး ကု များ က ခလေး မှာအ ခြား ပြဿနာ တွေ ခဲ့ ရင် ရော ဂါ ကို ဖော် ထုတ် စိစစ် ကု သ ပေး ပြီး၊ ခလေး နှင့် ပတ် သက်သည့် ဖွံ့ဖြိုး ဓား ပြဿနာ အဝဝ ကို စောင့် ထိန်း ကြည့် ရှုပေး သည်။

### လူမှုဖူလုံ ရေး လုပ်သားများ

SWISH ဟု ခေါ် သော လူမှုဖူလုံ ရေး လုပ်သားများ သည် ခလေး များ အနေဖြင့် နား ရော ဂါ ရှိ သည့် ဟု သိ ရ ပြီး နောက် - မိ သား စု တွင်း ခံ စား ရ သော စိတ် ဝေ နာ များ၊ မိသားစု လူမှု ရေး ဆိုင် ရာ အခြေ အနေ များ ကောင်း မှန် မှု ကို ကူ ညီစောင့်မ ပေးသူဖြစ် သည်။ လူမှုဖူလုံ ရေး လုပ်သားများ က မိသားစု များ လို အပ် သော အထောက် အကူများ ကို မိသား စု များ နှင့် အ တူ အကြံ ပြုပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ ပညာပေးခြင်း၊ လိုအပ် မည် ဖြစ် သည့် အခြား သော ဝန် ဆောင်မှုများ ကို ဆောင် ရွက် ပေး သည်။

### စကား ပြော ပညာရှင်များ

စကား ပြော ပညာရှင်များ သည် ခလေး ငယ်များ ခလေး ကြီး များ တို့ ၏ အ ဆက် အ သွယ် ပြု ရေး ဆိုင် ရာ အ မျိုး မျိုး ကို အ ထူးလေ့ လာ ဆောင် ရွက် သူ များ ဖြစ် သည်။ ၎င်း တို့ က ခလေး များ အနေဖြင့် စ ကား ပြော ရာ တွင် သာမန် ဖွံ့ ဖြိုး တိုးတက်မှု ရှိမရှိ ကို အကြံ ပြု နိုင်သည်။ စကား ပြော ပညာရှင်များ သည် ခလေး များ စကား ပြော ရာတွင် မည် ကဲ့သို့ ပြု ပြင်ပေး နိုင် သည် ကို မိဘ များ ကို အ ကြံပြု နိုင် သည်။

### နားပင်း နားထိုင်း သူများကို သင်ကြား ပေး သည့် ဆရာ၊ ဆရာမ များ

နားပင်း နားထိုင်း သူများကို သင်ကြား ပေး သည့် ဆရာ၊ ဆရာမ များ သည် သာ မန် ဆရာ၊ ဆရာမ များ ဖြစ် ကြ ပြီး၊ နားပင်း နား ထိုင်း သော ခ လေး များ ကို အထူး သင် ကြား မှု ပညာ များ ကို လေ့ လာ သင်ကြား ထား သူ များ ဖြစ် သည်။ နား ရောဂါ ရှိ သော ခလေး များ အတွက် ကြို တင် စီစဉ် ဆောင် ရွက်မှု၊ အစီ အစဉ် ပြု လုပ် ရာ တွင်၊ နားပင်း နားထိုင်း သူများကို သင်ကြား ပေး သည့် ဆရာ၊ ဆရာမ များ နား ရော ဂါ တွေ့ ရှိ စ ခလေး များ ကို သင်ကြား အကြံ ပြု ဖို့ အဆင် သင့် ရှိ နေကြသည်။

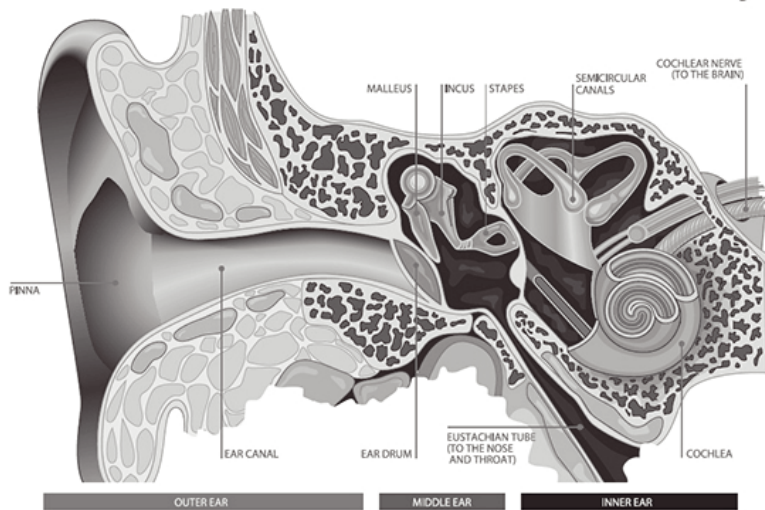




# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

## နား ကြား ခြင်း နှင့် နား ကြားမှ ပျောက် ကင်းခြင်း

### နား အလုပ် လုပ် ပုံ



Australian Hearing [www.hearing.com.au](http://www.hearing.com.au)

### နား ၏ တည်ဆောက်ပုံ နှင့် လုပ်ငန်း

နား ကြားမှ သည် လူ ခန္ဓာကိုယ် ၏ စနစ် ထဲ တွင် အ ဂျပ် ဆုံး စနစ် ဖြစ် သည်။

အသံ လှိုင်း ကို နား က လျှပ်စစ် ခုံ ခြင်း ကွင်း ဆက် အဖြစ် တုံ့ပြန် ပြောင်း လဲ စေ သည်။

ဦး ဇောက် က ယင်း လျှပ် စစ် ခုံ ခြင်းများ ကို အ သံ အမျိုး မျိုး အ ဖြစ် ခွဲခြား ချိ ကြား ရ သည်။

### နား အပြင်ပိုင်း

နား အ ပြင် ပိုင်း မှာ နား ရွက် (ပြင်ပ မှ မြင် နိုင် သည်) နှင့် နား ၏ မြောင်း ဂလျိုဇ် ပါ ဝင် သည်။ အ သံ များ သည် နား ၏ မြောင်း ဂ လျိုဇ် တွင်း မှ ဖြတ် ချိ နား ခင် ကို သွား ရောက် တုန် ခါ စေ သည်။

### နား ခ လယ်

နား ခ လယ် တွင် နား ခင်၊ အ ရိုး န (၃) ခု၊ မြွန် သေး လေး ၏ လုပ် ငန်း မှာ နား ခလယ် ရှိ လေ ဝိ အား နှင့် နား ခင် ၏ ပြင် ပ ရှိ လေ ဝိ အား တို့ မှာ ဝိ အား ခြင်း တူ ညီ၊ ညီ မျှ မှ ရှိ အောင် ဆောင် ရွက် ပေး သည်။

အ သံ သည် နား ၏ မြောင်း ဂလျိုဇ် အ တွင်း မှ ဖြတ် သန်း သွား သော အခါ - နား ခင် ကို တုံ ခါ စေ သည်။ ထို အခါ အ ရိုး န (၃) ခု လည်း လှုပ်ရှား သည်။ နောက်ဆုံး မှာ ရှိ သော အ ရိုး န (နားတွင်း ရှိ မြင်းစီးခြင်းတွင်း နှင့် တူ သော အ ရိုး)သည် နားကြပ် ကို သွား သည့် အမှေးပါး ကို တွန်း သည်။ နား ကြပ် ကို နား အတွင်း ပိုင်း တွင် တွေ့ ရှိ နိုင် သည်။

### နား ၏ အတွင်း ပိုင်း

နား ကြား မှာ တွင်၊ နား အတွင်း ပိုင်း တွင် ရှိသော နား ကြပ် နှင့် နား ကြပ် အကြော သည် အရေး ကြီး ဆုံးဖြစ် သည်။ နား ကြပ် တွင်း တွင် အ ရည် များ နှင့် အမွှေး အမျှင်များ ရှိ သည်။ အသံ ကို ကြား သည့် အခါ အမွှေး အမျှင် ဆဲလ် များ က အကြော ခုံခြင်းများ ကိုဦးဇောက် ကို နား ကြပ် မှ တဆင့် ပို့ ပေး သည်။ ဦး ဇောက် က ငှင်း အကြောင်း အ ရာ ကို ရ သည့် အခါ၊ ကျွန်ုပ်တို့ အနေဖြင့် သိ သည့် အသံ ကို ကြား ကြာ သည်။

# နား ထိုင်း နား ပင်း ခြင်းအမျိုး အစား



ခလေး ရဲ့ နား မကြား ခြင်းမှာ နား မည် သည့် နေ ရာ တွင် ထိခိုက်နေသည့် အပေါ် တွင် မူ တည်သည်။ အ မျိုး (၃) မျိုး ရှိ ပြီး၊ ၎င်း တို့ မှာ ကွင်း ဆက် အ ဆက် အ စပ် ပျောက် ခြင်း၊ အာ ရုံ ကြောခံစား မှု မရှိ ခြင်း၊ နှင့်၊ ပေါင်း စပ် သည့် ပြဿနာ များ ပါ ဝင် သည်။

## နားအတွင်း ဝှင်း ဆက်ပျောက် ခြင်း ကြောင့်နားပင်းခြင်း

နားအတွင်း ဝှင်း ဆက်ပျောက် ခြင်း ကြောင့်နားပင်းခြင်း ဖြစ် ရ ခြင်း မှာ နား ခလယ် နှင့် နား အပြင် ပိုင်း ပြဿနာ များ ကြောင့် ဖြစ် ပြီး အသံ များ သည် အတွင်း နား သို့ မ ရောက် နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။

နားအတွင်း ဝှင်း ဆက်ပျောက် ခြင်း ကြောင့်နားပင်းခြင်း ကို နား နှာခေါင်း နှင့် လည် ချောင်း အထူးကု နှင့် ကု သ နိုင် သည်။ နားအတွင်း ဝှင်း ဆက်ပျောက် ခြင်း ကြောင့်နားပင်းခြင်း ရော ဂါ အ ချို့ ၏ ဥပမာ အချို့ မှာ -

- နား ၏ မြောင်း ဂလိုင် တွင်း နား ဖါချေး ပိတ် နေခြင်း
- နား ယောင် ခြင်း
- နား ခင် ပေါက် နေ ခြင်း

တခါတရံ နားအတွင်း ဝှင်း ဆက်ပျောက် ခြင်း ကြောင့်နားပင်းခြင်း သည် လုံး ဝ ကု သ ချိ မ ရ တော့ သည် များ ဖြစ် တတ် သည်။ ဥပမာ အချို့ မှာ -

- ခလယ်နား အတွင်း အချိုးနဲ့ အင်္ဂါ ချို့ ယွင်း ခြင်း
- နား ၏ မြောင်း ဂ လိုင် ကင်းမဲ့ခြင်း

## သောတ အာ ရုံ ကြော ချို့ယွင်း ခြင်း ကြောင့် နား ပင်းခြင်း

သောတ အာ ရုံ ကြော ချို့ယွင်း ခြင်း ကြောင့် နား ပင်းခြင်း သည် နား အတွင်း ပိုင်း ရှိ (နား ကြပ် သို့မဟုတ် နား အာရုံ ကြော) ပျက် စီး ချို့ ယွင်း ခြင်းကြောင့် ဖြစ် သည်။ ဤ ကဲ့ သို့ သော ချို့ ယွင်း မှု သည် ကု သ ချိ မ ရ တော့ သည့် အ မျိုး ဖြစ် သည်။ မွေး က တည်း က ပါ လာ တာ ဖြစ် နိုင် ပြီး၊ များ နာ မှု ကြောင့် (ဥပမာ။ ဦးဇောက် ကျော နှင့် အာရုံ ကြော (၃) ကြောရောင်ရမ်း သည့် ရော ဂါ နှင့် အခြား အနာ များကြောင့်)ဖြစ် နိုင် သည်။

အချို့ မွေးရာပါ နား ထိုင်း နားပင်း သည့် အကြောင်း ရင်း များ က တော့

- အမျိုး လိုက် ချိ ဖြစ် သော ချို့ယွင်းချက် များ
- တခါတရံ မှာ ခလေး များ က ဝက် သက် နှင့် ခလေး သူ ငယ်နာ ရော ဂါ ရ ရှိ ခြင်း ကြောင့်၊ ၎င်း မှ ကူးစက်တတ်သောရောဂါ ပိုး မှ နား ကို ထိ ခိုက် နိုင် သည်။
- လ မစေ့မှီ မွေး သော ခလေး များ ရောဂါပြဿနာ ပို ချိ ရှုပ် စေ သည်။

နားအတွင်း ဝှင်း ဆက်ပျောက် ခြင်း ကြောင့်နားပင်းခြင်း နှင့် လေဖိအား လှိုင်းချို့ယွင်းခြင်း နှင့် ခံစားမှု ကင်းမဲ့ သည့် ပေါင်းစပ် နား ထိုင်းခြင်း ၂ မျိုး လုံး ဖြစ် နိုင်သည်။

## နားပင်းနားထိုင်းခြင်းကို နား လည်ခြင်း

“ လူတွေက နား ပင်းတယ် ဆိုတာ ကို နား မလည် တတ်ကြာ လို့ ကျွန်တော် စိတ် အ တော်တို တယ်။ နား ပင်းခြင်း ဆို တာ အ မျိုးမျိုးရှိ တယ်။ အကောင်း ဆုံး က တော့ ခလေး တွေ ကို သင် ပေး ပြီး သူ တို့ က နေ တဆင့် ကြော် ကြာ တာ အကောင်း ဆုံး ဘဲ - လူ တွေက သူ တို့ နား ပင်းတယ် ဆို တာ ကို အံ့ ခြာကြ တယ်။ ”



နား ထိုင် နား ပင်း  
ခြင်းအမျိုး အစား



**ပြန်မကောင်း နိုင် သည့် နား တဖက် ပင်းခြင်း**

**နား တဖက်ပင်းခြင်းဆို သည် မှာ အဘယ် နည်း**

နားတဖက်ပင်းခြင်းသည် နားတဖက်တည်း ကိုသာ ထိခိုက်သည်။ နံနံ နား မကြား မှု က နေ လုံး ၀ နား ပင်းသည် အခြေ အနေ မျိုး ဖြစ် နိုင်သည်။

**နား တဖက် ပင်းခြင်း၏ အကြောင်း ရင်း**

အချို့ ခလေးများ သည် နား တဖက် မကောင်း သည့် ရောဂါ ကို မျိုး ရိုးမှ ရရှိ နိုင်သည်။ အ ချို့ တို့ တွင် အ သက် ကြီး မှဖြစ် တတ်သည်။

အချို့ မျိုးရိုး ပါ နားရောဂါ သည် မျိုး ရိုးပီဇ အ ကြောင့် ဖြစ် နိုင် ပြီး တချို့တွင် ပဋိသန္ဓေ အ တွင်း ပြဿနာများကြောင့် ဖြစ် နိုင် သည်။

မွေး ၈ က နားရောဂါ မရှိဘဲ၊ အသက်ကြီး မှဖြစ်တဲ့ နား ရော ဂါ များ မှာ အကျိတ်ယောင်ခြင်း၊ သို့မဟုတ်၊ ဦး ဇော့က် အမှေး ပါး ယောင် ခြင်း ကြောင့် ဖြစ် လာ တတ် သည်။

ရောဂါအများအားဖြင့် သည် အကြောင်း ရင်း ရှာမတွေ့ နိုင်ပါ။ ခလေးများ သည် နားတဖက် မကြားပါ က အခြားရောဂါများ နှင့် သက် ဆိုင်မှုရှိ နိုင် သည့် အတွက်၊ စော လျင်စွာ ဆရာဝန်ပြ ရန် လို အပ်ပါ သည်။

**ဘယ် လို အကျိုးသက် ရောက်မှု များ ရှိ နိုင် သနည်း**

နား တဖက်မကြား သည့် ခလေးများသည် အောက် ပါ အခက် အခဲ များ ရှိတတ်သည်။

- ဆူညံ သော ပတ် ဝန်းကျင်တွင် မကြား ရ ခြင်း
- အသံ ဘယ်က လာ သည် ကို မခွဲ နိုင်ခြင်း
- မကောင်း သော နား ဘက် မှ လာ သည့်အသံ ကို မကြား ရ ခြင်း
- အချို့ ခလေးများ က စကား ပြော တတ်မှု ပြဿနာ ရှိ ခြင်း

အရေး ကြီး ပြီး သိ သင့် သည့် အချက် မှာ ခလေး အများ က စကား ပြော တတ်မှု နှင့် စာ တတ်မြောက်မှု ပြဿနာ မ ရှိပြာ ပါ။

**နား တဖက်ပင်းခြင်း**

**ဆေး စစ် ခြင်း အဆင့်များ**

“ နားသောတအာရုံအထူးကုပညာရှင် က ခလေး နား တဖက် ကြား တာ ကို ရေး ကြီးခွင်ကျယ် လုပ် နေ တယ်။ ကျွန်တော် တို့ က နား တဖက် မကြားတာ ကို ဘဲ သိ တယ်။ ကျွန်တော် တို့ က ရှေ့ ရေး ကိုသိပ် စိုးရိမ်မိ တယ်။ ကျွန်တော် တို့ အနေနဲ့ နားပင်း နားထိုင်းတဲ့ အတွေ့ အကြုံ ပထမဆုံး အကြိမ် ဖြစ် ပါ တယ်။ ဘာဖြစ်လာမယ် ဆိုတာ မသိပါဘူး။ ”



## နား ထိုင်း နား ပင်း ခြင်းအမျိုး အစား

### သောတ အာ ရုံ ဆိုင် ရာ ထိန်းသိမ်းမှု

- ကောင်း နေ တဲ့ နား က သာမန် ကြား နိုင်တယ် လို့ ယူ ဆပြီး - နား တဖက် မကောင်းတာ ကို နားကြားရန် အထောက်အကူ ပြုစုကံ ကရိယာ တပ် ဆင် ရင် သင့် တော် မယ် ဆို တဲ့ အထောက် အ ထားခိုင်လုံမှု မရှိ ပါ ဘူး
- ဒီ လို ကစွမ်းအားမှာ နား ထိုင်းမျှ ဟာ အနည်း အကျင်း ဘဲ ဖြစ် တတ် ပါ သည်။ ဒါ ကြောင့် အချိန် ယူ ပြီး နား သောတအာရုံ ကြော ကျွမ်းကျင်သူ နှင့် တိုင် ပင်ပြီး ဆုံး ဖြစ် ချက် ချ ရ မှာ ဖြစ် ပါ သည်။
- ယခုပြု လုပ် လိုက်သည့် ဆုံးဖြတ် ချက် ကို နောက် နောင် လဲ ပြောင်းလဲ ၍ ရ ပါ သည်။
- ခလေး အသက် ကြီး လာသည့် အခါမှ အထောက် အကူ ပြု ကရိယာ သုံး နိုင်သည် - ဥပမာ အား ဖြင့် အသံ ချဲ့ စက် စနစ် မျိုး လည်း ရှိ သည်။

### စောင့်ကြည့် လေ့လာမှု မည်သည့် အကြောင်း ကြောင့် အရေး ကြီး သနည်း

- နား တဖက် မကြား ရ သော အ နည်း စု သည် တခါတရံ နား ၂ဘက် လုံး မကြား သည့် အဖြစ်မျိုး ဖြစ် သွား နိုင် သည်။ ထို့ ကြောင့်၊ မှန် မှန် နား ကြား သည့် အတိုင်း အတာ ကိုစစ် ဆေး ပေး ဖို့ အထူး တိုက် တွန်း လို ပါ သည်။
- ခလေး တွင် နား အနာ ဖြစ် လာ လျှင် ချက် ချင်း ဆရာ ဝန်ပြု ပါ။ နား အနာ ဖြစ် ခဲ့ လျှင် နား ကြား မှု ကို ပို ၍ ထိ ခိုက် နိုင် သည်။

- ခလေး အနေဖြင့် နား မကြား သည့် လက္ခဏာ များ ကို မိ ဘ ဖြစ် သူ များ က အရင် ဆုံး သတိ ပြုမိ သူများ ဖြစ် သည်။ အကယ် ၍ ခလေး အနေ ဖြင့် တုံ့ ပြန်မှု ပြောင်းလဲ တာ သတိပြု မိလျှင် ချက်ချင်း နား စစ် ဆေး ဖို့ စီ စဉ် ပေး ပါ။
- ခလေး များ သာမန် အား ဖြင့် စကား ပြော ခြင်းကို သတိပြု ၍ တိုး တက်မှု မိုင်တိုင်များကို နေ့စဉ် မှတ်တမ်း ပြု လုပ် ထားပါ။ ခလေး ၏တိုးတက်မှု ကို သာမန် တိုးတက်မှု များ နှင့် နှိုင်း ပါ။ သာမန်တိုးတက် သည့် အတိုင်း တိုးတက်မှု မရှိပါက ပညာရှင်များထံ မှ လို အပ် သည့် အကူ အညီများ ကို တောင်း ပါ။

### နည်း ဗျူဟာ များ

“ ကျွန်တော့ သား က အခုအခါ မှာ နား အာရုံချို့တဲ့ သည့် ခလေးကစား တဲ့ အဖွဲ့ ကို တက်တယ်။ ကျွန်တော် တို့ က လည်း မိဘ များ တက် ရ မည့် ပညာပေးသင်တန်း ကို တက် ပြီး ပြီ။ သောတအာရုံ အထူး ကု ပညာရှင်များ နှင့် ဆရာ များ ကို တွေ့ ဖန်များ သည့် အခါ ခလေးကြီး လာ တဲ့ အခါ ဘယ် လို နည်း ဗျူဟာတွေ သုံး မလဲ ဆို တာ ကို ပို သိ လာ တယ်။ ခလေး ရဲ့ နောင် ရေး ကို ကျွန် တော် တို့ ကြို တင် ပြင်ဆင်ဆောင် ရွက် တတ် လာ ပြီ။ ”

### အ ခြားလူ များ ကို ရှင်း ပြခြင်း

“ ခလေး အနေ နဲ့ နား တဖက်လေး တာ ကို တခြား မိဘ များ က ဘာ ဖြစ် လို့ နား အထောက် အကူ ပြု ကရိယာ မ သုံး လဲ မေး ကြာ တယ်။ သူ တို့ အနေ နဲ့ နား တဖက် မကြားတာ ကို 'ဒါလေးများ' ဆို တဲ့ သဘော ထား မျိုးနဲ့ ပြော ကြတယ်။ ပညာရှင် တချို့ ကလဲ ဒီလို ဘဲမြင်ကြတယ်။ ကျွန်တော့ မိန်းမ က တော့ လူ တွေ က ခလေး ကို နား မ ထိုင်းပါ ဘူးပြော ရင် သူ က ခလေး ကို ကာ ကွယ် ပြီး ပြန် ပြော ချင် တယ်။ ”

# နား ထိုင်း နား ပင်း ခြင်းအမျိုး အစား



## နားအတွင်းပိုင်းမှဦးနှောက်သို့ အကြားအာရုံ ပို့ လွှတ်မှုစနစ် ပျက်ယွင်းမှုရောဂါ

### နားအတွင်းပိုင်းမှ ဦးနှောက်သို့ အကြားအာရုံ ပို့ လွှတ်မှုစနစ် ပျက်ယွင်းမှုရောဂါ (ANSD) ကြောင့်ဖြစ်ပါတယ်။

ANSD ရောဂါဆိုတာ အသံကနားအတွင်းပိုင်းက အကြားအာရုံခံတဲ့ အစိတ်အပိုင်းကိုအသံရောက် သွားပေမဲ့ အဲဒီအသံအာရုံခံ အစိတ်အပိုင်း အမွှေးနုကလေးတွေ ကနေ ဦးနှောက်ကို အသံပို့လွှတ်တဲ့နေရာမှာ ပြဿနာရှိနေတာ ဖြစ်ပါတယ်။

အကြားအာရုံဆုံးရှုံးမှုကိုခံစားနေရတဲ့ ကလေး ၁၀ ယောက်မှာ တစ်ယောက်ဟာ ANSD ရောဂါ ရှိနေတယ်လို့ ခန့်မှန်းရပါတယ်။

ANSD ရောဂါရှိနေတဲ့သူတွေမှာ အကြားအာရုံ ဆုံးရှုံးမှုဟာ သာမန်ကနေ ဆိုးရွားတဲ့အဆင့်ထိ အမျိုးမျိုးရှိကြပါတယ်။ ANSD စမ်းသတ်ချက် အဆင့်တွေဟာ ကလေးဘယ်လောက် ကောင်းကောင်းနားကြား နိုင်တယ်ဆိုတာ သေသေချာချာ မပြောနိုင်ပါဘူး။ အသက် ခြောက်လအရွယ်မှာ ပြုလုပ်တဲ့ အပြုအမူဆိုင်ရာ အကြားအာရုံစမ်းသတ် စစ်ဆေးမှုတွေဟာ ကလေးရဲ့ အကြားအာရုံအဆင့်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ သတင်းအချက်အလက်တွေ ပိုပြီးပေးနိုင်ပါတယ်။

### ANSD ရောဂါ ဘယ်လိုရလာတာလဲ။

- နားအတွင်းပိုင်းအကြားအာရုံခံအစိတ်အပိုင်း ထဲကအမွှေးနု လေးတွေ ပျက်စီးခြင်း

- နားအတွင်းပိုင်းအကြားအာရုံခံ အမွှေးနုများနှင့် နားကြောအကြား မှားယွင်းသောချိတ်ဆက်မှု
- အကြားအာရုံနားကြောပျက်ဆီးခြင်း သို့မဟုတ် ဖြစ်ထွန်းမှုအားနည်းခြင်း
- အချို့ ပြဿနာများတွင် အကြားအာရုံ စံနစ် ပြည့်ဝစွာဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိသေးခြင်း

### အန္တရာယ်လက္ခဏာများ

- အဲဒီလိုစမ်းသတ်မှုရလဒ်တွေကို အောက်ပါ အန္တရာယ် လက္ခဏာတွေ ရှိတဲ့ လူနာတွေမှာ တွေ့ရတတ်ပါတယ်
- အချိန်မတိုင်မီစော၍ မွေးဖွားခြင်း
- အသက်ရှူမဝခြင်း
- အသားဝါခြင်း
- မိသားစုတွင် ထိုသို့ ဖြစ်ခဲ့ဖူးသည့်ရာဇဝင် သည်လည်း အခြေခံကျသောအကြောင်း တစ်ခုဖြစ်သည်
- အကြောင်းရင်းမသိရခြင်း

### ANSD ရောဂါရှိ သက်ရောက်မှု တွေကဘာတွေလဲ

- အကြားအာရုံဆုံးရှုံးမှု အဆင့်အမျိုးမျိုး
- အကြားအာရုံဆုံးရှုံးမှု အနိမ့်အမြင့် ပြောင်းလဲခြင်း
- စကားကိုရှင်းလင်းစွာနားလည်ရန် ခက်ခဲမှုများ ရှိနိုင်ခြင်း

### ANSD ရောဂါကိုဘယ်လိုစီမံခန့်ခွဲနိုင်မလဲ

ANSD အဖြစ်စမ်းသတ်သိရှိပြီးကလေးတွေကို ဘယ်လိုစီမံခန့် ခွဲ ရမလဲဆိုတာကို ကိုယ့်ကလေးရဲ့ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအဖွဲ့ အကူအညီနဲ့ မိဘတွေက ဆုံးဖြတ်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အခြားအကြား အာရုံ ချို့ယွင်းတဲ့ကလေးများ နည်းတူပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ANSD ရောဂါရှိတဲ့ ကလေးတွေဟာ တစ်ဦးချင်းအတွက် အထူးစဉ်းစားထားတဲ့ အစီအစဉ်ကနေ အကျိုးခံစားရနိုင်ပါတယ်။

စီမံခန့်ခွဲမှုနည်းလမ်းများ ရွေးချယ်မှုဟာ ကာလအတိုင်းအတာ တစ်ခုအထိ အစဉ်ပြုပါလိမ့်မယ်။ လိုအပ်ရင် နောက်ပိုင်းမှာ နည်းလမ်းပြောင်းလဲ နိုင်ပါတယ်။ အောက်ပါနည်းလမ်းတွေကို သင့်ကလေးရဲ့ အခြေအနေအတွက် စဉ်းစားကြည့်လို့ ရပါတယ်။

- နားအကြားအကူကိရိယာ
- နားအတွင်းပိုင်းအကြားအာရုံခံအစိတ်အပိုင်း အစားထိုးကုသခြင်း
- စောစီးစွာကုသခြင်းအစီအစဉ် (အခန်း ၆ သို့ ညွှန်း)

အစောပိုင်းကာလမှာ ကလေးအပေါ် ANSD ရဲ့ သက်ရောက်မှုကို ခန့်မှန်းလို့ မရနိုင်သေးပါ။ ဒါပေမဲ့ စမ်းသတ်မှုရလဒ်များစွာနဲ့ မိဘများ၊ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ ထံမှ လေ့လာသိရှိရတဲ့ အချက်များဟာ ကလေးအတွက် အကောင်းဆုံးလမ်းကို ရွေးချယ်ရာမှာ အထောက်အကူဖြစ်စေပါတယ်။

### အရေးကြီး သည့် မှတ်ချက်များ

ဦးကျောက်ပင်စည် တုံ့ပြန်မှု (ABR) မရှိခြင်း သည် နား ပင်း သွား သည် ဟု မယူ ဆဲ သင့်ပါ။ ဤ ကဲ့ သို့ ဖြစ် ခဲ့ လျှင် ကာကွယ် ကု ထုံး အ နည်း ငယ် ပို ၍ ရှုပ် သည့် သဘော ရှိ သည်။

နားအာရုံကြောနှင့်ဦးကျောက် အပ်စပ် မှု (AN/AD) ရှိ သော ခလေး များ သည် မိမိ တို့ နား ကြား မှု ကို ထိရောက် စွာ အသုံးပြု နိုင်သည်။

နားအာရုံကြောနှင့်ဦးကျောက် အပ်စပ် မှု (AN/AD) ၏ အခြေ အနေ မည်မျှ ဆိုး သည် ကို ဤ အဆင့် တွင် ခန့်မှန်း ၍ မရ သော် လည်း။ မိဘများ က ပညာ ရှင်များ နှင့် အတူ ခလေး အခြေ အနေ ကို စစ် ဆေး မှုများ ပြု လုပ် ခြင်း၊ စောင့် ကြည့် လေ့ လာခြင်းအားဖြင့်၊ ခလေး အတွက် အကောင်း ဆုံး ဆောင်ရွက် သင့် သည့် များ ကို ရွေးချယ် ဆောင် ရွက် နိုင် သည်။



# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

## နား ထိုင်း နား ပင်း ခြင်းအမျိုး အစား

### နား ထိုင်း သည့် အခြေအနေ မည် မျှ ဆိုး သနည်း

နားကောင်း ကောင်း ကြား နိုင်မှ သာ လျှင် စကား ပြော ခြင်း စကားတတ် ခြင်း ဖွံ့ဖြိုး မှု ရှိ နိုင် မည် ဖြစ် သည်။ ခလေး နား မကြား မှု ကို စော နိုင်သမျှ စော၍ သိ နိုင် လျှင် ခလေး ၏ စကား တတ် မှု ကို ကြို တင် စီ စဉ် ဆောင် ရွက် နိုင် သည် ဖြစ် သော ကြောင့်၊ နောက် နောင် ခလေး အနေဖြင့် စကား ပြော တတ် လာ မှု အခြေ အနေ ပို ကောင်း လာ မည်။

မိမိ ၏ ခလေး နား မကြား ဘူး ဆို ရင် ဘယ် လောက် အ ထိ (အတိုင်းအတာ) မကြား ဘူး လဲ ဆို တာ သိ ရို့ လို ပါ သည်။ ဘယ် ကဲ့သို့ သော နား မကြားမှုမျိုး ဆို တာ ကို လဲ သိ ရို့လို အပ် ပါ သည်။

နား မကြားမှု အ တိုင်း အတာ မှာ အမျိုး မျိုး ရှိပါ သည်။ အနည်း ငယ် က နေ အ လွန် အမင်း အခြေ အ နေ ရှိ ပါ သည်။ နား ထိုင်း မှု အတိုင်း အတာ သည် ခလေး ၏ ဖွံ့ဖြိုး မှု အတိုင်း အတာ နှင့် တိုက် ရိုက် သက် ဆိုင် နေ ပါ သည်။

အောက်ပါ နားမကြားခြင်း အ တိုင်း အတာများ သည် ခလေး ၏ နား ထိုင်းမှု အတိုင်း အ တာ ကို ခွဲခြား ထား သည်။

### နား ထိုင်း ခြင်း အနည်း ငယ် (၂၀ - ၄၅ dB)

ခလေး မှာ နား ထိုင်းမှု အနည်း ငယ် သာ ရှိ လျှင် ခလေး သာမန် အား ဖြင့် ဆိတ်ငြိမ် သည့် နေ ရာ မျိုး တွင် နား ကြား သော် လည်း - ကစား ကွင်း အ တွင်း၊ မိသားစု များ စု ဝေး သည့် နေ ရာ မျိုး တွင် နား ကြား နိုင်မှု အခက် အခဲ ရှိ မည်။

### နား ထိုင်း ခြင်း အလည် အလတ် (၄၆ - ၆၅ dB)

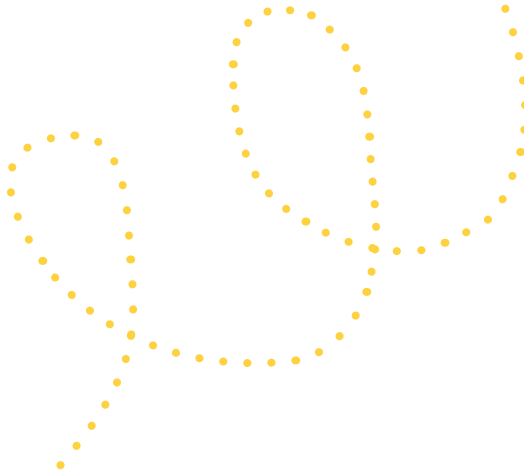
မိ မိ ခလေး မှာ နား ထိုင်း ခြင်း အလည် အလတ် ဖြစ် ခဲ့ လျှင် မိ မိ ပြော သော စကား ကို သဲသဲ ကဲ့ကဲ့ ကြား နိုင် မည် မဟုတ်ပါ။ အထူး သဖြင့် ဆူညံ သည့် နောက် ခံ ရှိ နေ လျှင် ပို၍ ကြားမည် မဟုတ်ပါ။ အကယ် ၍ ခလေးများ နား မကြားမှု အလည် အလတ် အခြေ အနေ ရှိ နေ လျှင် နား ကြား အောင် ထောက် ကူ သည့် စက် ကရိယာ ကို သုံး သင့် သည်။ သို့မဟုတ်လျှင် ခလေး ၏ စကားပြော ဖွံ့ဖြိုး မှု ထိ ခိုက်မည် ဖြစ် သည်။

### နားထိုင်း ခြင်း အတော်အတန် ဆိုးခြင်း (၆၆-၉၀ dB)

မိမိ ခလေး မှာ နား ထိုင်းမှု အလွန် အမင်း ဖြစ် နေ လျှင်၊ သာမန်စကား ပြော သည် ကို ကြားနိုင် မည် မဟုတ် ပါ။ ထို့ အတွက် ကြောင့် အလို အလျောက် စကား ပြော တတ် မည် မဟုတ်ပါ။ သူ တို့ မှာ နား ကြား မှု အထောက် အကူ ကရိယာများ၊ အခြား စကား ပြော အထောက် အကူ ပြု မှု များ ကို အသုံးချ ပြီး သာမန်စကား ပြော ဖွံ့ဖြိုး မှု ဖြစ် နိုင် အောင် ဆောင် ရွက် ပေး ရ ပါ မည်။

### နားထိုင်း ခြင်း အလွန်အမင်း ဆိုးခြင်း (၉၀ dB+)

မိမိ ၏ ခလေး နားထိုင်း ခြင်း အလွန်အမင်း ဆိုးခြင်း စကား ပြော သံ များ ကို သော် ၎င်း၊ ဘေးပတ်ဝန်းကျင် အ သံ များ ကို သော် ၎င်း ကြား နိုင်မည် အဟုတ်ပါ။ ဤ အခြေ အနေ ရှိ သော ခလေး များ ကို နား အတွင်း တွင် နားကြပ် တပ် ဖို့ အကြံပြု မည် ဖြစ်ပါ သည်။ ဤ ခလေး များ သည် သဘာဝ ကျကျ စကား ပြော တတ်အောင် ကူ ညီ ပေး ရန် လို အပ် မည် ဖြစ် သည်။









# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

## အမေး များ သည့် မေး ခွန်း များ

### ဘယ် အတွက် ကြောင့် နား ထိုင်း မှု များ ကို ခလေး အ သက် ဒီ လောက် ငယ် ကတည်း က ပြု လုပ် ရ သနည်း

ပြည်နယ်လုံးကျွတ် ရှိ ခလေးငယ်များ အားလုံး စစ်ရေး (SWISH) အစီအစဉ် သည် ခလေး များ နား ထိုင်း မှု ရှိ မရှိ ကို အ စော ဆုံး - မွေး ပြီး ပြီး ခြင်း - တွေ့ရှိ နိုင် ဂုန် ပြု လုပ် လျက် ရှိ သည်။ အစော ဆုံး စစ် ဆေး မှု ပြု လုပ် ပို့ နား ထိုင်း သည့် ခလေး မိ ဘ များ က ထောက် ခံ လျက် ရှိ ပါ သည်။ မိ ဘ များ အတွက် အစဦးပိုင်း တွင် အင်မတန် ခက်ခဲ မှုများ နှင့် ရင်ဆိုင် ရ သော် လည်း - နောက် ပိုင်းတွင် မိဘ များ က ခလေး ၏ နား ရောဂါ ကို စောစီး စွာ သိ ရ ခြင်း အား ဖြင့် ခ လေး အတွက် အကျိုး များ စွာ ရှိ သည် ကို မြင် လာ ပါ သည်။

### စောစီးစွာ ရော ဂါ ရှာ ဖွေတွေ့ ရှိ ခြင်းအား ဖြင့် မည် ကဲ့သို့ သော အကျိုး ရှိ မည် နည်း။

စောစီးစွာ ရော ဂါ ရှာ ဖွေတွေ့ ရှိ ခြင်းအား ဖြင့် ခ လေး အတွက် စကား ပြောအဆက် အသွယ် ပြု ရာ တွင် အခွင့် အရေး ကောင်း ဖြစ် ပြီး၊ ခလေး ၏ စကား ပြော တတ်စ - စွံ ဖြိုး စ အချိန် - အရေး အကြီး ဆုံး အချိန်ဖြစ်သည်။ သုတေသန ရှာဖွေလေ့လာရေး များ အရ ခလေး နား ထိုင်း မှု များ စော လျင် စွာ ရှာ ဖွေတွေ့ ရှိ ပြီး၊ လို အပ် သည့် ကြို တင် လုပ် ဆောင် မှု များ ပြု လုပ် ခြင်း အားဖြင့် စကားပြောစွံ ဖြိုး မှု ပို၍ ကောင်း မွန် သည် ကို တွေ့ ရ သည်။ စကားပြော နိုင်မှု၊ အချက်ပြ စကား ပြော နည်း များဖြစ် သည့် ဆက်သွယ် ရေး ပြု လုပ် မှု များ သည် ပညာ ရေး၊ လူမှု ရေး နှင့် စိတ်ကျမ်းမာ မှု အတွက် အရေး ကြီး သည်။

### နားသောတအာရုံ ပညာရှင် က ခလေး ငယ် လူနား သည့် အတွက် နား ကြားမကြား ကို ဘယ် လို သိ နိုင် ပါ သ လဲ။

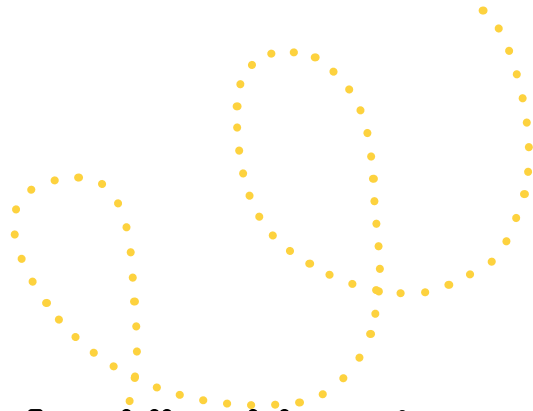
ခလေးများ အတွက် နားကြားမကြား စစ်ဆေး စမ်းသပ် မှု သည် လက်တွေ့ ကျ ၍ အတော် ကို တိကျ မှန်ကန်သည်။ ခလေး ၏ နား၊ နှစ် ကြော၊ ဦးဇောက် ၏ တို့ ပြန် မှု များ ကို ကွန်ယူ တာ က မှတ် သား ထား သည်။နားသောတ အာ ရုံ ကြော အထူးကျွမ်းကျင် ပညာရှင် က ၎င်း တွန့် ပြန်မှု ရလဒ် များ ကို နား ကြား သည့် ပြဿနာ ရှိ မရှိ ဖတ် ရှု နိုင် ပါ သည်။

### ကျွန်တော့ ခလေး ဒီ ပြဿနာ က နေ ကောင်း သွား နိုင် ပါ သလား

ခလေး ကြီး လာ တာ နဲ့ အမျှခလေး နား ကြား တာ တွေ ပြောင်း လဲ တတ် ပါ သည်။ သို့ သော် လည်း ခလေး များ ရဲ့ နား ကြားမှု အသက် ကြီး တော့ ပြန် ကောင်းလာ တာ ဖြစ်ခဲ ပါတယ်။ နားကြား ကရိယာ အထောက် အကူ များ၊ နားတွင်း နား ကြပ် များ ထဲ့ခြင်း များ က ခလေး များ ကို များ စွာ အထောက် အကူ ဖေး နိုင်သည်။

“ ပြည်နယ်လုံးကျွတ် ရှိ ခလေးငယ်များ အားလုံး စစ်ရေး (SWISH) အစီအစဉ် မှ ခလေး မှာ နား ရောဂါ ပြဿနာ ရှိ သည် ဟု မိ မိ ခလေး များ တွင် တွေ့ ရှိ သော မိဘ များ အတွက် - တတ် နိုင် သလောက် - ဤ အကြောင်း နှင့် ပတ် သက် ၍ ဖတ် ရှု ပြု ရန် တိုက်တွန်း လိုပါ သည်။ ကျွန်တော်တို့ အတွက် အစဦး မှာ အင် မတန် နား လည် ရ ခက်ပါတယ် - ဒါ ပေ မဲ့ တဖြည်းဖြည်း နဲ့ နား လည် လာ ပါ တယ်။ ပြီး တော့ မိဘ အ နေ နဲ့ ပင်ကိုယ် အသိဉာဏ် ကို အသုံးပြု ရင် ဘယ် တော့ မှ မမှား တတ်ပါ ဘူး။ ကူ ညီ မည့် သူ တွေ အများ ကြီး ရှိ ပါ တယ်။ ဘယ်သူ နဲ့ ပြောပြော လူ တိုင်း က သဘော ကောင်းပြီး ကူ ညီ ကြာ ပါ တယ်။ ဒါ ကြောင့် ကိုယ့် ယုံ ကြည်မှု အပေါ် အခိုင် အမာ ရင် တည် နိုင် ပါ တယ်။ ”

# အမေး များ သည့် မေး ခွန်း များ



## ပို ပြီး အခြေ အနေ ဆိုး နိုင်လား - ပို ဆိုး လာ ရင်ဘယ် လို သိ နိုင် သလဲ။

တချို့ နား ရောဂါ တွေ ဟာ ပို ဆိုး လာတတ် တာ မျိုး တွေ ရှိ ပါ တယ်။ အကယ် ဤ နား အနာ ဖြစ် လာ ရင် နား မကြားရ မှု ပို ပြီး ပြင်း ထန် တတ် ပါ တယ်။ ကု သပေး နေ တဲ့ ပညာ ရှင် အဖွဲ့ က ခလေး ရဲ့ နား အခြေ အနေ ကို အနီး ကပ် စိစစ် ပေး နေ မှာ ပါ။ အကယ် ဤ မိမိ ခလေး က အ သံ တုန် ပြန် တာ ကို စိတ် ပူ တယ် ဆို ရင် - နား အာ ရုံ ကြော အထူး ကျွမ်း ကျင် သူ နဲ့ ဆွေး နွေး ပါ။

## ကျွန်တော့ ခလေး အ သံ ကြား နိုင် လား

ခလေး ကြား နိုင် တဲ့ အ သံ တွေ ဟာ နား မကြား တဲ့ အခြေ အနေ ဘယ် လောက် ဆိုး ရွား တဲ့ အပေါ် မှာ မူ တည် ပါ တယ်။ နား ရောဂါ ပြသနာ ရှိ တဲ့ ခလေး အတော် များများ ဟာ အ သံ တချို့ တလေ ကို ကြား နိုင် ပါ တယ်။

## ကျွန် တော့ ခလေး ဘယ် လို အဆက် အသွယ် လုပ်မှာ လဲ

စော စီး စွာ ကြို တင် လုပ် ဆောင် ရ မည့် ဆောင် ရွက် ချက် တွေကို လုပ် ခြင်း အား ဖြင့် ခလေး မှာ ဆက်သွယ်မှု ပညာ ကို ကောင်း ကောင်း ဖွံ့ဖြိုး နိုင် မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။ ကျွန်တော် တို့ အား လုံး ဟာ ဆက် သွယ် ရေး နည်း ပညာ ကို အ မျိုး မျိုး သုံး ပြ ပါ တယ် - စကား ပြော၊ စာ ရေး၊ လက် ဟန်၊ ကိုယ် ဟန် နဲ့ ဆက် သွယ် ပြ ပါ တယ်။ မိမိ ရဲ့ ခလေး က လဲ အ တူ တူ ပါ ဘဲ။ ခလေး ဟာ စကား ပြော၊ အချက်ပြ၊ တမျိုး မ ဟုတ် ၂ မျိုး လုံး လဲ အ သုံး ချ တတ် ပါ တယ်။ ဒါ ကြောင့် အဆက် အသွယ် လုပ် ပုံ လုပ်နည်း အလျင် အမြန် ဆုံး ဖြတ် ဖို့ မလို အပ်ပါ ဘူး ။ မိ သား စု အများ စု က ခလေး နဲ့ အ ချိန် ရ လာ တဲ့ အခါ မှ အကောင်း ဆုံး အဆက် အသွယ် ပြု လုပ် နိုင် တဲ့ နည်း လမ်း တွေ ကို တွေ့ ပြီး ဘယ် လို ဆုံးဖြတ် ချက် ချ ရ မလဲ ဆို တာ ပို ပြီး သိ လာ ကြ ပါ တယ်။ ခလေး နဲ့ အဆက် အသွယ် လုပ် နိုင်တာ က အရေး ပို ကြီး ပါ တယ် - ဘယ် လို လုပ် ရ မလဲ ဆို တာ က ဒီ လောက် အရေး မကြီး ပါ ဘူး။

## ကျွန် တော့ ခလေး က စကား ပြော တတ် ပါ့ မလား

နား မကြား တော့ တဲ့ ခလေး အများ စု က စကား ပြော သင် နိုင် ပါ တယ်။ သူ တို့ အနေ နဲ့ ဘယ် လောက် အထိ ပြော နိုင် သလဲ ဆို တာ ကတော့ အကြောင်း အမျိုး မျိုး ပေါ် မူ တည် ပါ တယ်။ ဥပမာ၊ သူတို့ နား မကြား နိုင်တာ ဘယ် လောက် ဆိုး သလဲ၊ နား ကြား အထောက် အကူ ကိရိယာ တွေ က နေ ဘယ် လောက် အကူ အညီ ရ သလဲ၊ သူ တို့ စကား ပြော တတ်အောင် ဘယ် လောက် အထိ ထောက် ကူ သင် ကြား ပေး နိုင်တဲ့ အပေါ် မူ တည် ပါ တယ်။

## ကျွန်တော် တို့ ဆို့ အ နားမကြား ခြေဟန် လက်ဟန် ပြ တာ တွေကို သင် ကြား ထား ဖို့ လိုအပ် ပါ သလား

ခလေး တွေ ဟာ စကားပြော အဆက် အသွယ် ကို အ မြန် ဆုံး သင် လို့ တတ် ပါ တယ်။ လက်ဟန်ခြေဟန် အချက် ပြ တာ တွေ ကို လဲ အမြန် ဆုံး သင် လို့ တတ် နိုင် ပါ တယ်။ (တခါ တရံ ၂ မျိုး လုံး ကို အသုံး ချ တတ် ပါ တယ်)။ အ ကယ် ဤ မိ မိ ခလေး က လက် ဟန် ခြေဟန် ပြ တဲ့ ဆက် သွယ် နည်း ကို သုံး တယ် ဆို ရင် မိမိ တို့ က လဲ ခလေး နဲ့ အဆက် အသွယ် လုပ် နိုင်အောင် သင် ဖို့ လို အပ် ပါ တယ်။

တချို့ မိသား စု တွေ က ခလေး အနေ နဲ့ ရေ ချိုး ချိန်၊ ပင် လယ် ကမ်းခြေ သွား လယ် ချိန်မှာ - နား ကြား အထောက် အကူ မ တပ် ဆင်ထား တဲ့ အခါမျိုးမှာ လက်ဟန်ခြေဟန် ပြ တာ အသုံး ဝင်တာ ကိုတွေ့ကြုံ ပါ တယ်။ ဩစတြေးလျ နိုင် ငံ မှာ သုံး တဲ့ လက်ဟန် ခြေဟန် ပြ လက္ခဏာ Auslan ဘာ သာ ရှိ ပါ တယ်။ မိမိ တို့ နေ ထိုင် တဲ့ နေ ရာ အနီး နား မှာ ရှိ မည့် သင်တန်း ကျောင်း တွေအကြောင်း နား သောတအာရုံကြော ဆိုင် ရာကျွမ်း ကျင်သူ ကို မေး မြန်း စုံ စမ်း နိုင် ပါ တယ်။

“ ကျွန်မ တို့ က ခလေး တွေ အတွက် ရှေ့ ဆောင် စောင် ရွက် ပေး ရ သူ တွေ ပါ ။ ကျွန် တော် တို့ သိသင့် သိ အပ် တဲ့ လမ်း ညွှန် တွေကို သိ ရ တော့ ခလေး ကို စောင့် ရှောက် ဖို့ အတွက် သော့ ချက် ရ တာ ဖြစ် ပါ တယ်။ ကျွန်မ အနေ နဲ့ သိ သင့် တဲ့ အကြောင်း တွေ ကို ပို သိ တော့ သူ တို့ အတွက် အကောင်း ဆုံး မိခင် ဖြစ် နိုင် တာ ပါ ဘဲ။ ”



# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

## အမေး များ သည့် မေး ခွန်း များ

### နောက် ထပ် တခြား ဆရာ ဝန် တွေပြု လို့ ရ မလား

အချိန် မရွေး မိမိ တို့ ခလေး နား ကြားမှု နဲ့ ပတ် သက် ပြီး တခြား ကု သမှု ကို ရှာ ဖွဲ့ဆွေး နွေး နိုင် ပါ တယ်။ မိမိ တို့ ရဲ့ အထွေထွေ ဆရာဝန် ဒါ မှ မဟုတ် ရှေး ဦး ခလေး ကျမ်းမာ ရေး ဆေး ကု ခန်း များ က တခြား ကု သ မှု ရှာ ဖွဲ့ နိုင် အောင် အပြန် အလှန် ပေး နိုင် ပါ တယ်။ ပထ မဦး ဆုံး ဆောင် ရွက် တဲ့ စစ် ဆေး မှု ဟာ မှန် ကန် မှု နှုန်း မြင့် မား တဲ့ အတွက်၊ နောက် ထပ် အ သစ် စစ် ဆေး တဲ့ ရ လဒ် တွေ ဟာ လဲ ပထမ စစ် ဆေး မှု နဲ့ အခြေခြင်း တူ ဖို့ က များ ပါ တယ်။

သီး ခြား ရှာ ဖွဲ့တဲ့ နေ ရာ မှာ ခလေး အတွက် ကြို တင် ပြီး လုပ် ဆောင် သင်ကြား ပေး သင့် သည် များ သင် နှင့် သင့် ခလေး အတွက် အကောင်း ဆုံး နည်း လမ်းများ၊ အကောင်း ဆုံး အပြန် ပြုစုမှုများ ရ ရှိ နိုင်သည်။ မိမိ အတွက် လို အပ် ချက် များ ပို မို ရွေး ချယ် နိုင် လျှင် မိ မိ တို့ ကိုယ် တိုင် လဲ ပိုမို ယုံ ကြည် စိတ် ချ နိုင် သည် ဆောင် ရွက် ချက် များ ရ ရှိ မည် ဖြစ် သည်။

### ခလေး နား မကြားတာ ဘာ ကြောင့် ဖြစ် တာ လဲ

ခလေး နား မကြားတဲ့ အကြောင်း ရင်း အ မျိုးမျိုး ရှိ ပါ တယ်။ မျိုး ရိုး စီစ ကြောင့် ၎င်း၊ ခလေး နာ မကျမ်း ဖြစ် ရာ က ၎င်း၊ မမွေး ဖွံ ဖြစ် ပေါ် လာ တဲ့ ပြဿနာ ကြောင့် ၎င်း ဖြစ် နိုင်သည်။ များ သော အား ဖြင့် ခလေး နား မကြား ရ တဲ့ အကြောင်း ရင်း တွေ ထင် ရှား သိသာ တာ မရှိ ပါ ဘူး။ ခလေး အထူး ကု ဆရာ ဝန် က ပို ပြီး အကြောင်း ရင်း တွေကို ရှင်း ပြ နိုင် မှာဖြစ် ပါတယ်။

### အခြား ဘယ် လို စစ် ဆေး မှု တွေပြု လုပ် နိုင် ပါ သေး သလဲ

အကယ် ချ ခလေး ဘာ ကြောင့် နားမကြား ရ တဲ့ အကြောင်း ရင်း ကို ပို သိလို တယ် ဆို ရင် ခလေး အထူး ကု ဆရာဝန် က နေ အ မျိုး မျိုး စစ် ဆေး ဖို့ စီစဉ် ပေး နိုင် ပါ တယ်။ တ ခါ တရံ မှာ မိ သား စု ဝင် များ ကပါ - ဝင်ရောက် နား စစ် ဆေး သင့် ပါ တယ်။

### ဆရာ ဝန် များ က တခြား ပြဿနာ တွေကော တွေ နိုင် သလား

ခလေး တွေ မှာ နား ထိုင်းခြင်း ဟာ တခြားအကြောင်း တွေ နဲ့ ဆက် စပ် နေ တာ ကို တွေ့ ရှိ နိုင် ပါ တယ်။ အာခေါင် တွင် ကွဲကြောင်းဖြစ် နေခြင်း၊ နှလုံး ရော ဂါ ဖြစ် နေ ခြင်း၊ တခြား လက္ခဏာ များ -- မိ ဘများ သည် များ သော အား ဖြင့် နား အာရုံ ရောဂါ ရှာ မတွေ့ ဖို့ - ဤ အခြား သော ရော ဂါ အကြောင်း ကို သိ နှင့် နေ သည် က များ ပါ သည်။ ခလေး အထူးကု ဆရာဝန် က ခလေး ၏ ကျမ်း မာ ရေး အဝ ဝ အကြောင်း အရာများ ကို သင် နှင့် ဆွေး နွေး မည် ဖြစ် သည်။

### ကျွန်တော် တို့ ခလေး နောက် တယောက် ရ ရင် ဒီ လို ဘဲ နား ရော ဂါ ရှိ နိုင်သလား ။

ခလေး ရဲ့ နား ရော ဂါ ဟာ မျိုး ရိုး စီစ က ပါ လာ တယ် ဆို ရင်၊ နောက် ခလေး မှာ လဲ ဒီ လို နား ပြဿနာ ရှိ ဖို့ အလားအလာ များ ပါ တယ်။ အကယ် ချ စိတ် မချ ဘူး ဆို ရင် မျိုး ရိုး စီ စ နဲ့ ပတ်သက် ပြီး ပညာ ပေး ဖို့ အတွက် တောင်း ဆို လို့ ရ ပါ တယ်။

### နား မကြား တာ နဲ့ နား ပင်း တာ ဘယ် လို ကွာ ပါ သလဲ

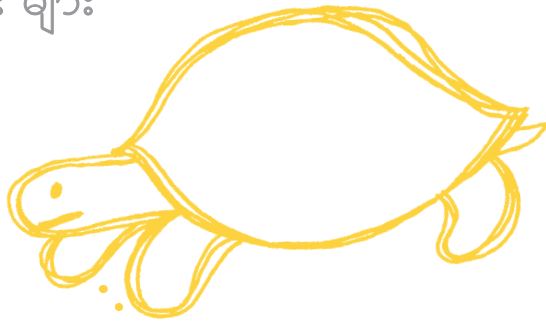
နား မကြားခြင်း၊ နား ပင်း နား ထိုင်းခြင်း နား ရော ဂါ ပြဿနာ ရှိ ခြင်း ဆို တဲ့ ဝေါ ဟာ ရ အခေါ် အဝေါ် အား လုံး ဟာ အ သံ များ ကို သတ် မှတ် ထား တဲ့ ဘောင် အတွင်း ကောင်း ကောင်း မကြား ရ သူ အား လုံး ကို ဆို လို တာဖြစ် ပါ တယ်။

ယေဘု ယျ အားဖြင့်၊ နား မကြား ရ သူ တွေ၊ နား ထိုင်း သူ တွေ ဟာ နား ကြား အထောက် အကူ ကရိယာ (အသံ ချဲ့ နား ကြား အထောက် အကူများ - ဥပမာ အားဖြင့် နား ကြား အထောက် အကူ ကရိယာ များ၊ နား တွင်း တပ် ဆင် တဲ့ နားကြပ် များ) ကို အ သုံး ချ ချ အ ဆက် အသွယ် ပြု လုပ် ကြ သည်။ နား မကြား ရ သူ များ သည် များ သော အား ဖြင့် သူ တို့ ရဲ့ မျက် စေ့ စက္ကူ အာ ရုံ ကို အ သုံး ချ သည် က များ ပါ သည် - ဥပမာ အား ဖြင့် စကား ပြော နေ သည့် နှုတ် ခမ်း ကို ဖတ်ခြင်း သို့ မဟုတ် လက်ဟန် ခြေဟန် ပြု ခြင်း ကို အ သုံး ချ ခြင်း

### ကျမခလေး နား ကြား နိုင် တဲ့ ကရိယာ ကို ဝတ် ဆင် ရ မှာ လား

နား ကြား အထောက် အကူ ပြု ကရိယာ ကို အသုံး ပြု လျှင် ခလေး အတွက် နား ကြား တဲ့ နေ ရာ မှာ အများ ဆုံး အထောက် အကူ ပေး နိုင် ပါ တယ်။ *Australian Hearing* က နား သောတအာရုံ အထူး ကု ပညာ ရှင် က ဒါ ကို ဆွေး နွေး အပြန် ပြု သွား မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။

# အမေး များ သည့် မေး ခွန်း များ



## နားအတွင်းထဲ နားပြားထဲ တာ အထောက်အကူ ရှိသလား

နား အတော် အတန် ပင်း ခြင်းမှ အလွန်အမင်းပင်း သည့် ခလေး များ နား ပြား မှ အထောက် အကူ ပေး ကရိယာ က နေ အကျိုး ထူး ခံစား ရ တဲ့ ခလေး များ အတွက် နား အတွင်း ထဲ နား ပြား ထဲ တာ က အကောင်း ဆုံးဖြစ် ပါ တယ်။ နား အတွင်း ထဲ နား ပြား ထဲ တာ က နား မပြား သူ အား လုံး အတွက် လဲ မသင့် တော် ပါ ဘူး။ ခွဲ စိတ် ပြီး မှ ခက် ခက် ခဲ ခဲ ထဲ ရ တဲ့ အပြင် အ မြဲ မှန်မှန် ကု သ ပေး နေ ဖို့ လို အပ်ပါတယ်။

**Australian Hearing** က နား သောတအာရုံ အထူး ကု ပညာ ရှင် က နား အတွင်း ထဲ နား ပြား ထဲ တာ ကို ခလေး နဲ့ လုပ် သင့် မသင့် ဆွေး နွေး အပြော ပြု သွား မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။

## ကျွန်မ ရဲ့ ခလေး က အထူး သင် တန်း ကျောင်း တက် ရ မှာ လား

နား မပြား တဲ့ ခလေး အတော် များ များ က သာ မန် ကျောင်း တွေကို တက် နိုင် ပြာ ပါ တယ်။ တ ချို့ ခလေး တွေ က အတန်း ထဲ မှာ အနည်း အကျင်း ကူ ညီ ပေး ဖို့ လို ပါတယ်။ တချို့ ခလေး တွေ က တော့ နား မပြားတဲ့ ခလေး တွေ အတွက် အထူး လုပ် ထား ပေး တဲ့ ကျောင်း တွေကို တက် ရပါ တယ်။ ခလေး အတွက် အသင့် တော် ဆုံး အကူ အညီ ရ ပြီး ခလေး က ပညာ ကောင်း ကောင်း တတ် နိုင်ဖို့ က အရေး ငြီး ပါ တယ်။

## နား ရောဂါ ဖြစ် တဲ့ ခလေး ရှိ လို့ ကျွန်မ အနေ နဲ့ အလုပ် လုပ် တာ တို့ ကျောင်း တက် တာ တို့ ကို ပြန် လုပ် နိုင် မလား

ခလေး ငယ် တဲ့ အချိန်မှာ တော့ ခလေး က အဆက် အသွယ် လုပ် ဖို့ အကူ အညီ ပို ပြီး လို မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။ ဒီ လို လုပ် ပေး နိုင် ဖို့ အတွက် ဆရာ ဝန် များ၊ ပညာ ရှင် များ နဲ့ ရက် ချိန်း များ မပြော ခဏ မှန်မှန် လုပ် နေ ရ မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။ အိမ်မှာ လဲ ခလေး နဲ့ အတူ နေ ပြီး ခလေး ကို သင်ပြ ပေး ရ မှာ တွေ ရှိ ပါ တယ်။ ဒီ လို အချိန် တွေ ပေး ရ မှာ ကြောင့် မိ သား စု အတွက် ကောင်း ဖို့ အရေး ပေး စဉ်းစား ရ မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။ တချို့ ကတော့ အလုပ် ပြန် လုပ် ဖို့ ကို ရွှေ ဆိုင်း ထား ပြီး တ ချို့ ကျ တော့ အ လုပ် နဲ့ အ ဆင် ပြေ အောငါ တွဲ လုပ် နိုင် ပါ တယ်။

## ခရီးသွား စရိတ်၊ ကုန် ကျ စရိတ် အထောက်အကူ ရ နိုင် မလား

အပိုင်း (ရ) ကို ကြည့် ပါ

## တခြား ဘာ တွေ အကူ အညီ ရ နိုင်ပါ သလဲ

အပိုင်း (ရ) ကို ကြည့် ပါ

“ ဤ အကြောင်း အရာ နှင့် ပတ် သက် ပြီး တတ် နိုင် သလောက် စူးစမ်း ရှာ ဖွေ လေ့လာ ပါ။ အတတ် ပညာ ရှင် များ ကို မေး မြန်း ပါ - စာ ပေ ဖတ် ရှု လေ့ လာ ပါ - ပို ပြီး အရေး ငြီး တာ က တခြား ဘဝတူ မိဘ များ နှင့် မိတ် ဖွဲ့ပြီး မှန် မှန် တွေ ဆုံ စကား ပြော ပါ။ တဦး အတွက် ကောင်း သည် မှန် သည် ရှိ သော် လည်း မိ မိ နှင့် သင့် လျှော် ချင် မှ သင့်လျော် ပါ မည်။ စောင့် ကြည့် လေ့ လာ စမ်း သပ် ရင်း နဲ့ အကောင်း ဆုံး နည်း တွေကို တွေ့ သွား မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။ ဒါ ကြောင့် လို အပ် သလို ပြု ပြင် အ သုံး ချ ဖို့ အဆင် သင့် ရှိ ဖို့လို့ အပ် ပါ တယ်။ ”



## ခလေး နှင့် အဆက် အသွယ် ပြု လုပ် ခြင်း

### အ ဆက် အသွယ်

ခလေး နား မကြားတဲ့ ပြဿနာ ရှိ နေ ပြီး ဆို တာ စောစော သိ သွားတဲ့ အခါ မှာခလေး နဲ့ အဆက် အသွယ် ပြု လုပ်နိုင် ဖို့ နည်း ပညာ ဖွံ့ဖြိုး နိုင် ခွင့် ရ တာ ဖြစ် ပါ တယ်။ ခလေး ဟာ အဆက် အသွယ် ပြု နည်း ပညာ ကို တ နည်း နည်း နဲ့ ပြု လုပ် တတ် မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။ စကား ပြော ခြင်း ဖြင့် ၎င်း၊ လက်ဟန် ခြေဟန်ဖြင့် ၎င်း၊ သို့ မဟုတ် ၂ မျိုး လုံး ပေါင်း စပ် ၍ ၎င်း ဆက် သွယ် မည် ဖြစ် သည်။

ဆုံး ဖြတ်ချက် ကိုချက် ချင်း ချ ဖို့ မ လို အပ် ပါ ဘူး - အကောင်း ဆုံး နည်း ဆို ပြီး သတ် မှတ်ထား တာ မ ရှိ ပါ ဘူး - အကောင်း ဆုံး က တော့ ခလေးပေါ်မှာ မူ တည် ပါ တယ် - မိ သား စု အတွက် အဆင် ပြေ မှု ပေါ် မှာ လဲ မူ တည် ပါ တယ်။

### မိ ဘ များ အ တွက် နည်း နိဿယ များ

#### အထိရောက် ဆုံး အဆက် အသွယ် မွေးစ က စတင် ပြီး

- အသံ များ - အမူ အရာ များ
- မျက် နှာ အမူ အ ရာများ
- ခလေး ကို ချီ ခြင်း ဝှေ့ ပိုက် ခြင်း
- ခလေး ကို ဖက် ထားခြင်း
- လက်ပွန်း သတည်း ကစားခြင်း
- မျက်နှာအမျိုး မျိုး လုပ် ပြုခြင်း
- ခလေး ၏ မျက် လုံး ထဲ ငေး စိုက် ကြည့် ခြင်း

#### ခလေး များ ဘယ် လို အဆက် အသွယ် ပြု သလဲ

- ပြုံး ခြင်း - ဖျော် သည် - 'ကစား မည်'
- ငို ခြင်း - 'ဆာ သည် - နာ သည် - သေး စို နေ သည်'
- တကူးကူး လုပ် ခြင်း - 'နေ ကောင်း သည်'
- စူး စူး ရှု အော် ခြင်း - ' ပြန် လုပ် ပါ ဦး'
- စကား ပြောခြင်း
- လက် နှင့် ထိုးပြညွှန် ပြခြင်း - 'လိုချင်တယ် ပေး ပါ'

#### ခလေး ရဲ့ အာရုံ ကို သင့် မျက် နှာရှေ့ ရောက် အောင် လုပ် ပါ။

- စကားပြောခြင်း သည် ခလေး ၏ အာရုံ ကို သင့် မျက် နှာ သို့ ဆွဲဆောင် သည် - ခလေး က နှုတ် ခန်း ကို ကြည့် ပြီး အသံ ကို ဖတ် တတ် လာ မည်။
- ခလေး မျက် နှာကို ၂၀ မှ ၂၅ စင် တီမီတာ အ ကွာမှ ကြည့် ပါ - ခလေး ရဲ့ အာရုံ အတွက် အကောင်းဆုံး အကွာအဝေးဖြစ် သည်
- လက်ဟန်ခြေဟန် ပြသည့် ဆက် သွယ် မှု ကို အသုံး ချ မည် ဟု ဆုံး ဖြတ် မည် ဆို လျှင်ခလေး က သင့် မျက်နှာ ကို ကြည့်ရ ပါ မည်။

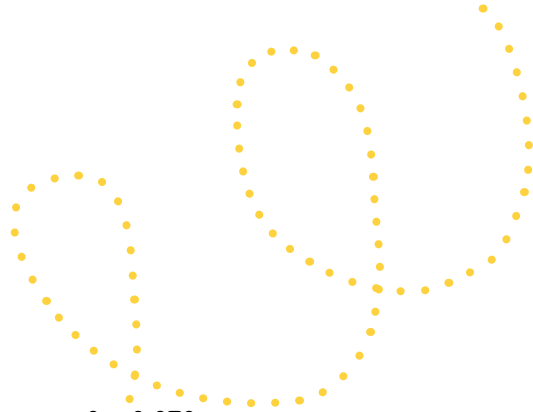
#### ခလေး က သင့် ကို အာ ရုံပြု ပြီ ဆို မှ စကား ပြော ပါ

- လက် တွေ ခြေတွေကို လှုပ် ရှား ပြပါ - ခလေး က စကား ပြော နေ မှန်း သိအောင်
- ခလေး အား သင့် မျက် နှာကို ကြည့် အောင် လုပ် ပါ။ အရုပ် ကို ခလေး မျက်နှာ နား ကို ပြ ပါ - ပြီး လျှင် သင့် မျက်နှာ ရှေ့ ကို ရွေ့ လာ ပါ - သင် စကား ပြော သည့် အခါ ခလေး က သင့် ကို ကြည့် အောင် လုပ် ပါ။
- အရုပ် ကို အ ခေါက် ပေါင်းများ စွာ - ခေါက် ပြီး မှ စကား ပြော ပါ
- ခလေး က သင့် ကို ကြည့် အောင် ခလေး ရဲ့ ခြေ လက် ကို တို့ ပေး ပြီး မှ စကား ပြော ပါ

#### ပတ်ဝန်းကျင် ကို ပြောင်း လဲခြင်း

- ခလေး နဲ့ စကား ပြော သည့် အခါ ခလေး နှင့် အ နီး နိုင် ဆုံး ကပ် ပါ။ ဆူ ညံ သည့် နေ ရာ ဖြစ် လျှင် ပို ၍ ကပ်ပါ။
- ခလေး ကို သင့် အား နား ထောင် စေ လို လျှင် - ဆူညံ သံ နဲ့ သည့် နေ ရာ ကို ရွေ့ ပါ - သို့ မဟုတ် - ဆူ ညံ သံ ကို လျှော့ ပေး ပါ
- ခလေး က သင့် အား မြင် နိုင် သည့် နေ ရာတွင် ထား ပါ
- အခန်း ထဲ တွင် မီး အလင်း ရောင် လုံ လောက် အောင် ထား ပါ။

# ခလေး နှင့် အဆက် အသွယ် ပြု လုပ် ခြင်း



## လက္ခဏာ များ ကို မှတ် မိခြင်း

- ခလေး က ပြ နေ သော လက္ခဏာ များ ကို သတိ ပြု မှတ် ထားပြီး - လက္ခဏာ များ က ဘာ ကို ဆိုလို တာလဲ - မျက် လုံး နဲ့ လား - ကိုယ် နဲ့ လား - အသံ နဲ့ လား
- ခလေး က ပြ နေ သော လက္ခဏာ များ ကို ယူ ပြီး - မျက်နှာအမူ အရာ - မျက်လုံး - ကူး ကူး မြည့် သံ - ဘူး မှုတ် သံ - လှုပ်ရှား မှု တခုခု --- ဤ လက္ခဏာများ ကို သင့် တော်သည့် စကား လုံးများ လက်ဟန်များ- မျက်နှာ အမူ အရာများ ပြ ပေး ပါ။
- ခလေး ကို အဆက် အသွယ် ပြု လုပ် အောင် အားပေး ပါ - ခလေး ပြော သည်များ ကို လိုက် ဆို ၍ သော် ၎င်း၊ ဖြည့် စွက် ၍ သော် ၎င်း ပြု လုပ် ပါ။

## လိုက် တု ပါ

- ခလေး လုပ် တဲ့ အသံ တွေ ၊ အမူ အရာ တွေကို လိုက်တု ပါ - ခလေး လိုက် ပြီး ပြန် တု တာ ကို စောင့် ကြည့် ပါ။
- အမူ အရာ များ စကား များ ကို လုပ် ပြုပါ - ဥပမာ လက် ယန်း ပြီး တခုတပြု ပါ
- ခလေး ပြ နေ တာ ကို သင့် မျက်နှာက လိုက် တု ပါ

## အ သံ များ စကား များဖြင့် ကစားခြင်း

- စကား များ ကို အကြိုက် ဆုံးကစား စရာ အဖြစ် ထားပြီး - အခွင့် အရေး ရ တိုင်း အသုံး ချ ပါ
- စိတ် ဝင် စား စရာ ကောင်း တဲ့ အသံ ကြား တဲ့ အခါ - ခေါင်း ကို ဘယ် ညာ လှည့် ပြီး ရှာ ပါ - ဘယ် က အ သံ လာ သလဲ လို့ မေး ပါ
- ခလေး နဲ့ တူး ဘွာ ကစား ပါ
- အသံ ထွက် သည့် အရုပ် များ နှင့် ကစား ပေး ပါ

## သိက္ခာ

- ခလေး၏ နားမကြား သည့် အဖြစ် ကိုပွင့်ပွင့် လင်း လင်း ခလေး နှင့်၎င်း၊ သူငယ်ချင်းများနှင့် ၎င်း၊ မိသား စု များ၊ ဆရာ၊ ဆရာ မများ နှင့် ၎င်း ဘွင်း ဘွင်း ပြော ပါ - ပြော သည့် အခါမှာ လဲ - ထိ ခိုက် သနား သည့် အသံ မပါ ပါ နှင့်။
- ခလေးထိစဉ် အချိန်မှာ နားထောင်တတ်သည့် အကွင့် ကောင်း ကို ယူ ပါ - ခလေး ပြု သမျှ ကို လက် ခံ ပါ။
- ဆက် သွယ်ရေး ဟု သည် - စကား ပြောခြင်း - အမူ အရာပြခြင်း- မျက်နှာ လုပ် ပြခြင်း- ထိကိုင်းခြင်း - လက် ဟန် ပြ ခြင်း နှင့် တခြား အရာများ ပါ ဝင် သည်။
- လူ တိုင်း လူတိုင်း အဆို ပါ ဆက်သွယ် ရေး မျိုး ကို ပေါင်း စပ် အသုံး ပြု ကြသည်။
- ၎င်း နည်း လမ်း များကို ခလေး နှင့် သုံး နိုင် သမျှ သုံး ပြီး ခလေး ၏ စကား ပြော တတ် ခြင်း အဆက် အသွယ် လုပ် တတ် ခြင်း ဘာ သာ စကားပြော တတ်ခြင်းများ ကို တိုး တက် နိုင် သမျှ တိုးတက် အောင် သင်ပေး ပါ။



# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

## ခလေး နှင့် အဆက် အသွယ် ပြု လုပ် ခြင်း

### နား တဖက်မကောင်း သောခလေးများ အတွက် - ဘယ် လို နည်း လမ်း မျိုး သုံး မလဲ

#### ပတ်ဝန်းကျင် ရုက္ခ အခြေအနေကို ပြောင်း လဲခြင်း

- ခလေး ကို ချ ထား တဲ့ နေ ရာ က၊ ခလေး ရဲ့ ကောင်း တဲ့ နား ဘက် ကိုကြားစေ လို တဲ့ အသံ တိုက် ရိုက် ရောက် အောင် ထားပေး ရ ပါ မည်။
- ခလေး ထိုင်တဲ့ ခုန့်များ၊ ခလေး ပုခက် ထား သည့် နေ ရာ များ ကို - ဆူ ညံ တဲ့ နေရာ နဲ့ ဝေး အောင် ထား ပြီး - ကောင်း တဲ့ နား တဖက် ကို နား ကြား နိုင် တဲ့ အခွင့် အရေး ဖန် တီး ပေး ပါ။
- ကား ထဲ မှာ ခလေး ထိုင် ခုံ ကို လဲ နား ကောင်း တဲ့ ဘက် ရဲ့ ဆန့် ကျင် ဘက် မှာ ထား ပါ။
- ခလေး ထိုင် တဲ့ နေ ရာ မှာ - သူ ရဲ့ ကြား ရ တဲ့ နား တဖက် က စိတ် ဝင်စား စရာ ကောင်း တဲ့ အသံ တွေ ပို ကြား နိုင် အောင် စီစဉ် ပေး ပါ။
- အခန်း ထဲ မှာ အလင်း ရောင် ကောင်း ကောင်း ရှိ အောင် စီစဉ် ပို့ လို အပ် ပါ တယ်။
- ခလေး ကျောင်း တက် တဲ့ အခါ မှာ လဲ - ခလေး ရဲ့ စာ သင် တန်း ထဲ မှာ ခလေး ရဲ့ ကောင်း တဲ့ နား ကို ပို ပြီး အသုံး ချ နိုင် တဲ့ အနေ အထား မှာ ထိုင် နိုင် အောင် စီစဉ် ပေး ပို့ တိုက်တွန်း ပါ တယ်။

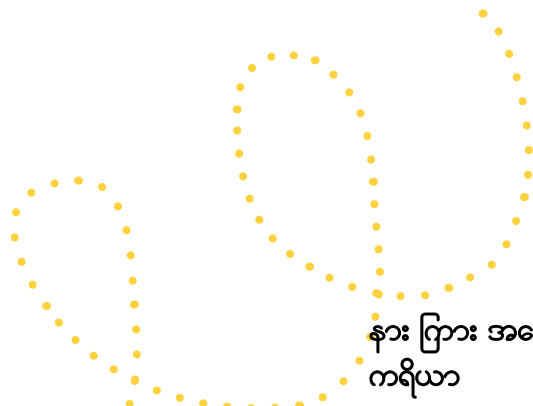
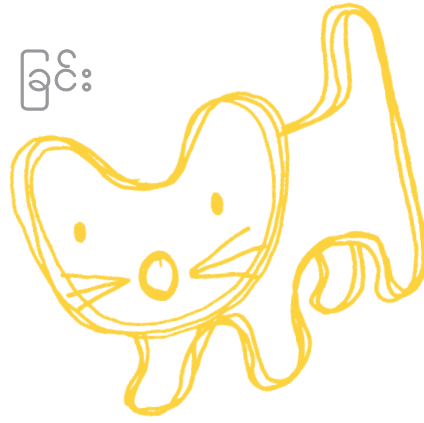
#### အဆက် အသွယ် ပြု လုပ် တဲ့ နည်း လမ်းများ

- ခလေး နဲ့ စကား ပြော တဲ့ အခါ သင် နှင့် ခလေး အကွာ အဝေး - နီး နိုင်သလောက် နီး အောင် ထား ပါ။ ဘေး အသံ ဆူ ညံ မှာ ရှိ လျှင် ပို ဤ အ နီး ကပ် ပေး ပါ။
- ခလေး ကို သင့် အား နား ထောင် စေ လို လျှင် - ဆူ ညံ သော အ သံ နှင့် ဝေး နိုင် သမျှ ရှောင် ခဲ့ နေ ပါ။
- ခလေး ရဲ့ ကောင်း တဲ့ နား တဖက် ကို - သင့် အား နား ထောင် စေ လို လျှင် သင် နဲ့ နီး တဲ့ ဖက် ကို ထား ပြီး - အခြား အ သံများ နား ထောင် စေ လို ရင် အခြား အသံ ဖက် ဆီ ကို လှည့် ပေး ပါ။
- အသံ ဘယ် က လာ တယ် ဆို တာ ခလေး ကို ပြပေး ပါ။
- ခလေး ရဲ့ အာရုံ ကို ပထမ ရ အောင် ယူ ပြီးမှ ခလေး ကို စကား ပြော ပါ။
- စကား စပြောပြီ ဆို ရင် ခလေး မြင် နိုင် တဲ့ အမှု အရာတွေကိုပြ ပါ - ခလေး ဟာ သင့် ရဲ့ နှုတ် ခမ်း ကို မြင် ပါ စေ။
- ခလေး ကို ခေါ်တဲ့ အခါ မှာ ဘယ် အခန်း က နေ ခေါ် တယ် ဆိုတာ ပြောပြပါ။
- စိတ် ဝင် စား စရာ ကောင်း တဲ့ အသံ ကြား တဲ့ အခါ - ခေါင်း ကို ဘယ် ညာ လှည့် ပြီး ရှာ ပါ - ဘယ် က “အ သံ လာ သလဲ” လို့ မေး ပါ - ဘာ လုပ် နိုင်သ လဲ

#### အိမ် မှာ ဘာ တွေ့လုပ်ပေး နိုင် သလဲ

- ခလေး က နား ထောင် ပို့ လို အပ် တဲ့ အချိန် မှာ - ဖြစ် နိုင် လျှင် - နောက် ခံ အသံ တွေ ကို လျှော့ နိုင် သလောက် လျှော့ ချထား ပေး ပါ။
- သင် စကား ပြော သည့် အခါ ခလေး က သင့်အား မြင် နိုင် အောင် ပြု လုပ် ပါ။
- ခလေး ဟာ အသံ ဘယ် ကလာ သလဲ ဆို တာ ကို ခွဲခြား ရ ခက် တဲ့ အတွက် - လမ်း သွား သည့် အခါများတွင် - လမ်း ကူး သည့် အခါ မျိုး တွင် အထူး သတိ ထား တတ် ပို့ သင် ပေး ပါ။
- ကောင်း တဲ့ ဖက် နား ကို ကာကွယ် ပေး ပါ - ဥပမာ အား ဖြင့် အသံ ကြီး သော စက်ကရိယာ များ - သီချင်း နား ထောင် သော နား ကြပ်များ ကို ရှောင် ကြည့် ပေး ပါ။
- မကြာမကြာ ခလေး ရဲ့ ကောင်း တဲ့ နား ကို စိ စစ် ပေး ပါ - ကောင်း တဲ့ နား ဟာ နားထောင် နိုင်တဲ့ သာမန် အဆင့် ရှိ မရှိ ကို စိစစ် ပေး ပါ။ နား သောတအာရုံ အထူး ကု ပညာ ရှင်က သင့် အား ဘယ် လောက် ကြာ ရင် တခါ စစ် ရ မလဲ ဆိုတာ ကို အကြံပြု မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။
- ခလေး က နား အနာ ဖြစ် ခဲ့ ရင် သူ တို့ ရဲ့ နား ကြားမှု အခက် အခဲ ပို ရှိ လာ တာ ကို သတိ ပြု မိ ပါ လိမ့် မည်။ ဆရာ ဝန် နဲ့ အမြန် ဆုံးဖြ ပို့ အရေး ကြီး ပါ တယ်။
- ခလေး မှာ - ပါးချိတ်ရောင်ခြင်း၊ ဝက်သက်ပေါက်ခြင်း ၊ ကာကွယ် ဆေး ထိုးခြင်းများ ကို အချိန်မှီ ထိုး ပေး ပါ။
- အပိုင်း (၇) ကို ကြည့် ပါ-- မိဘများ အဖွဲ့ ကို အထောက် အကူ ပေး ခြင်း

# ခလေး နှင့် အဆက် အသွယ် ပြု လုပ် ခြင်း



## မူကြို နှင့် ကျောင်း တက် သည့် အချိန် တွင် မည် ကဲ့သို့ ဆောင် ရွက် ရ မည်နည်း

- ခလေးမှာ နား တဖက် မပြားဘူး ဆိုတာကို ဆရာ၊ ဆရာမ ကို အကြောင်း ပြား ပါ။
- ခလေး ဟာ ဆရာမ နှင့် နီး သည့် နေ ရာ သို့ မဟုတ် နား ကောင်း ကောင်းပြား နိုင် သော နေ ရာ တွင် ထိုင် ခွင့်ပြု ရ မည်။
- ကောင်းတဲ့ နား တဖက် ဟာ ဆရာ မနဲ့အနီး ဆုံး ဖြစ် ဖို့ လို အပ် ပါ တယ်။
- ခလေး ဟာ ဆူ ညံ သံ ရှိ တဲ့ - ပန်ကာ - အအေး ပေး စက် နှင့် ဝေး နိုင် သမျှ ဝေး ရန် လို အပ် သည်။
- တခါတလေ - (ရေဒီယို ကဲ့သို့ သော) အသံ ဖမ်း စက် သို့မဟုတ် နား ပြား အထောက် အကူ စက် ကရိယာ တို့ သုံး လျှင် အကျိုး ရှိ သည်။ ဒီ အကြောင်း နဲ့ပတ် သက် ပြီး သောတအာရုံ အထူး ကု ပညာ ရှင်ကို မေး မြန်း နိုင် သည်။

## နား ပြား အထောက် အကူ စက် ကရိယာ

နား ပြား အထောက် အကူ စက် ကရိယာ ကို ခလေး က မှန်မှန် သုံး နိုင် ရင် အကျိုး အများ ဆုံးရ မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။

နား ပြား အထောက် အကူ စက် ကရိယာ ဟာ သေချာ စွာ တိုင်း ထွာ တပ် ဆင် ပေး ရင် - အနေ ရ ခက် တာ တွေ- နာ တာ တွေ ရှိ မှာ မဟုတ်ပါဘူး။

ခလေး ရဲ့ နား ပုံ စံ ခွက် က နေ - ပုံ စံ အတိုင်း အကျယူ ပြီး - ပုံ လောင်း ထား တဲ့ နားပြား အထောက် အကူ ကရိယာ သည် ခလေး ၏ နား နှင့် အံ ကိုက် ဖြစ် အောင် ပြု လုပ် ထား သည်။ *Australian Hearing* က နား သောတအာရုံ အထူး ကု ပညာ ရှင် က မကြာ ခဏ ခလေး ကြီး လာ တာ နဲ့ အမျှ နားပုံ စံ ကို ယူ သွား မှာဖြစ် ပြီး - နား နဲ့ အံ ဝင် ဝှင် ကျ ဖြစ် အောင် တပ် ဆင် ပေး မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။





# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

## ခလေး ကို စောင် မ ကြည့်ရှု ခြင်း

ခလေး ကို စောင် မ ကြည့် ရှု ခြင်း မှာ - ခလေး ၏ ရေ ရှည် ကောင်း စား ရေး ကို ရှေ့ ရှု ဆောင် ရွက် ပေး ခြင်း ဖြစ် ပါ တယ်။

မိဘ တိုင်းဟာ မိမိ တို့ ရင်သွေး ခလေး များ အတွက် အဖြစ် စေ ချင် ဆုံး ဖြစ် ပါ တယ်။ သူ တို့ ကို အတတ် နိုင် ဆုံး အခွင့် အရေး ပေး ပြီး - ပျော် ရှင် ပြီး ကိုယ့်ခြေထောက် ပေါ် ကို ရပ် တည် နိုင် တဲ့ ခလေး တွေ ဖြစ် လာနိုင် ပါ တယ်။ မိဘ များ ဟာ ခလေး များ အတွက် တာ ဝန် ရှိ ပါ တယ်။ ခလေး တွေ ကောင်း ဖို့ အတွက် အဓိကဖြစ် ပါ တယ် - မိဘ တွေဟာ ခလေး တွေ အတွက် စောင် မကြည့် ရှု စောင့် ရှောက် သူ များ ဖြစ် ပါ တယ်။

ခလေးကြီး လာ တာ နဲ့ အမျှ ခလေး ကို စောင့် ရှောက် ကာကွယ် ဖို့ အခြေ အနေ တွေ ကို ကြို လာ မည် ဖြစ် သည်။ အောက် ပါ လမ်း ညွှန်လေး များကို အသုံး ချ၍ ခလေး ကို ကာ ကွယ် စောင့် လျှောက် နိုင် သည်။

၁။ သင် ဟာ ခလေး ရဲ့ အဓိက အထောက် အကူ ပြု ရေး တွင် အရေး ကြီး ဆုံးဖြစ် သောကြောင့် ခလေး ကို ကု သပြု စု သော ပညာရှင် အသင်း နှင့် ပူး ပေါင်း ဆောင် ရွက် သင့် သည် များ ကို ဆောင် ရွက် ရ ပါ မည်။ ခလေး အတွက် အကောင်း ဆုံး စောင့် ရှောက် နိုင် မှု သည် အောင်မြင် သည့် စောင့် ရှောက် မှု ဖြစ် သည်။

၂။ နား မကြား မှု နှင့် ပတ် သက် ပြီး မိမိ ၏ ခလေး အပေါ် သက် ရောက် နိုင် သည့် အကြောင်း များ ကို လေ့လာ ဖတ် ရှု ဂုန်လို အပ်သည်။ လိုအပ် သည်များကို ဖတ်ရှု လေ့လာ ပြီး - ပညာရှင်များ နှင့် လဲ မေးမြန်းပြော ဆို ပါ။ အခြားဘဝတူ မိဘ များ နှင့် လည်း မိမိခလေး အတွက် လို အပ် မည့် အရာ များ အတွက် ပြော ဆို ဆွေး နွေး တိုင် ပင် ပါ။

၃။ ခလေး ကို အထောက် အကူ ပေး ရာ တွင် ပါ ဝင် သည့် ဝေါဟာရ အသုံး အနှုန်း များ၊ ဘန်း စကား များ၊ စည်း ကမ်းများ ဆောင် ရွက် မှု များ ကို လည်း လေ့ လာ မှတ် သား ပါ ။

၄။ မိမိ၏ ရ ပိုင် ခွင့် များ - လုပ် ဆောင် စရာရှိ သည် များ ကို ယုံ ကြည် စိတ်ချ စွာ ပြု လုပ် ပါ။ ထိရောက် အောင် အဆက် အသွယ် ပြု နိုင် ခြင်း သည် အောင် မြင် မှု သော့ ချက် ဖြစ် သည် -- မိမိ မှာ ရှိ သော ပင် ကိုယ် အသိ ညီထန် ကို အသုံး ချ ပါ။

၅။ လိုအပ်သည်များ ကို ရေးမှတ် သည့် အကျင့် ပြု လုပ် ပါ။ စာများ ကို အား လုံး သိမ်းထား ပါ - ဖုံးပြော ခဲ့ သည့် အကြောင်း အရာများ ကို လဲရေး မှတ်ထား ပါ။

ခလေး ၏ လို အပ်ချက်များ - ခလေးအတွက် အထောက် အကူ ပြု ဖို့ မိ သား စု အတွက် အစီစဉ်ပြု လုပ် ထားတဲ့ စနစ် တွေ အား လုံး ကို သိ ဖို့ လို တယ် ဆို တာ မလွယ်ပါ ဘူး။ သို့ သော်လည်း ခလေး ကို ကာကွယ် စောင့်ရှောက် ရာ တွင် အထိ ရောက် ဆုံးဖြစ် နိုင် ဖို့ မိဘ များ က လေ့ လာ ဖတ် ရှု မှု များ မှ ထိ ရောက် မှု ရှိ မည်။ ခလေးအတွက် လို အပ် မှု များကို လေ့ လာ ဖတ်ရှု ရာမှာ အချိန် ယူ ခဲ့ သည့် အတွက် နောင် တ ရ စရာရှိ မှာ မဟုတ်ပါ ဘူး။

“ ကျွန်တော် တို့ အတွက် ကတော့ - စုပေါင်း ဆောင် ရွက် တာ ဖြစ် ပါ တယ် - ကျွန်တော် တို့ က အခြေ အနေ အရ - သူတမျိုး ကိုယ် တမျိုး လုပ် ကြာ ပါ တယ်။ ကျွန်တော် က နေ့ စဉ် လုပ် ရ မည့် အကြောင်း တွေကို သိ ပါ တယ် -- နေ့ တိုင်း ခလေး နဲ့ ရှိ နေ တယ် - ကျွန်တော် တို့ ၂ ယောက် လုံး က ခလေး လို အပ် ချက် တွေကို အတား အဆီး မရှိ ဘဲ သင်ကြား တတ်မြောက် ရ လေ အောင် - တစိုက်မတ်မတ် လုပ် ခဲ့ပါ တယ်။ မိ ဘများ အနေ နဲ့ ခလေး မှာ နား မကြား တဲ့ ပြဿနာရှိ တယ်ဆိုတာ ကို လက် ခံ ထားပြီး - ခလေး က လည်း လက် ခံ ပါ တယ်။ ခလေး ကို ကျွန် တော် တို့ က ကျမ်းမာ ရွှင် လန်း တဲ့ ခလေး များ အဖြစ် မြေတောင် မြှောက် ပြီး - သနား စရာ ကောင်း တဲ့ ခလေး အဖြစ် မဖြစ် စေ ပါ ဘူး ”

# မိမိ ၏ မိ သား စု



## မောင်နှမများ

အိမ်မှာ နောက် ထပ်ခလေး လေး တယောက် ထပ်ရ လာပြီ ဆို ရင် တခြား ခလေး များ အတွက် အခက် အခဲ လေး များ နှင့် ရင်ဆိုင် ရ ပါ တယ်။ ခလေး ဟာ နား မကြား တဲ့ ရောဂါ ပြဿနာရှိ တယ် လို့ ရော ဂါ တွေ ရှိ ရင် မိသားစု တစ်ခု လုံး - မောင် နှမ တွေ အပါအဝင် ထိခိုက် ကြပါ တယ်။ ခလေး ကြီး တွေ အတွက် ဆောင် ရွက် နိုင် တဲ့ ဆောင် ရွက် ချက် တွေ ရှိ ပါ တယ်။

- ခလေး ကြီးတွေကို နား မကြား တာ နဲ့ ပတ် သက် ပြီး - သူ တို့ အသက် အရွယ် နဲ့ ကိုက် ညီမဲ့ စကား လုံး များ နဲ့ ရှင်း ပြ ပါ။ အချက် အလက် တွေ ကို သိ ရင် သူ တို့ အနေ နဲ့ မရေ မရာ ဖြစ် နေ သည် များ ကို နားလည် ရှိ - စိုး ရိမ် မှု ကျ ဆင်း သွား မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။
- သူ တို့တွေ ရဲ့ ခံ စား မှု တွေ ကို နား ထောင် ပါ။
- ခလေး တဦး စီ ကို အချိန် သီး သန့် ပေး ပြီး ဂရုစိုက် ပါ။ ဆွေမျိုး မိတ် ဆွေများ ကို အကူ အညီတောင်း ရှိ ခလေး ကြီး များ နှင့် အချိန် ယူ နိုင်ဆောင် ရွက် ခြင်းများ ပြု လုပ် ပါ။ ခလေး များ မှာ မိ ဘ များ နဲ့ (၁၀) မိနစ် ခန့် အနှောက် အယှက် မရှိ အချိန် ပေး နိုင် လျှင် ခလေး များ မှာ လည်း မိဘ ရဲ့ မေတ္တာ ဂရုဏာ စေတနာ ကို တွေ့ ထိ ခံ စား ရ ပြီး လုံ ခြုံ စိတ် ချ မှု ကို ခံ စား နိုင် မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။
- ဆွေမျိုး မိတ် ဆွေများ ကို လည်း ခလေး ကြီး များ ကို အရေး ပေး ဂရု စိုက် ဖို့ သတိ ပေး ပါ။
- ခလေး အား လုံး ကို ဂရု စိုက်အချိန်ပေး ပါ -- အား လုံး က မိ ဘ ရဲ့ မေတ္တာ ကို အ ထူးလို အပ် သူ တွေဖြစ် ပါ တယ်။

## အဘိုး အဖွား များ အတွက် အသိ ပေး ခြင်း

ခလေး တယောက် နား မကြား တဲ့ ရောဂါ ပြဿ နာ ရှိ တယ် ဆို တာ သိ ရ တာ နဲ့ အဘိုး အဖွား များ အတွက် ခက် ခဲ တဲ့ အချိန် ဖြစ် ပါ တယ်။ မြေး အတွက် စိတ်မကောင်း သလို - မိ မိ ရဲ့ ခလေး အတွက် လဲစိတ် မကောင်းဖြစ် ရ ပါ တယ်။ အဘိုး အဖွား များ အနေဖြင့် မိ မိ တို့ သား သမီးများ အတွက် စိတ် ခါတ် မကျအောင် အား ပေး နိုင် မှု သည် သားသမီးများ အတွက် - စိတ်ပြေ ရာ ပြေကြောင်း စိတ် သော က ရောက် တာ တွေကို လျော့ချ ပေး နိုင် ပါ တယ်။

နား မကြား သည့် မွေး ကင်း စခလေး မိဘ များ က သူ တို့ ၏ မိ ဘ များ ထံ မှ ရ ရှိ နိုင် သည့် အား ပေး ထောက် ပံ့ မှု များ မှာ သူ တို့ အတွက် အရေး ကြီး ပါ တယ်။

အဘိုးအဖွားများ အနေ နှင့် သားသမီး များ ကို ကူ ညီ နိုင် သည့် နည်း လမ်းများ များစွာရှိ ပါ တယ်။ ခလေး တွေ ဟာ အဘိုး အဖွား များ အနေ နှင့် လဲ ပြု လုပ် ဆောင် ရွက် လို သော အ ရာ များ ဖြစ် သည့် - ခလေး များ ကို ယုယ ကိုင် တွယ် ခြင်း များ - ချီ ပိုက် လွှဲ ခြင်းများ - သီချင်း ဆို ခြင်း - စကားပြောခြင်း များ ပြု လုပ်ပေး ဖို့ လိုအပ် သည်။

တချို့ မိသားစု များ ကလည်း - သန့်ရှင်း ရေး၊ အဝတ် လျှော် - မီးပူတိုက် - ဈေးဝယ် အစ ရှိ တဲ့ အလုပ် များ တွင် အကူ အ ညီ လို အပ် သည်။ မိဘ များ လို အပ် သည့် များ ကို လမ်း ညွှန် သလို လက် ခံ ပြီး မိမိ ကိုယ် တိုင် ဝင် ရောက် မထိန်း သိမ်း ပါ နှင့်။

မြေးများ ကို ထိန်း ကူ ခြင်း အား ဖြင့် - ခလေး မိဘ များ အနား ရ အပန်းဖြေခွင့် ရ ကြ ပါ တယ်။ သူ တို့ အနေ နှင့် တ နာ ရီ လောက် အနား ရ လျှင် ပြန် လည် အား ရှိ လာ ပြီး အခြေအနေ အား လုံး ကို ပြန် လည် ထိန်း သိမ်း လာ နိုင် တဲ့ အား အင် တွေပြန် ရှိ လာ ပါ တယ်။

စက်မှု ကရိယာ တွေကို မကြောက် ပါ နဲ့။ နားကြား အထောက် အကူ ကရိယာ များ ကို တပ် ဆင် ပေး ခြင်း၊ ဂါတ် ခဲ လဲ ခြင်း အစရှိ သည့် တို့ ကို သင် ထား ပါ။ ပထမ မှာ လုပ် ရ တာ နဲ့နဲ့ ရှုပ် ပေ မဲ့ ခဏ လေး နဲ့ အကျွမ်း တဝင် ဖြစ် သွားနိုင် ပါ တယ်။

မြေး ကို အ ရှိ အရှိ အတိုင်း လက် ခံ ပါ။ သူ တို့ ရဲ့ အောင် မြင် ချက် ကလေး တွေကို အသိ အမှတ် ပြု ပြီး ဝမ်း သာပါ။

## အထောက် အကူ မပြု နိုင်သော အရာ များ

သူ တို့ ကို “ စိတ် မပူ နဲ့ - ကြီး လာ ရင် ကောင်း သွားမှာ ပါ - စောင့် ကြည့် ပါ ” - ဆိုတဲ့စကား မျိုးတွေ ကို ရှောင် ပါ။ ခလေး ဟာ စော စီးစွာနား ကြားအထောက်အကူ ကရိယာ များ တပ်ဆင်ခြင်း၊ ကြို တင်လုပ် ဆောင် သင့် သည့် များ ကို လုပ် ဆောင်ခြင်း ဖြင့် - မိ သား စု ၏ မေတ္တာ စေတနာ ထား သည့် ထောက် ပံ့မှု သည် မြေး အတွက် အကောင်း ဆုံး ဖြစ် ပါ သည်။

တဖက် သော မိ သား စု သို့ မဟုတ် မိသား စု ဝင် တဦး ဦး ကို လုံးဝ အပြစ် မတင် ပါ နှင့် - လုံးဝ အကျိုး မရှိသည့် အပြင် စိတ် ညစ် စရာများ ပို ပွား မည်။ နား မ ကြား တဲ့ စိတ် မျိုး ရိုး က လာ သည့် မိသား စု များ က ပင် မိမိ တို့ မိ သား စု ဝင် အထွေး ဆုံး မှာ နား မကြား တဲ့ ရောဂါ ဝေဒနာ ရှိ တယ် လို့ သိ ရ တာ နဲ့ မယုံ ကြည် နိုင် ဖြစ် ပြီး စိတ် မကောင်း ဖြစ် ကြ ပါ တယ်။

ဝေဖန်ခြင်း- ထင်မြင် ချက်ပေးခြင်းများ ကို ရှောင်ပါ။ ကျွမ်းကျင် ပညာ ရှင်များ နှင့် ဆွေး နွေး တိုင် ပင် ပြီး ၎င်း တို့ ၏ ပညာ ပေး မှု - ကောင်း သော အကြံပြု မှု များ ကို ရယူ သော မိဘ များ သည် (မိမိပေး သော အကြံ အစီများ နှင့် လွဲ နေ ပေ မဲ့) မိ သား စု အတွက် အကောင်း ဆုံး ရှေးချယ် သည့် ဆုံးဖြတ် ချက် များ ဖြစ် သည်။



# နားမကြားခြင်း နှင့် သင်၏ခလေး - နောက်တဆင့်

## ကြို တင် ပြု လုပ် နိုင် သော ကာ ကွယ် ဆောင် ရွက် ချက် များ

### ခလေး အတွက် ရှေး ဦး ကြို တင် ကာကွယ် ဆောင် ရွက် ခြင်း ဆို တာ ဘာ လဲ

ခလေး များ ၏ ရှေး ဦး ကြိုတင်ကာကွယ် ဆောင် ရွက် ခြင်း ဆို သည့် မှာ ခလေး ၏ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုး မှု အတွက် လို အပ် သည့် အဖက် ဖက် က အထောက် အကူ များ - မိဘများကို အထောက် အကူ ပေး ခြင်း အပါ အဝင် - ခလေး ပွေး သည့် အချိန် မှ စ၍ ကျောင်း သွားသည့် အ ချိန် အထိ ကူ ညီပေးခြင်းဖြစ် သည်။

ခလေး များ ၏ ရှေး ဦး ကြိုတင်ကာကွယ် ဆောင် ရွက် ခြင်း ပြု လုပ် သည့် အခါ တွင် ဘက်ပေါင်းစုံ မှ ပူး ပေါင်းဆောင် ရွက် ရန် လို အပ်သည်။ ခလေး များ ၏ ရှေး ဦး ကြိုတင်ကာကွယ် ဆောင် ရွက် ခြင်း အစီ အစဉ် များ သည် များ သော အား ဖြင့် နား မကြား သော ခလေး များ အနေဖြင့် စကားပြောတတ် အောင် ဖွံ့ ဖြိုး ခြင်း ကို အဓိက ထား ကြသည့် အပြင် - ခလေး၏ လူမှု ဆက် ဆံ ရေး၊ ကိုယ် ကာယ ဖွံ့ဖြိုး ရေး - လို အပ် ချက်များ- မိ သား စု ၏ လို အပ် ချက် များ ကို ပါ ထည့်သွင်း စီစဉ် စဉ်းစား ပါ သည်။

မိဘများ သည် ၎င်း အစီအစဉ် ထဲ တွင် အစ မှ စတင် ပါဝင် ရန် လို အပ်သည်။ သင် သည် ခလေး ကို စောင့် ရှောက် သည့် အဖွဲ့ ထဲတွင် အဓိက နေ ရာ မှ ပါ ဝင် သူ တဦး ဖြစ် ရ မည်။ ခလေး ကို စောင့်ရှောက် သော အဖွဲ့ တွင် မိဘ များ၊ ကူညီစောင့်ရှောက်သူများ၊ ၎င်း အပြင် ခလေး အထူး ကု ဆရာဝန်၊ နား သောတအာရုံ အထူးကု ပညာရှင်၊ နားမကြားသူများကို သင်ကြားပေး သည့် ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ ဆရာဝန်များ၊ စကားပြော အထူး ပညာရှင်များ၊ လူမှုဖူလုံရေး လုပ်သားများ၊ စိတ်ဓါတ် ရေးရာ အားပေးသူများ နှင့် ပညာရေး စိတ္တပါရူ များ လည် ပါ ဝင် ပါ သည်။ အခြားပါဝင် နိုင် သည့် ပညာရှင်များ မှာ အကြောအရိုး

အထူးကျွမ်းကျင်သူ၊ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အထူး ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်များ၊ နှင့် အခြား ခလေး နှင့် မိသား စု ဝင်များ လို အပ် မည့် အထောက် အကူ များပါ ဝင် ပါ သည်။

### ကျွန်တော့ ခလေး အနေ နဲ့ ရှေး ဦး ကြိုတင်ကာကွယ် ဆောင် ရွက် ခြင်း ဘာဖြစ် လို့ လို အပ်မှာလဲ

သူတေသန ရှာဖွေတွေ့ ရှိ ချက် များအရ ခလေးများ နား မကြား မှု ကို ရှေး ဦး ကြိုတင်ကာကွယ် ဆောင် ရွက် ခြင်း ကို ခလေး (၆)လ မပြည့် မီ ပြု လုပ် ခြင်း သည် - ခလေးအနေဖြင့် - မည်သည့် နားကြား အထောက် အကူ ပြု နည်း နှင့် အဆက် အသွယ် ပြု နည်းမျိုး ကို သုံးစေကာမူ - ခလေး၏ တိုးတက် ဖွံ့ဖြိုး မှု သည် အကောင်း ဆုံး ဖြစ် သည်။ခလေး ရဲ့ နား မကြား တဲ့ ပြဿ နာကို စော နိုင် သ၍ စော အောင် တွေ့ ရှိ ပြီး - ခလေး ကို ကြို တင်ဆောင် ရွက် ပေး ရ မဲ့ အစီအစဉ် တွေကိုစဉ်းစားဆုံး ဖြတ် လို့ ရ ပါ တယ်။ အချိန် ယူ စဉ်းစား ချိန် ရ သော် ငြား လည်း လပေါင်း စွာ အချိန် ကို မ ဆွဲသင့် ပါ။

### မည် သည့် ကြို တင် ဆောင်ရွက် သည့် နည်း လမ်း က ကျွန်တော့ ခလေး အတွက် အကောင်း ဆုံး ဖြစ် နိုင် လဲ

Australian Hearing ဌာန ကို ပထမဆုံး ရောက် တဲ့ အခါ မှာ Choices ဆို တဲ့ရွေး ချယ် နိုင် တဲ့ နည်း လမ်း များ စာ အုပ် ကို ရ မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။ Choices ဆို တဲ့ရွေး ချယ် နိုင် တဲ့ နည်း လမ်း များ စာ အုပ် ကို ကြည့် ပြီး ဘယ် လို နည်း လမ်း တွေ ရ ရှိ နိုင် သလဲ ဆို တာ ကို စ ပြီး ရှာ နိုင် ပါ တယ်။ ဒီစာအုပ်

ထဲမှာ နားမကြားတဲ့ ခလေး နဲ့ပတ် သက် ပြီးကြို ရ သွား ရ မည့် လမ်းခရီး အား လုံး ကို ဖော် ပြ ထားပြီး - ဘယ်လို ကြို တင် ဆောင်ရွက် သည့် နည်း လမ်း တွေ အမျိုး စုံ ကို လဲ ခြုံ ငုံ ရင်း ပြ ထား တဲ့ အပြင် - ဒီ နည်းလမ်း တွေ ရ ရဲ့ ဘယ် လို ဆက် သွယ်ရ မလဲ ဆို တာ တွေ့ပါ ဝင် ပါ တယ်။ မိမိ တို့ နေ ထိုင် တဲ့ ရပ် ကွက် နဲ့ နီး တဲ့ နေ ရာ တွေ မှာ ဘယ် လို နည်း လမ်း တွေ ရ ရှိ နိုင် မလဲ ဆို တာ တွေ့ကို ဖတ်ရှု လေ့လာပါ။ နည်း လမ်း အစီအစဉ် တွေရှင်းပြတာတွေကို တခု မ က တက် ရောက် ပြီး လေ့လာပါ။ အစီ အစဉ် ကို အတွေ့ အကြုံ ရှိ ဘူး တဲ့ မိ ဘ တွေ နဲ့ ဆွေး နွေး တိုင် ပင် ပါ။ နား မကြား တဲ့ လူကြီး တွေ ရဲ့ အတွေ့ အကြုံ တွေကို လဲ - သူ တို့ မိဘ များ အနေ နဲ့ သူ တို့ အပို့ ရွေး ချယ် ပေး ခဲ့ တဲ့ နည်း လမ်း နဲ့ပတ် သက် ပြီး မေးမြန်း ကြည့် ပါ။ လူ တဦး တည်း ရဲ့ စကား ကို ဘဲ နား မထောင် ပါ နဲ့။ အကြံ အညစ် အား လုံး ကို နား ထောင် ပြီး မိမိ ကိုယ် တိုင် ဖြစ် ပေါ် လာ တဲ့ ဆုံး ဖြတ် ချက် အပေါ် ပုံ ကြည့် မှု အပြည့် အဝ နဲ့ ဆောင် ရွက် ပါ။

သင့် ရဲ့ မိ သား စု အတွက် အသင့်တော် ဆုံးဖြစ် မယ် လို့ထင်တဲ့ အစီအစဉ် ကို ရွေးချယ်ပါ။ တမျိုး မ က ရွေး ချယ် နိုင်ပါတယ် - အဆင်ပြေ ဆုံးဖြစ် ချင်မှ လဲဖြစ် မှာ ပါ။ ရွေး ချယ် လိုက် တဲ့ အ စီအစဉ် ဟာ မှန် သည် မှား သည် ဆိုတာ မရှိပါ။ ရွေး ပြီး ရင် လဲ တသက် လုံး ပြောင်း လို့ မရ တော့တဲ့ အ ရာ မ ဟုတ်ပါ ဘူး - ပြောင်း နိုင်ပါ သေး တယ်။

# ကြိတ် တင် ပြု လုပ် နိုင် သော ကာ ကွယ် ဆောင် ရွက် ချက် များ



## အခြားသော မိဘ များ သို့မဟုတ်၊ နားမကြား သည့် လူကြီး များ ဘယ် လို အဆက် အသွယ် လုပ် လို့ ရ မလဲ

- နည်းလမ်း အမျိုး မျိုး ရှိ ပါ တယ် - မိဘများ တဦး နှင့် တဦး အထောက် အကူ ပြု အဖွဲ့
- သူ တို့ ကို ဆက် သွယ် နိုင်တဲ့ အသေး စိတ်တွေကိုလဲ ပေးထား ပါ တယ်။
- Deaf Society of NSW လို့ခေါ်တဲ့ NSW ပြည် နယ် ဆွံ့ အ နားမကြား အဖွဲ့ အစည်း - ဝိ အဖွဲ့ ကနေတဆင့် နား ပင်း၊ နား ထိုင်း၊ နား မကြားတဲ့ လူကြီးတွေကို တွေ့နိုင်ပါ တယ်။

SWISH လို့ခေါ်တဲ့ ပြည်နယ်လုံးကျွတ် ရှိ ခလေးငယ်များ အားလုံး စစ်ရေး အစီအစဉ် က လူ မှု ဝန်ထမ်း လုပ်သား က နေ တခြား မိဘ များ နဲ့ လဲ မိတ် ဆက် ပေး နိုင် ပါ တယ်။

## စောစီးစွာကြိတ်တင် ပြု လုပ်ရမည့် အချက်များ ---

ခလေး ၏ ကျန်းမာရေးမှတ်တန်းစာ အုပ် ထဲ တွင် စောစီးစွာကြိတ်တင် ပြု လုပ်ရမည့် အချက်များ ကို ထဲ့ ထား သည် ကို ကြည့် ၍ မည် သည့် ကြိတ်တင် အစီအစဉ် များ ကို ပြု လုပ် ရမည် ကိုစဉ်းစား သည့် မေးခွန်းများ ကို စုံစမ်းနိုင် မည်။ သင့် အတွက် ရော ခလေး အတွက် ပါ လို အပ် တာ နဲ့ ကိုက် တဲ့ အစီ အစဉ် ကို ရွေး ချယ် ဖို့ လို အပ် သည်။ ရွေး ချယ် လိုက် တဲ့ အ စီအစဉ် ဟာ မှန် သည် မှား သည် ဆိုတာ မရှိ ပါ။ ရွေး ပြီး ရင် လဲ - ပြောင်း နိုင်ပါ သေး တယ်။

“ မိသားစုတွေ နဲ့ မိတ် ဆွေ တွေ က အံ့ပြာဖို့ကောင်း တယ်။ စောစီးစွာ ကြိတ်တင်ဆောင်ရွက်မှု အစီ အစဉ် ပြု လုပ် လိုက်တာ အသိုင်း အဝိုင်း နဲ့ အတူ တကွ လုပ် ကိုင် ရ သလို ပါဘဲ။ အထောက် အကူ ပေး တဲ့ အဖွဲ့ ကလဲ သိပ် ကူညီတာဘဲ။ အကယ်၍ တခုတခု နဲ့ သဘော မတူ ဘူး ဆို ရင် လဲ - သိထားတဲ့ အရာ အား လုံး ကို လဲ ပယ်စရာမလို ပါဘူး။ အခုပေးထား တဲ့အကြောင်း အရာ တွေ အား လုံး ဟာ နား မကြားမှု နဲ့ ပတ် သက် တဲ့ အကြောင်း အရာ တွေ သက်သက် မဟုတ် ပါ ဘူး - ဒီ ထဲ ကနေ ကောင်း တဲ့ အကြောင်း အရာ တော်တော် များ များ ကို အသုံး ချ နိုင် ပြီး - မိမိ ခလေး အတွက် မိဘ ကောင်း တဦး ဖြစ် လာနိုင် ပါ တယ်။ ကျွန် တော့ မိဘ တွေက အဝတ်လျှော် အဝတ် ခေါက်၊ ခြံ ကို ရှင်း ပေး နဲ့ နား မကြား တဲ့ ကိစ္စတွေ နဲ့ တော့ မပတ် သက် ပေ မဲ့ - ခလေး အတွက် ရက်ချိန်း တွေ သွား ရ တာ များ ပြီး မော တော့ အ ခု လို ရ တဲ့ အကူ အ ညီတွေ အတွက် သိပ် ပြီး ကျေး ဇူး တင် ပါ တယ်။ ”



# အထောက် အကူ

## SWISH လူ မှု ဖူ လုံ ရေး လုပ် သား များ

SWISH လူ မှု ဖူ လုံ ရေး လုပ် သား များ ရဲ့ လုပ် ဝန်း များ က - မိသား စု တွေ ခလေး နား မကြားဘူး ဆို တဲ့ သတင်း ကို ရပြီးနောက် စိတ် ဓါတ် နဲ့ လူ မှု ရေး ရာ ပြေ ရာ ပြေ ကြောင်း အဓိက ထားပါ တယ်။ မိသား စု အနေ နဲ့ ခလေး ရေး ကို အဓိက ထားဆောင်း ရွက် တာ ဖြစ် ပါ တယ်။

လူ မှု ဖူ လုံ ရေး လုပ် သား များ ဟာ SWISH အ ဖွဲ့ ထဲ က အဖွဲ့ ဝင် တဦး ဖြစ် ပြီး - နားသောတာ အာ ရုံ ကြော ဆိုင် ရာ အထူး ပညာ ရှင် က ခလေး ကို နား မကြား ဘူး ဆို တာ သိ တာ နဲ့ SWISH လူ မှု ဖူ လုံ ရေး လုပ် သား များ နဲ့ ပြ ဝို ညွှန်း ပါ တယ်။ လူ မှု ဖူ လုံ ရေး လုပ် သား များ ဟာ စစ် ဆေး ချိန် မှာ ရှိ တတ် ပြီး - တခါ တရံ နား စစ် ဆေး ပြီး ရော ဝါ တွေ ရှိ တဲ့ နောက် ပိုင်း မှာ တွေ့ ဆုံ နိုင် ပါ တယ်။

SWISH လူ မှု ဖူ လုံ ရေး လုပ် သား များ ကို Westmead ခလေး ဆေး ရုံ၊ ဆစ် နီ ခလေး ဆေး ရုံ နဲ့ John Hunter ခလေး ဆေး ရုံ တို့ မှာ တွေ့ ရှိ နိုင် ပါ တယ်။ လူ မှု ဖူ လုံ ရေး လုပ် သား များ ကို ဆေး ရုံ တွေ တိုင်း မှာ ရှိ တဲ့ လူမှု ဖူလုံ ရေး ဌာ န က နေ ဆက်သွယ် နိုင်ပါ တယ်။

လူ မှု ဖူ လုံ ရေး လုပ် သား များ က နေ ရာ အတော် များများ မှာကူ ညီ ပေး နိုင် ပါ တယ်။

- ခလေး ၏ နားကြား မှု နှင့် ပတ် သက် သည့် စိတ် ပူ ပန် မှု များ -- ခလေး ဟာ နား လေး၊ နား ထိုင်း၊ နား မကြား တဲ့ပြဿနာ ရှိ တယ် လို့ သိ ရ တဲ့ အခါ မှာ မိဘ များ အနေ နဲ့ စိတ် သောက ဂျောက် ကြာ ပါ တယ် - ဒီ အခါ မျိုး မှာ မိ သား စု အပြင် က လူ တွေ နဲ့ ဆွေး နွေး ရင် စိတ် သက် သာ ရာ ပါ တယ်။

- ဆေး ရုံ အတွင်း နဲ့ မိမိ အသို င်း အ ပိုင်း အတွင်း က ရ နိုင် တဲ့ အကူ အညီ တွေ၊ ပညာ ရ နိုင် တဲ့ အရာ တွေ ကို - လူမှု ဖူ လုံ ရေး လုပ် သား က သင့် တော် တဲ့ အကူ အညီ တွေ၊ ပညာ ဗဟု သု တ တွေ ကို ရှာ ဖွေ ပေး နိုင် ပါ တယ်။ ဒီ အထဲ မှာ သင် နှင့် သင့် မိသား စု အတွက် သင့် တော် တဲ့ အကူ အ ညီ တွေ - မိသား စု တွေ ရ ရှိ နိုင် တဲ့ အထောက် အကူ တွေ - နေ အိမ် ကိစ္စ တွေ၊ အခြား အထောက် အကူများ - အခြား ဝန် ဆောင် မှု များ ရရှိ နိုင် ရေး တွေ ကို ကူ ညီ ပေး နိုင် ပါ တယ်။

- မိ သား စု ဆက် ဆံ ရေး ပြဿနာ များ - နား မကြား တဲ့ ခလေး ရှိ တယ် လို့ ရော ဝါ တွေ့ ရှိ ဂင် မိ သား စု တွင်း ဆက် ဆံ ရေး ပြဿနာ တွေ ဖြစ် တတ် ပါ တယ်။

- မိဘ များ ဟာ ဝန် ထမ်း ဆောင် ခြင်း

- အပြောင်း အလဲ အဆုံး အရုံး များ နှင့် ရင် ဆိုင် ခြင်း

အ ကူ အညီ ပေး နိုင် သည် များ မှာ

- မိသား စု များ အနေဖြင့် လို အပ်မည့် အကူ အညီ များ ကို စိစစ်ပေး ခြင်း
- မိဘ များ ကို စိတ် ပြေသိပ်အား ပေး ခြင်း
- ပညာ ပေး ခြင်း နှင့် အထောက် အကူပြု အဖွဲ့ များ
- ဝန် ဆောင်မှု များ နှင့် အထောက် အကူ ပြု အကြောင်း ကိစ္စ များ ကို ရ ရှိ နိုင် ရေး

လူ မှု ဖူ လုံ ရေး လုပ် သား က သင့် အား ဆေး ရုံ မှာ သော် ၄င်း၊ သင့် အိမ်တွင် ၄င်း လာ ရောက် တွေ့ ရှိ နိုင် သည်။

## အကျိုးရ ရှိ နိုင် မှု များ

### ခရီး လမ်း သွား အထောက် အကူ များ

ဆေးကုသမှုအတွက်ခရီး စရိတ် - မိမိ နေ တဲ့ ရပ် ကွက်အ နီး အနား မှာ လို အပ် တဲ့ အထူး ဆေး စစ် ကု သ မှု မ ရ နိုင်သူ များ - ခရီး ဝေး လံ ပြီး အကူအညီ အလွယ်တကူ မရ နိုင်သူ များ - ငွေ ပြား အကူအညီလို သူ များ အတွက် ခရီး စရိတ် တစ်စိတ်တစ် သက် ညီ ပေး ခြင်း - ကုန်ကျ သွား သည် ကို ပြန် ငွေ ပြန်ပေး သည့် အစီ အစဉ် ဖြစ် သည်။

ဆေးကုသမှုအတွက်ခရီး စရိတ် နှင့် ပတ်သက် ၍ ကူ ညီ ပေး သည့် နေ ရာ တွင်၊ ပွဲစားမှ တဆင့် ခရီးသွား စီစဉ် ပေး ခြင်း၊ ပုတ်ပြတ် အစီ အစဉ် နှင့် ခရီး သွား ရန် စီစဉ် ပေး ခြင်း၊ သို့ မဟုတ် သက် ဆိုင် ရာ ကျမ်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု အစီအစဉ် ဖြင့် ခရီး သွားနိုင် အောင်စီစဉ် ပေးခြင်းများ ဖြစ် သည်။ အစီအစဉ် မှာ ပါ ဝင် တဲ့ လူ နာ ကို အထူးကု ဆရာဝန်များ၊ သွား စိုက် ဆရာဝန်များ၊ သောတအာရုံ အထူးကု ဆရာဝန်များ ဆီ ကို ရောက် အောင် တိုက် ရိုက် ပို့ ပေး ခြင်းဖြစ် သည်။

ဆေးကုသမှုအတွက်ခရီး စရိတ် တစ်စိတ် တစ်ပိုင်း အထောက် အကူ သည် NSW ပြည် နယ် က အစီအစဉ် ဖြစ် ပြီး - ဝေးလံ ခေါင်ခိုက် သည့် နေ ရာ တွင် နေ သည့် လူ နာ များ အတွက်၊ ခရီး သွား တည်း ခို စရိတ် အစီ အစဉ် နှင့် (SWISH) ပြည်နယ်လုံးကျွတ် ရှိ ခလေးငယ်များ အားလုံး စစ်ရေး အတွက် ခရီး စရိတ် အစီအစဉ် တို့ အတွက်ပါဝင် ပါတယ်။

# အထောက် အကူ



## ဝေးလံခေါင်ခိုက်သော နေရာမှ လူ နာ များ အတွက် ခရီး နှင့် တည်းခို စရိတ် (IPTAAS)

(IPTAAS) ဝေးလံခေါင်ခိုက်သော နေရာမှ လူ နာ များ အတွက် ခရီး နှင့် တည်းခို စရိတ် သည် ဝေးလံ ခေါင်ခိုက်ပြီး အကူ အညီ ရ ရန် မလွယ် သည့် နေ ရာ တွင် နေ ထိုင်ပြီး အထူး ကု ဆရာဝန်များ နှင့် ကု သ ရန် အထောက် အကူ ပေး ခြင်း ဖြစ် သည်။ အနီး ဆုံး အထူး ကု ဆရာဝန်များ နှင့် ၁၀၀ ကီလိုမီတာ ထက်ဝေး တဲ့ နေ ရာ မှာ နေ သူ များ လျှောက် နိုင် သည်။

(IPTAAS) ဝေးလံခေါင်ခိုက်သော နေရာမှ လူ နာ များ အတွက် ခရီး နှင့် တည်းခို စရိတ် သည် - မီး ရ ထား၊ ခ၊ ဘတ်စ်ကား၊ ခ၊ ခလေး နှင့် လူ ကြီး တယောက် အတွက် စရိတ် ကို ပြန် ပေး သည်။ သို့ မဟုတ် ဓါတ် ဆီဖိုး ပြန် ပေး သည်။ လေယာဉ် ခ ကို ဆေး ခွင့် ပြု ချက်စာ ကြို တင် ရ မှပြန် ပေး သည်။ (IPTAAS) ဝေးလံခေါင်ခိုက်သော နေရာမှ လူ နာ များ အတွက် ခရီး နှင့် တည်းခို စရိတ် သည် တည်းခို စရိတ် ကို လည်း ပြန် ပေး သည်။ သတိထား ရ မည့် အချက် မှာ ဤ အစီအစဉ် တွင် ကုန် ကျစရိတ် တချို့ တဝက် သာ ပြန် ပေး သည်။ ပြန် ပေး သည့် အခါတွင် မိမိ ကုန် ကျ သည့် တချို့ ကို သာ ပြန် ပေး သည်။ ဤ အစီ အစဉ် တွင် အစား အသောက် အစရှိ သည့် ကုန်ကျ စရိတ် များ ကို ပြန်မပေး ပါ။

ကုန်ကျ စရိတ် တချို့ တဝက် ပြန် ရ ပို့ - ဈေး ဝယ် ဖြတ်ပိုင်း များ ကို သိမ်းထား ပါ။

(IPTAAS) ဝေးလံခေါင်ခိုက်သော နေရာမှ လူ နာ များ အတွက် ခရီး နှင့် တည်းခို စရိတ် နှင့် ပတ် သက် သည့် အကြောင်း အရာ အစုံ အလင်ကို ပြည် နယ် ကျမ်းမာ ရေး ကွန်ပျူတာ ကွန်ယက် ဝက်စိုက် <http://www.health.nsw.gov.au/living/transport/> တွင် ဂျာ ဇွေ ဖတ်ရှု နိုင် သည်။

## (SWISH) ပြည်နယ်လုံးကျွတ် ရှိ ခလေးငယ်များ အားလုံး စစ်ရေး အတွက် ခရီး စရိတ် အစီအစဉ်။

(SWISH) ပြည်နယ်လုံးကျွတ် ရှိ ခလေးငယ်များ အားလုံး စစ်ရေး အတွက် ခရီး စရိတ် အစီအစဉ် သည် (IPTAAS) ဝေးလံခေါင်ခိုက်သော နေရာမှ လူ နာ များ အတွက် ခရီး နှင့် တည်းခို စရိတ် အစီအစဉ် နှင့် တူ သည်။ (SWISH) ပြည်နယ်လုံးကျွတ် ရှိ ခလေးငယ်များ အားလုံး စစ်ရေး အတွက် ခရီး စရိတ် အစီအစဉ် သည် တက္ကသိုလ် အဆင့် ရှိ နား စစ် ဆေး ရေး စခန်း နှင့် ကီလို မီတာ ၁၀၀ ထက် အဝေး မှာ နေ သူ များ အတွက် ပါ ဝင် သည်။ ၎င်း နား စစ် ဆေး ရေး စခန်း မှာ အောက် ပါ အတိုင်း ဖြစ် သည်။

- Westmead ခလေး ဆေး ရုံ
- John Hunter ဆေး ရုံ
- Sydney ခလေး ဆေး ရုံ

သင် ၏ ဒေ သ တွင် ရှိ သော SWISH ကျမ်းမာရေး ဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် လူမှုဖူလုံ ရေး လုပ် သား က SWISH ခရီး စရိတ် နှင့် ပတ်သက် ၍ ကူ ညီ ပေး ပါ လိမ့်မည်။

## အမျိုးသားအဆင့် မသန်စွမ်း အာမခံအစီအစဉ်

အမျိုးသားအဆင့် မသန်စွမ်းအာမခံအစီအစဉ်မှ တစ်ဆင့် အကြားအာရုံအကူအညီပေးရေး ဝန်ဆောင်မှုအစီအစဉ်များဟာ အကြားအာရုံ အနည်းငယ်ကနေ ပြင်းထန်စွာဆုံးရှုံးခဲ့တဲ့ ကလေးငယ်များနဲ့ အရွယ်ရောက်ပြီးသူများ၊ ဒေသခံပြာစပြေးလျား လူမျိုးများ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများ၊ မသန်စွမ်း ပင်စင်စားများ စတဲ့ လူများစွာကို ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးလျက်ရှိပါတယ်။ အစီအစဉ်မှာ အပိုင်း နှစ်ပိုင်း ပါရှိပါတယ်။

- ရပ်ရွာအတွင်းဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ
  - ဗောက်ချာစံနစ်
- အစီအစဉ်ကို အကြားအာရုံဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်းရုံး (Office of Hearing Services) က စီမံခန့်ခွဲပါတယ်။ သတင်းအချက်အလက်များ ထပ်မံသိချင်တော့ အောက်ပါ ဝက်ဆိုဒ်မှာ သွားရောက်ကြည့်ရှု နိုင်ပါတယ်။ <http://hearingservices.gov.au>

## ငွေ ပြေး အခက် အခဲ

ငွေပြေးအခက် အခဲ ရှိနေ လျှင် သင် ၏ SWISH ဝန်ထမ်း သို့ မဟုတ် လူမှုဖူလုံရေး လုပ်သား နှင့် တိုင်ပင် ပါ။ ၎င်း တို့ က သင့် အား နား ဆေး စစ် ကု သမှု မသွား မှီ ငွေပြေး အထောက် အကူ ပြု လုပ် ပေး နိုင် ပါ သည်။

## လူ နာစောင့်လျှောက် သည့် အကူ ငွေ

သင် သည် ခလေး ၏ နား မကြားမှု ကြောင့် ကုန် ကျ ရ သည့် စရိတ် များ ရှိ သည့် အတွက် သင့် အနေဖြင့် လူ နာ ကို ကြည့် ရှုစောင့် ရှောက် သည့် အကူ ငွေ ရ နိုင် သည်။ ဆေးရုံ မှ လူမှု ဖူလုံ ရေး လုပ် သား က သင့် အား ဖေါင် ပုံစံများ ပေး ၍ မည်ကဲ့သို့ လျှောက်ရ မည် ကို လမ်းပြ ပေး မည်။ သို့ မဟုတ် သင့် အနေဖြင့် Centrelink မှ နံပါတ် ကို ၁၃၂၇၁၇ ကို ဆက် သွယ် ၍ ၎င်း တို့ နှင့် တွေ့ ဆုံ နိုင်သည်။

မိဘ များ နှင့် အခြား အဖွဲ့ အစည်း များ

**Aussie Deaf Kids**

[www.aussiedeafkids.org.au](http://www.aussiedeafkids.org.au)

Aussie Deaf Kids နား မကြား သည့် ငြာစီ ခလေးများ အဖွဲ့ သည် ငြာစပြေးလျား တွင် နေ ထိုင် သော နားမကြား သည့် ခလေး များ ၏ မိဘ များ အတွက် ကွန်ပျူတာ မှတဆင့် online အဆက် အသွယ် ပြု အထောက် အကူ ဖြစ် သည့်။

**ACT Deafness Resource Centre**

[www.actdrc.org.au](http://www.actdrc.org.au)

ACT နားမကြားသူများအရင်းအမြစ်ဌာန (ACT Deafness Resource Centre) က သတင်းအချက် အလက်များ၊ လမ်းညွှန်ပေးခြင်းနဲ့ လူအများ သိရှိစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း လုပ်ငန်းတွေကို ACT ရပ်ရွာများအတွင်း အခြားအာရုံချို . တဲ့သူများ၊ နားမကြားသူများနဲ့ နားအကြားနာတာရှည် ရောဂါသည်များအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးလျက် ရှိပါတယ်။

**Canberra Deaf Children's Association**

[www.canberradeafkids.org.au](http://www.canberradeafkids.org.au)

ကင်ဘာရာနားမကြားသည့်ကလေးများအသင်း Canberra Deaf Children's Association (CDCA)က နားမကြားသူများနဲ့ အခြားအာရုံချို . တဲ့သည့် ကလေးများအပေါ် သက်ရောက်မှုရှိတဲ့ ကိစ္စရပ်တွေအတွက် မိဘများနဲ့ မိသားစုများကို အကူအညီများ၊ သတင်းအချက် အလက်များ ပေးအပ်လျက်ရှိပါတယ်။

**Deaf Australia**

[www.deafau.org.au](http://www.deafau.org.au)

သစ်ကြေးလျားနိုင်ငံနားမကြားသူများအဖွဲ့သည် ဩစတြေးလျားနိုင်ငံရှိ နားမကြားသူများ၏ အမျိုးသားအဆင့်အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် ဩစလန် (ဩစတြေးလျားနိုင်ငံ၏ သင်္ကေတ ဘာသာစကား) ကိုအသုံးပြုသော နားမကြားသူများ၏ သဘောထားအမြင်များကို ကိုယ်စားပြုသည်။

**ငြာစပြေးလျှိုင် နှင့် နားမကြား သူ တို့ ၏ ဟစ် တိုင် (Deafness Forum of Australia)**

Tel: (၀၂) ၆၂၆၂ ၇၈၀၈  
TTY: (၀၂) ၆၂၆၂ ၇၈၀၉  
Fax: (၀၂) ၆၂၆၂ ၇၈၀၁

ငြာစပြေးလျှိုင် နှင့် နားမကြား သူ တို့ ၏ ဟစ် တိုင် သည် နား မကြား သူ တို့ ၏ အရေး ကိစ္စများ၊ မြင်ကွင်း များ ကို ကိုယ် စား ပြု သည့် အဖွဲ့ အစည်း ဖြစ် သည်။ ယင်း ဟစ် တိုင် သည် နား မကြား သူ များ၊ နား ထိုင်း၊ နား ပင်းသူများ အတွက် နေရေး ထိုင် ရေး ဘဝသာယာ မှု အဆင့် အတန်း မြှင့် တင် ရန် အတွက် ဖြစ် သည်။

**NSW ပြည်နယ် နား မကြား သူ များ အသင်း**

Tel: ၁၈၀၀ ၈၉၃ ၈၅၅  
Fax: ၁၈၀၀ ၈၉၈ ၃၃၃  
TTY: ၁၈၀၀ ၈၉၃ ၈၅၅

[www.deafsocietynsw.org.au](http://www.deafsocietynsw.org.au)

NSW ပြည်နယ် နား မကြား သူ များ အသင်း သည် နားမကြားသူ များ ရ ပိုင် ခွင့် ရှိ သည့်များကို ရ ရန် နှင့် ၎င်း တို့ က လည်း ငြာစပြေးလျှိုင် ဝံ သား များ အနေဖြင့် ထမ်းဆောင် ရ မည့် တာ ဝန် များ ကို ထမ်းဆောင် ရန် ကူ ညီပေး သည်။

**Dubbo & District Deaf Club**

Tel: (၀၂) ၆၈၈၄ ၆၇၀၄

<http://www.hearourheart.org/dubbo-district-deaf-club.html>

Dubbo & District Parent Support Group for the Deaf/Hearing Impaired Inc က အခြားအာရုံ အခက်အခဲ ကြုံတွေ့ ရသူတွေကို ဆေးဝါးနဲ့ ပညာရေးဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့များ ပေးအပ်လျက် ရှိပါတယ်။

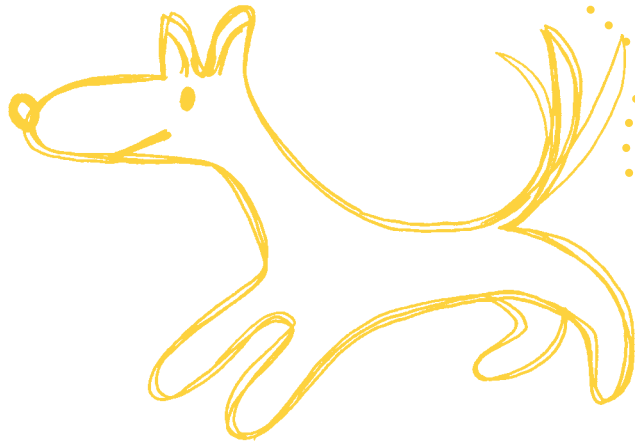
**Parents of Deaf Children (Parents of Deaf Children)**

Tel: (၀၂) ၉၈၇၁ ၃၀၄၉  
Fax: (၀၂) ၉၈၇၁ ၃၀၄၃

[www.podc.org.au](http://www.podc.org.au)

ယခင် Council for Deaf Education လို့ ခေါ်တဲ့ Parents of Deaf Children (PODC) က အကျိုးအမြတ်ရယူခြင်းမရှိတဲ့ အဖွဲ့ ဖြစ်ပြီး NSW ရှိ အခြားအာရုံချို ယွင်းနေတဲ့ ကလေးငယ်တွေ၊ ကလေးတွေ၊ ဆယ်ကျော်သက်တွေရဲ့ မိသားစုတွေကို အကူအညီပေးလျက်ရှိပါတယ်။ အဲဒီအဖွဲ့ အစည်းဟာ မိဘများနဲ့ ပြုစုစောင့်ရှောက်သူများအတွက် အကူအညီ၊ သတင်းအချက်အလက်များပေးအပ်ပြီး လူအများသိရှိ နားလည်စေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း လုပ်ငန်းတွေကို လုပ်ကိုင်လျက် ရှိပါတယ်။

# အင်တာ နက် ကွန်ယက် မှ ရ နိုင် သည် ကိုးကား နိုင် သည့် အကြောင်း အရာများ



## ပြာစတြေးလျ နိုင်ငံ တွင်း မှ ကိုး ကား နိုင် သည့် အကြောင်းအချက်များ

### Australian Hearing

ပြာစတြေးလျားနိုင်ငံရှိ အကြားအာရုံဆုံးရှုံးခြင်း၊ အကြားအာရုံအကူအညီနှင့် သုတေသန

[www.hearing.com.au](http://www.hearing.com.au)

### Australian Hearing ဆိုတာ

အကြားအာရုံအမြဲတမ်း ဆုံးရှုံးမှုကို ခံစားနေရတဲ့ မွေးစက အသက် ၂၆ နှစ် အကြား ပြာစတြေးလျားနိုင်ငံသားတွေ အမြဲတမ်း နေထိုင်ခွင့်ရရှိသူ လူငယ်တွေကို နားအကြား အထောက်အကူကိရိယာတွေ အပါအဝင် အကြားအာရုံနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်းတွေကို ပေးအပ်ဖို့ ပြာစတြေးလျား အစိုးရက ငွေကြေးထောက်ပံ့ထားတဲ့ အဖွဲ့ တစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။

နားအကြားအထောက်အကူကိရိယာ တပ်ဆင်မယ် ဆိုရင် နှစ်စဉ်ထိန်းသိမ်းခ အနည်းငယ်ကလွဲလို့ ဝန်ဆောင်မှုအတွက် အခကြေးငွေ ပေးစရာမလိုပါဘူး။

[www.hearing.com.au](http://www.hearing.com.au) ကိုပြောညွှတ်ပါ။

ကလေးသူငယ်အကြားအာရုံနဲ့ အကြားအာရုံ အထောက်အကူကိရိယာ တပ်ဆင်ခြင်းမှာ အထူးသင်တန်းတက်ရောက်ထားပြတဲ့ ကလေးအထူးကု အကြားအာရုံပညာရှင်တွေက ကလေးများကို လေ့လာပြောပြနေပါတယ်။ သင့်မိသားစုရဲ့ အကြားအာရုံပညာရှင်က သင့်ကလေးရဲ့ အကြားအာရုံစစ်ဆေးမှု ရလဒ်တွေအကြောင်း ဆွေးနွေးရှင်းပြမှာဖြစ်ပြီး သင့်ကလေးရဲ့ ဖြိုးမှုအပေါ် အကြားအာရုံ ဆုံးရှုံးမှုဆိုင်ရာ ဖြစ်နိုင်ချေရှိတဲ့ သက်ရောက်မှု တွေ အကြောင်း သတင်းအချက် အလက်တွေ ပေးအပ်သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

### Australian Hearing ရဲ့

သုတေသနဌာနဖြစ်တဲ့ National Acoustic Laboratories (NAL) ကို အကြားအာရုံဆိုင်ရာ အကောင်းဆုံးဌာနအဖြစ် ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းလုံးက အသိအမှတ်ပြု ထားပါတယ်။ Longitudinal Outcomes

## Study for Children with Hearing Impairment (LOCHI)

က အကြားအာရုံဆုံးရှုံးနေတဲ့ကလေး အမြောက်အများကို စောင့်ကြည့်လေ့လာနေပြီး မိသားစုနဲ့ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်တွေကို အကြားအာရုံဆုံးရှုံးမှုရဲ့ သက်ရောက်မှုနဲ့ စောစီးစွာစမ်းသတ် စစ်ဆေးပြီး ကုသမှုခံယူခြင်းရဲ့ အကျိုးကျေးဇူးတွေအကြောင်း အရေးကြီးတဲ့ သတင်းအချက်အလက်တွေ ပံ့ပိုးပေးပါတယ်။

[www.nal.gov.au](http://www.nal.gov.au)

[www.outcomes.nal.gov.au](http://www.outcomes.nal.gov.au)

## Aussie Deaf Kids

ပြာစတြေးလျတွင် နေ ထိုင် သော နားမကြား သည့် ခလေး မိ ဘ များ အတွက်၊ ကွန်ပျူတာ မှ တဆင့် ရ နိုင်သည့် အထောက် အကူ ပြု ကိုးကား နိုင် သည့် အကြောင်း အရာ များ။

[www.aussiedeafkids.org.au](http://www.aussiedeafkids.org.au)

## Audiological Society of Australia

နား မကြားမှု ဆိုင် ရာ အား လုံး နှင့် ပတ် သက် သည့် အကြောင်း အ ရာ မှန် သမျှ ကို ရ နိုင် သည်။

[www.audiology.asn.au](http://www.audiology.asn.au)

## Sydney Cochlear Implant Centre (SCIC)

နား အတွင်း တွင် ထဲ ရ သော နားပြင် အကြောင်း စုံ ကို ရ နိုင် သည့် ဌာ န ဖြစ် သည်။

[www.scic.nsw.gov.au](http://www.scic.nsw.gov.au)

## နိုင် ငံ တကာ မှ ရ ရှိ နိုင် သည့် ကိုးကား နိုင် သည့် အကြောင်း အရာ များ

### Beginnings

နားမကြား သည့် ခလေးများ ၏ မိဘ များ အတွက်။

<http://beginningssvcs.com>

### Hands And Voices (USA)

မိဘများ ဦးဆောင် သည့် အဖွဲ့ အစည်းဖြစ် သည်။ နားမကြားနားပင်း သည့် ခလေးများ၊ မိဘများ နှင့် ၎င်း တို့ ၏ ပညာ ရှင်များ ကို အထောက် အကူ ပြု သည်။

[www.handsandvoices.org](http://www.handsandvoices.org)

### John Tracey Clinic

တကမ္ဘာလုံး ရှိ နား မကြား တဲ့ ခလေး မိဘများကို ဗဟိုပြု သည့် ဝန်ဆောင် မှု ဖြစ် သည်။

[www.jtc.org](http://www.jtc.org)

### My baby's hearing ခလေး ၏ နား ကြား မှု

[www.babyhearing.org](http://www.babyhearing.org)

### National Deaf Children's Society (UK)

နားမကြား သည့် ခလေးများ၊ လူငယ်များ နှင့် ၎င်း တို့၏ မိသား စု များ ကို အထောက် အကူ ပေး သည်။ အကြောင်း အရာ များ နှင့် အပြိုင် ညှိနှိုင်းပေး ပေး သည်။

[www.ndcs.org.uk](http://www.ndcs.org.uk)



# တည်ဆောက်ခြင်း

သို့မိဘများ

သင် ရဲ့ ခလေး ဟာ မကြာသေးခင် ကဘဲ နား မကြား ဘူး ဆိုတဲ့ ရောဂါ ရှိ တယ် လို့ သိ ရ ပြီး တဲ့ နောက်၊ သင့် ရဲ့ ခံစား ချက် ကို နားလည် ပါ တယ်။ ကျွန်တော် တို့လဲ ကျွန်တော် တို့ ရဲ့ ခလေး နား မကြား တဲ့ ရောဂါ ရှိ တယ် လို့ ကြားကြား ပြီးခြင်း အထီးကျန် ဝမ်း နဲ စိတ် တွေ ဖြစ် ခဲ့ ပါ တယ်။ ရောဂါ ရှိ မှန်း သိ တာ နဲ့ ထိပ် လန့် သွားပါ တယ်။

နောင် လာ မည့် အပါတ်တွေ၊ လ တွေ နှစ် တွေ မှာ သင် ဟာ ခလေး မွေး ခါ စ က ပြု လုပ် နိုင် မည် လို့ ရည် မှန်း စိတ် ကူး ထား တာ တွေ အကုန် လုပ် နိုင် မယ် လို့ တွေ့ ရှိ လာ ပါ လိမ့် မယ်။ ခလေး က သင့် အား ပြုံး ပြ မယ်၊ စကား ပြောမယ်၊ ကျောင်း သွားမယ်၊ အား ကစား လုပ် မယ်၊ အလုပ် ရှာ တွေ့ မယ်။ သင် ရဲ့ ဘဝ ဟာ လွယ် မှာ မဟုတ်ပေ မဲ့၊ သင့် ရဲ့မေတ္တာ ကြောင့်၊ သင့် ရဲ့ ဂရု တစိုက် စောင့် ရှောက် မှု တွေ ကြောင့်၊ သာ ယာ ပြည့် စုံ ပြီး လွတ် လပ် တဲ့ ဘဝ ကို လှမ်း လျှောက် နိုင် မှာဖြစ် ပါ တယ်။

ဒီ စာ အုပ် ဟာ သင့် အတွက် နားမကြား တဲ့ ခလေး တွေ ရဲ့ မိဘများ က ပြု စု ထား တာ ဖြစ် ပါ တယ်။ သင့် အနေ နဲ့ တဦး တည်း မဟုတ်ဘူး ဆို တာ သိ စေ ချင် ပါ တယ်။ ကျွန်တော် တို့ လဲ အခြား မိဘ များ က နေ တဆင့် အများ ကြီး သိလာတတ် လာကြာ တာ ပါ။ သူ တို့ရဲ့ အတွေ့ အကြုံ တွေ ပညာ တွေ က နေ ဒီစာ အုပ် ကို ဖန်တီးပေး နိုင် တာဖြစ် ပါ တယ်။ ဒီ စာ အုပ် ကို တည် ဆောက် ခြင်း လို့ ခေါ်ထား တာ ဟာ - သင့် အနေ နှင့် ခလေးအတွက် ပျော် ရှင် အောင်မြင် တဲ့ ရှေ့ ရေး ကို တည် ဆောက် ရ မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။

သင့် ၏ ခလေး အတွက် ဆုမွန်ကောင်း ပို့သအပ် ပါ တယ်။



# ပထမဦးဆုံး

**အဓိက ပန်းတိုင် က** ခလေး ရဲ့ နား မကြားမှုကို သိ ရှိ နား လည်ခြင်း ဖြစ် ပြီး - ဒီ အဆင့် ဟာ အဆက် အသွယ် ပြု နိုင် တဲ့ အဆင့် ဘဲ ဖြစ် ပါ တယ်။

**သင် ဟာ သင့် ခလေး အရေး ကိစ္စ အတွက် အရေး ထား ဆုံး ဖြစ် တယ်။** မိဘ များ ဟာ မိမိတို့ ခလေးများ အတွက် သဘာဝကျတဲ့ ရှေ့ နေများဖြစ် တဲ့ အတွက် ခလေး ရဲ့ ဘဝ ရှေ့ ရေး ကို တက်ကြွစွာ ပါဝင် သင့် သည်။

**တလှမ်း စီ သွား ပါ** - ဝေးလံ သည့် ခရီးများ ကို စ သွား ရန် တလှမ်း စီ လှမ်း ရ ပါ သည်။

**အကြောင်း စုံ-စုံ စမ်း ပါ။** အဘက်ဘက် မှ ရ နိုင် သမျှ အကြောင်း အ ရာ တွေ ကို စုံ စမ်း ပါ။ တဖက် စောင်း နင်း မဖြစ် သော အကြောင်း စုံ နှင့် အထောက် အကူ ကို ရ သော မိ ဘ များ သည် မိမိ တို့ ၏ ခလေး များ နှင့် မိ သား စု အတွက် အကောင်း ဆုံး သော ဆုံး ဖြတ်ချက် များ ချ နိုင် မည် ဖြစ် သည်။

**အချိန် ယူ ပါ။** ဆုံးဖြတ် ချက် ချ ဖို့ အချိန် ယူ ပါ - အလော မကြီး ပါ နှင့်။ သို့ သော် လည်း လပေါင်း များ စွာ အချိန် မယူ ပါ နှင့်။

**မေး ခွန်း မေး ပါ။** မေး ပြီး ရ တဲ့ အဖြေ တွေ ကို နား လည် အောင် အရေး ကြီး သည်။

**ရေး ချ ခိုင်း ပါ။** ဆရာ ဝန်တွေ၊ သောတအာရုံ ကြော အထူး ကု တွေ ကို ဆွေး နွေး ထား တဲ့ အကြောင်း အရာ တွေ ကို ရေး ချ ခိုင်း ပါ

**ရဲရဲ တင်း တင်း ပြော ပါ။** စိတ်ပူ တာ စိတ်မချတာ ရှိ ရင် ရဲရဲ ပြော ပါ။

**ကူ ညီခွင့် ပြု ပါ။** အကူ အညီ လို အပ် ရင် မိသား စု ကို တောင်း ပါ - သူ တို့ ကို ကူ ညီ ခွင့်ပြု ပါ။

**တနေရာ ထဲ တွင် ထ ဝေး ပါ။** ခလေးနှင့် ပတ်သက် သည့် စာရွက် စာတန်း အကြောင်း အရာ အစစ အ ရာရာ ကို တနေ ရာ ထဲ တွင် သိမ်း ပါ။

**ကိုယ့် ကိုယ် ကို ညှာ ပါ** - ကိုယ့် အတွက် လဲ အချိန် ယူ ပါ

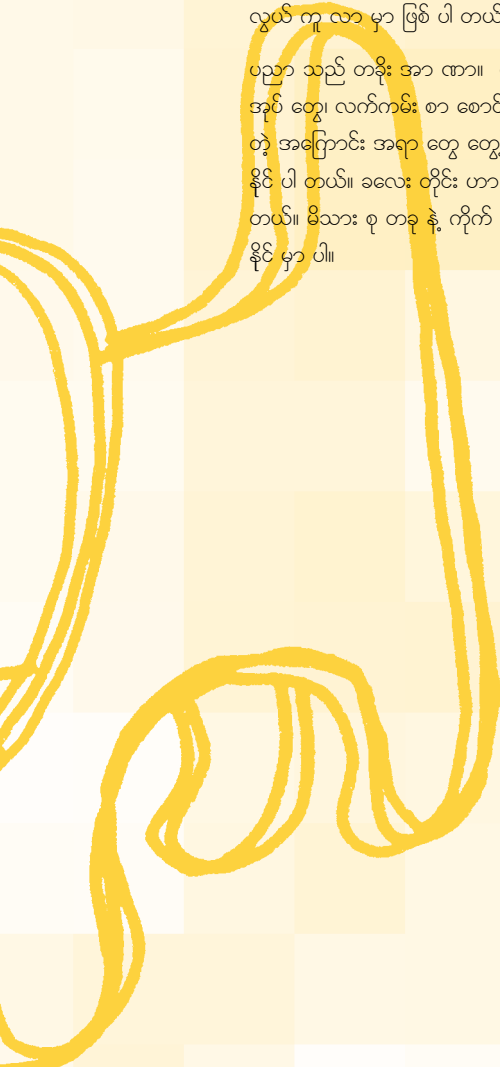


# အခြေခံ ကောင်း

မိမိခလေး မှာ နား မကြားတဲ့ ရောဂါ ရှိ တယ် လို့ သိ ရ တာ နဲ့ တပြိုင် ထဲ လန့် ဖြန့် သွား မှာ ဘဲ။ ဒါပေမဲ့ ကောင်း တာ က၊ ခလေး ဟာ မိ ဘ ရဲ့ အထိအကိုင်ခံ ဖို့ လို တယ်။ စကား ပြော ပေးဖို့ လို တယ်။ ချစ်ခင် ယုယမှု လို တယ်။ သင့် အနေ နှင့် လေ့ လာ စရာ အများ ကြီး ရှိ တယ်။ ဆုံးဖြတ်ချက် လဲ အများကြီး ချ ရ မယ်။ ခလေး နဲ့ ပျော် ပျော် နေပြီး၊ ခလေး နဲ့ လုပ် ဆောင် မှု ရှိ တာ တွေ ကို မှန် မှန် လုပ် ကိုင် ဆောင် ရွက် သွား ပါ။

နား မကြား တဲ့ ခလေး တယောက် ရှိ တာ နဲ့ ပတ် သက်ပြီး ဆရာ ဝန် နဲ့ သောတအာရုံ ကြော အထူးကု က နေ သိ သင့် သလောက် သိ နေ ပြီ ဖြစ် တယ်။ သိ ဖို့ လို အပ် တဲ့ အကြောင်း အရာ တွေ ဟာ များ လွန်း တော့ စိတ် ထွေ လာ နိုင် ပါ တယ်။ ဒါ ပေ မဲ့ ခလေး နား မကြားတာ နဲ့ ပတ် သက် ပြီး သိ လေ လေ၊ ခလေး နဲ့ ပတ် သက် ပြီး ဘယ် လို လုပ် ကိုင် ဆောင် ရွက် ရ မလဲ ဆို တာ ပို ပြီး သိ လာ နိုင် ပါ တယ်။ ပို သိတော့ ပို နိုင် လာ ပြီး ဘာ တွေ လုပ် ကိုင် ဆောင် ရွက် ရ မလဲ ဆို တာ သိရှိ လွယ် ကူ လာ မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။

ပညာ သည် တစ်ခု အာ ဏာ။ ပညာ တွေ ရရှိ နိုင် သမျှ ရ အောင် နေ ရာ တကာ က နေ ရှာ ပါ။ စာ အုပ် တွေ၊ လက်ကမ်း စာ စောင် တွေ၊ သတင်း ဆောင်း ပါး တွေ၊ ဝစ် ဆိုက် တွေကို ဖတ် ပါ။ ကောင်း တဲ့ အကြောင်း အရာ တွေ တွေ သ လို သဘော မကျ လှ တဲ့ အကြောင်း အရာ တွေကို လဲ တွေ နိုင် ပါ တယ်။ ခလေး တိုင်း ဟာ မတူ ပါ ဘူး။ မိသား စု တွေ လဲ အခြား မိသား စု များ နဲ့ ကွာခြား ပါ တယ်။ မိသား စု တခု နဲ့ ကိုက် ညီ တဲ့ အရာ တွေ ဟာ နောက် တဦး နဲ့ ကိုက် ညီ ချင် မှ ကိုက် ညီ နိုင် မှာ ပါ။



# မိမိကိုယ် ကို စောင့် ရှောက် ပါ။

ခလေး နား မကြား တဲ့ ရောဂါ ရှိ ပြီ လို့ သိ လိုက် တဲ့ မိဘ တွေ ဟာ တုန့် ပြန် မှု အမျိုး မျိုး ရှိ ပါ တယ်။ မဖြစ် နိုင် ဘူး လို့ ငြင်း ပယ် တာ ရှိ မယ်၊ ဒေါသဖြစ် မယ်၊ ဝမ်း နဲ့ မယ်၊ ကြောက် မယ် - ဒါ တွေ အား လုံး ဟာ အများ က တုန့် ပြန် ကြာစမြဲ ဖြစ် ပါ တယ်။ များ သော အား ဖြင့် ဝို ကြတယ်။ ဘယ် လို တုန့်ပြန် ကြာ သလဲ ဆို တာ မိ မိ တို့ မိ သား စု ဟာ တခြား ဘယ် မိ သား စု နဲ့ မှ မတူ ပါ ဘူး ။ ပြင်းထန် တဲ့ တုန့် ပြန် မှု ဟာ အချိန် ကြာ လာ တဲ့ အခါ မှာ မှေးမှိန် သွားပါတယ်။ လူတွေဟာ အခြေနေ ကို လက်ခံ သွားပြီး ဘဝ လမ်း မှာ လုပ်စရာ ရှိ တာ တွေ လုပ် သွား ကြပါ တယ်။ ကိုယ် ဘဝမှာ နားမကြား တဲ့ ကဏ္ဍ ဝင် လာ တာ ကို လက် ခံ နိုင်တဲ့ ဖန်တီးမှု ဖြစ် လာ ပါ တယ်။ တခါ တရံ ဝမ်း နဲ့ ပူ ဆွေး မှု တွေဖြစ်လာ မှာ ကတော့ မိ ဘ တိုင်းပါ ဘဲ။

နားမကြားတဲ့ ခလေး ရှိ လာ ရင် မိသား စု တခု လုံး ကို ထိ ခိုက် ပြောင်း လဲ စေ ပါ တယ်။ မိဘ တွေ ဟာ သူ တို့ ရဲ့ တာ ဝန် ကို တမျိုး မြင် လာ မှာ ဖြစ် တယ်။ သူ တို့ ရဲ့ ခံ စား ချက် တွေ၊ တုန့် ပြန်မှု၊ တွေ တမျိုး ဖြစ် မယ်။ လင်မယား နှစ် ယောက် ဆွေး နွေး ပြီး တဦး နဲ့ တဦး ခံ စား မှု တွေ၊ လို အပ် ချက် တွေ ကို သတိ မူ ပါ။ မိ မိ ကိုယ် တိုင် လဲ မိ မိ ယုံ ကြည် စိတ် ချ တဲ့ မိသား စု တွေ မိတ် ဆွေများ နဲ့ ဆွေး နွေး တိုင် ပင် ပါ။ မိ သား စု တွေ မိတ် ဆွေ တွေ နဲ့ ပွင့် ပွင့် လင်း လင်း ပြော ခြင်း အား ဖြင့်၊ ဆွေမျိုး များ မိတ်ဆွေ များ က လဲ ပွင့် ပွင့် လင်းလင်း ပြော လာ နိုင် မှန်း သိ လာ ရင် မိ မိ တို့ အဖို့ အခြေ အနေ ကို ပို ပြီး ရင် ဆိုင် လာ နိုင် မှာဖြစ် ပါ တယ်။ အကယ် ဤ တခြား ခလေး ရှိ နေ ရင် သူတို့ ရဲ့ ခံ စား ချက် တွေ၊ လို အပ် ချက်တွေကို လဲ သတိ ထား ဖို့ လို အပ်ပါ တယ်။

ခလေးရဲ့လောကမှာ သင် ဟာ အဓိကဖြစ် ပါတယ်။ ဒါကြောင့် မိမိ ကိုယ် ကို မိမိ စောင့် ရှောက်ဖို့အရေး ကြီး ပါ တယ်။ အိပ်ရေး ဝ အောင် အိပ် ပါ။ ကျမ်းမာရေး နဲ့ ညီညွတ် တဲ့ အစာအဟာ ရ တွေ ကို စား ပါ။ လေ့ကျင့်ခန်း မှန်မှန် လုပ် ပါ။ နေ့စဉ်မှန်မှန် လမ်း လျှောက် ပေး ခြင်း ဟာ မိမိ အတွက် ရော ခလေး အတွက် ပါ ကောင်း ပါ သည်။

ခလေး ရဲ့နား မကြား တဲ့ ရော ဂါ ကို သိ ရ ပြီး နောက် ပိုင်း ရက် တွေ မှာ စိတ်ဗျာဘာဒများပြီး အာရုံ စိုက် နိုင် ဖို့ အခက် အခဲ ရှိ တတ် ပါ တယ်။ မိသား စု တွေ မိတ်ဆွေ တွေ ရဲ့ အကူ အညီ ကို လက် ခံ ပါ။ မိသား စု များ၊ မိတ် ဆွေ များ အတွက် - လက် ကမ်း စာ စောင် ထဲ မှာ လုပ်ဆောင် သင့် တဲ့ အကြောင်း အချက်များ ကို အပြင် ပြု ထား ပါ တယ်။ အစား အသောက် ကူ ညီ ချက် ပေး ခြင်း၊ ခလေး ကူ ထိန်း ပေး ခြင်း၊ တခြား ခလေး တွေကို ကျောင်း ပို့ပေး ခြင်း၊ အစ ရှိ တဲ့ သင့် ကို ကူ ညီပေး နိုင် တဲ့ အရာ တွေ အား လုံး ဟာ သူ တို့ အနေ နဲ့ သင့် အဖို့ ဂရုစိုက် ခွင့် ပေး တာ ဘဲ ဖြစ် ပါ တယ်။

# ဘာ တွေ့ လို အပ် သလဲ

**သံသယ ပါ တဲ့ ဖိုင် တွဲ ၂ ခု** - တခု က ခလေး နဲ့ပတ် သက် တဲ့ စစ် ဆေး ရာ က ရ ရှိ တဲ့ ရ လစ်တွေ အတွက် ဖြစ် ပြီး ၊ နောက် တ ခု က နား မကြား မှု ဆိုင် ရာ အကြောင်း အချက် နဲ့ ဘယ် နေ ရာ တွေမှာ ဘာတွေ ရရှိ နိုင် သလဲ စ တဲ့ အကြောင်း အရာ တွေ ကို ထဲ့ ဖို့ဖြစ် ပါ တယ်။

**လိပ် စာ ကပ်ပြား ထဲ့ တဲ့ အရာ** - တွေ့ ရှိ တဲ့ လူ တိုင်း ရဲ့ လိပ်စာ ကပ် ပြား ကို တောင်း ပြီး သိမ်း ထား ပါ -- လို အပ် လာ တဲ့ အခါ သူ တို့ ကို အလွယ် တကူ ဆက် သွယ် နိုင် ဖို့ ဖြစ် ပါ တယ်။

**ပြက္ခဒိန်** - နောက် လ ပိုင်း တွေ မှာ၊ ရက် ချိန်း တွေ အများ ကြီး ရှိ လာ မယ်။ ပြက္ခဒိန် ထဲ မှာ မိတ် ဆွေ များ နဲ့ ထွက် စား ထွက် လယ် ဖို့ လဲ အ ချိန် ပေး ပါ။ (သူ တို့ ကို ချက် ပြုတ် ကျွေး ခိုင်း ပါ။)

**မှတ် တန်း စာ အုပ်** - အား လုံး ရေး မှတ် ပါ။ လူတွေ ဟာ မေ့ တတ် ပါ တယ်- အထူး သဖြင့် စိတ် သောက ရောက် ချိန် မှာ၊ ကြား ထား ပြော ထား တာ တွေ ကို မေ့ တတ် တော့ - ရေး မှတ် ထား တာ ကောင်း ပါ တယ်။ ဖုံး ပြော ထား တာ တွေ၊ ရက် ချိန်း တွေ ထား တာ တွေ ကို ရေး မှတ် ထား ပါ။ တို တို လေး ရေး ထား ပါ။ အသုံး ဝင် လာ လိမ့် မယ်။ တချို့ မိဘ များ က လဲ မိမိ တို့ ခံ စား ချက် တွေ ကို ရေး မှတ် ရ တာ စိတ် သက်သာ ရာ ရ ပါ တယ်။



# သင့်ရဲ့ အထောက်အကူအဖွဲ့

သင်နဲ့ ခလေးတို့ဟာ နောင်လာ မည့်လ ပိုင်းတွေမှာ လူမျိုးစုံနဲ့ ဆုံတွေ့ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ သူတို့အား လုံးဟာ ဘက်ပေါင်းစုံမှ ပညာရှင်များ ဖြစ်ပါတယ်။ သင့်ကို အထောက်အကူပေးဖို့ နဲ့ လမ်းညွှန်ပေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

- ခလေးအတွက် သင်နဲ့ သင့်ရဲ့မိသားစုဟာ အရေးကြီးဆုံးဖြစ်လို့ မိမိကို ပန်ပို့ပေးတဲ့ အဖွဲ့နဲ့ ခင်မင်ရင်းနှီးအောင် ပေါင်းထားဖို့ လိုပါတယ်။ ဒါမှသာ လျှင်ခလေးနဲ့ ပတ်သက်သမျှ ပူပန်မှုတွေ လိုအပ်ချက်တွေကို သူတို့နဲ့ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောဆိုဆက်သွယ်နိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။
- မေးချင်တဲ့ မေးခွန်းတွေကို စာရင်းလုပ်ထားပြီး ရက်ချိန်းသွားတဲ့ အခါ ယူသွားပါ။ ကျွန်တော်တို့ဟာ ဆရာဝန်တွေ၊ အထူးကုတွေနဲ့ တွေ့တဲ့ အချိန်မှာ အရေးကြီးတဲ့ မေးခွန်းတွေ မေးဖို့ မေ့တတ်ကြပါတယ်။
- ဘယ်မေးခွန်းက မှ ရှုအတဲ့ မေးခွန်းမျိုးဆိုတာ မရှိပါဘူး။ သင့်ရှေ့မှာ လဲတခြားလူတွေ မေးသွားဘူးပါတယ်။
- မေးတဲ့ မေးခွန်းရဲ့ အဖြေတွေကို နားလည်အောင် ကြိုးစားပါ - နားမလည်ဘဲ တော့ပြန်မသွားပါနဲ့။
- အင်္ဂလိပ်စကား မကျွမ်းကျင်ဘူးဆိုရင် စကားပြန်တောင်းပါ။
- စစ်ဆေးထားတဲ့ ရလဒ်တွေ စာရွက်တွေအား လုံးမိတ္တူယူထားပါ။ အသုံးဝင်ပါတယ်။ စောစောက ပြောတဲ့ ဝိုင်တွဲထဲမှာ သိမ်းထားပါ။
- ဆရာဝန်တွေ အတတ်ပညာရှင်တွေရဲ့ ထင်မြင်အကြံပေးချက်တွေကို မေးခွန်းမေးလို့ရပါတယ်။ လိုအပ်ရင် နောက်ထပ်ဆရာဝန်တွေ ပညာရှင်တွေကို လဲထပ်ပြန်နိုင်ပါတယ်။ ခလေးနား မကြားမှုကို သင့်အနေနဲ့ ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ရမှာ ဖြစ်လို့ သင့်အနေနဲ့ စိတ်ချယုံကြည်မှု ရှိဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။

## အပြောင်းအချက်အလက်

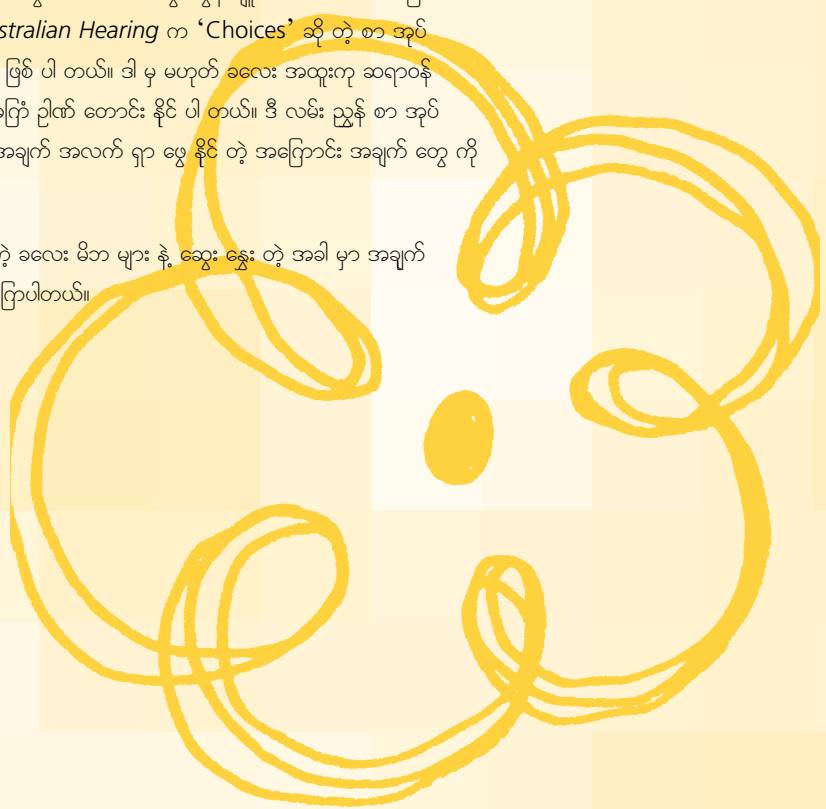
# အကြောင်း အချက် အလက် များ

နား မကြား တာ နဲ့ ပတ် သက် ပြီး ကောင်း တဲ့ အကြောင်း အချက် အလက် တွေ ရှိ မှ - ဘာ တွေ ဘယ် လို ဆောင် ရွက် ရ မလဲ ဆို တာ ကို သိ မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။ ရ နိုင် သမျှ အကြောင်း အရာ ကို ရ နိုင် တဲ့ နေ ရာ က နေ စု စောင်း ဖတ် ရှု ပြီး - ပညာ ရှင် များ အဖွဲ့ နဲ့ လဲ ဆွေး နွေး ပါ။ မိသားစု များ မိတ် ဆွေ များ၊ တခြား နား မကြား တဲ့ ခလေး မိဘ များ နဲ့ လဲ ဆွေး နွေး ပါ။ ဒါ မှ သာ လျှင် ခလေး အတွက် နည်း လမ်း ရွေး ချယ် တဲ့ အခါ မှာ - သိ ရှိ နား လည် ပြီး ရွေး ချယ် နိုင် မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။

တချို့ မိဘ များ က အကြောင်း အချက် အလက် တွေများ လွန်း တာ ကို ဦး ဖျောက် က လက် မခံ တော့ သလို၊ တချို့ မိဘ များ က လဲ ရ တဲ့ အကြောင်း အချက် တွေ မလုံ လောက် နိုင် ဖြစ် တတ် ပါ တယ်။ မိ မိ နဲ့ သင့် တော် တဲ့ အကြောင်း အချက် အလက် တွေ ကို လက် ခံ နိုင် သလောက် ဘဲ ရ ယူ ပါ။ ဒါ ပေ မဲ့ ရ ရှိ သမျှ အကြောင်း အချက် တွေ ဟာ နှစ် နဲ့ ချီ ပြီး သင့် အတွက် အသုံး ဝင် မယ် ဆို တာ ကို သ တိ ပြု ပါ။ စက် ကရိယာ၊ အစိုး ရ ရဲ့ မူ ဝါ ဒ ဆို တာ တွေ ဟာ အချိန် နဲ့ အပြောင်း အလဲ တွေ ဖြစ် လာ ပါ တယ် - ဒါ ကြောင့် ခောက် နဲ့ ဆီ လျော် တဲ့ အကြောင်း အချက် တွေ ကို သိ ထား စို့ လို အပ် ပါ တယ်။

မှန် ကန် ယုံ ကြည် စိတ်ချ ရ တဲ့ စာ စောင် တွေ၊ စာ စောင်း တွေ၊ ကွန် ပျူ တာ online အကြောင်း အချက် တွေ အများ ကြီး ရှိ ပါ တယ်။ *Australian Hearing* က 'Choices' ဆို တဲ့ စာ အုပ် က အရင် ဆုံး စပြီး ဖတ် သင့် တဲ့ စာ အုပ် ဖြစ် ပါ တယ်။ ဒါ မှ မဟုတ် ခလေး အထူးကု ဆရာဝန် သို့မဟုတ် ဆေးရုံ က ပညာရှင် များ ကို အကြံ ငြိဏ် တောင်း နိုင် ပါ တယ်။ ဒီ လမ်း ညွှန် စာ အုပ် နောက် ဆုံး စာမျက်နှာ ထဲ မှာ လဲ တချို့ အချက် အလက် ရှာ ဖွေ နိုင် တဲ့ အကြောင်း အချက် တွေ ကို ပေး ထား ပါ တယ်။

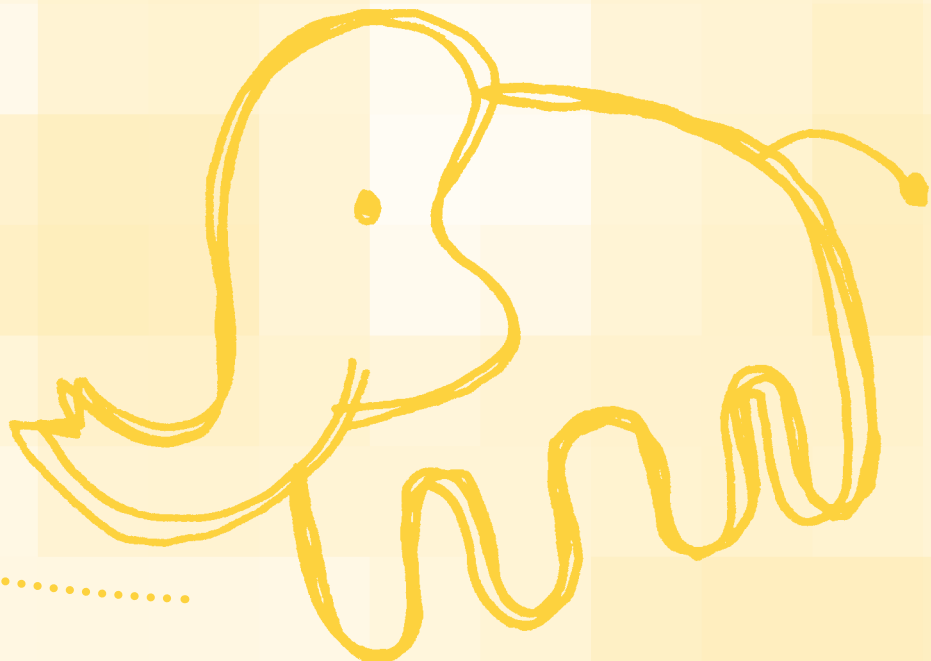
မိဘ အများ ဆုံး က တခြား နား မကြား တဲ့ ခလေး မိဘ များ နဲ့ ဆွေး နွေး တဲ့ အခါ မှာ အချက် အလက် အများ ဆုံး ရ နိုင် တယ် လို့ မြင် ကြပါတယ်။



# ဆုံး ဖြတ် ချက် များ

ခလေး က နား မကြား တဲ့ ရောဂါ ရှိ လာ ပြီ ဆို တာ နဲ့ ဆုံး ဖြတ် ချက် တွေ အများ ကြီး ချ ရ တော့ မည့် ပုံ ဖြစ် လာ ပါ တယ်။ စိတ် သော က ရောက် နေ ချိန် မှာ ဆုံး ဖြတ် ချက် တွေ ကို လုပ် ရ မလို ဖြစ် ချိန် မှာ - သိသင့် တာတွေ ကို လည်း ဘာ မှ သိပ်ပြီး မသိ ဖြစ် နေ တယ် -

- ဘာ မှ အလော တကြီး မလုပ် ပါ နဲ့။ ၊ ပါတ် ၃ ပါတ် လောက် အချိန် ယူ ပြီး စဉ်း စား ရင် ခလေး ရဲ့ ဘဝ ရှေ့ ရေး ကို ဘယ် လိုမှ ပို ပြီး မထိ ခိုက်ပါ ဘူး။ ဒါ ပေ မဲ့ လ နဲ့ ချီး ပြီး အချိန် မယူ သင့် ပါ ဘူး။ ခလေး ကို ကြို တင် ဆောင် ရွက် ရ မည့် အစီ အစဉ် တွေ ကို စော စီး စွာ စတင် ဆောင် ရွက် ပြီး အ စီ အစဉ် တွေ ဟာ ခလေး ဖဲလ မပြည့် မှီ စတင် ဖို့ သင့် ပါ တယ်။
- ခလေး နဲ့ မိမိ ရဲ့ မိသား စု အတွက် အကောင်း ဆုံး နည်း လမ်း ကို သင့် အနေ နဲ့ ရွေး ချယ် ပိုင် ခွင့် ရှိ ပါ တယ်။ ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ် တဲ့ အခါ မှာ သင့် အနေ နဲ့ ရွေး ချယ် နိုင် တာ တွေ အား လုံး ကို သိ ထား ဖို့ လို အပ် ပါ တယ်။ ဆုံးဖြတ် ချက် ချ တဲ့ အခါ မှာ သိရှိ နား လည် တဲ့ ဆုံး ဖြတ် ချက် ကို ချ ပါ။
- လတ် တလော ပြု လုပ် လိုက် တဲ့ ဆုံး ဖြတ် ချက် တွေ ကို ပြောင်း လဲ လို့ လဲ ရ ပါ တယ်။ တချို့ ဆုံး ဖြတ် ချက် တွေ မိသားစု အ ဖို့ ဒီ ကနေ့ အတွက် အဆင်ပြေပေ မဲ့ နောင် နှစ် ပိုင်း တွေ အတွက် အဆင် မပြေ တာ လဲ ဖြစ် လာ နိုင် ပါ တယ်။
- မိသား စု အတွက် အသင့်တော် ဆုံး ဖြစ် မည့် ကြိုတင် ဆောင် ရွက် မှု ကို ရှာ ဖွေ ရွေး ချယ်ပါ။ ဆိုင် တွေ ကို သွား ပြီး ဆိုင် က အမှထမ်း တွေ ကို သွား တွေ့ ပါ။ စကား ပြော ပါ။ သင် ရဲ့ ဘဝ မှာ ဒီ လူ တွေ က အရေး ကြီး တဲ့ နေ ရာ မှာ ပါ ဝင် လာ မှာဖြစ် လို့ သူ တို့ နဲ့ ခင် မင် မှု ရှိ နေ ရင် သင့် အတွက် သူ တို့ နဲ့ ယုံ ကြည် စိတ် ချ စွာ ပြော ဆို ဆက် ဆံ နိုင် ပါ တယ်။





# မြို့ နှင့် ဝေး သော နေ ရာ တွင် နေ ထိုင် သော တော ဂွာ မိသားစု များ

မြို့ နဲ့ ဝေး လံ သည့် နေ ရာ တွေ မှာ နေ တဲ့ မိသားစု တွေ အတွက် ပြဿနာ အများ ကြီး ရှိ ပါ တယ်။ ဆရာ ဝန် များ အထူး ကု များ နှင့် သွား ရောက် ပြ သ ဖို့ နား သောတ အာ ရုံ ဝန်ဆောင်မှု များ ရ ရှိ နိုင် ဖို့ ခရီး အဝေး ကြီးသွား ရ မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။ အလုပ်အကိုင် တဖက်၊ တခြား ခလေး တွေ ကို ကြည့် ဖို့ တဖက် နဲ့ ခလေး ငယ် လေး တဖက် ဆို တော့ ပို ပြီး အခက် အခဲ ရှိ ပါ တယ်။ ခလေး နဲ့ တခါ ထွက် ပြီး ပြန် ရောက် တာ နဲ့ နောက် တခေါက် ပြန် ထွက် ရ မလို ဖြစ် နေ ပါ တယ်။

ဒါ တွေ ဟာ အချိန် ကြာ လာ တာ နဲ့ အမျှ ရက် ချိန်း တွေ က နေ လာ မှာဖြစ် ပါ တယ်။ နောက် ပိုင်း မှာ အိမ် နဲ့ နီး တဲ့ *Australian Hearing Centre* ဗဟိုဌာန ကို သွား နိုင်မှာ ဖြစ် ပါ တယ်။ ငွေ ခြေး ကုန် ကျ မှာ သက် သာ အောင် အစီ အစဉ်တွေ ရှိ ပါ တယ်။ မိမိ နဲ့ သက် ဆိုင် တဲ့ ပြည် နယ် မှာ ရှိ တဲ့ ဆရာ ဝန်၊ အထူး ကု များ၊ ဆေး ရုံ မှ လူ မှာ ဖူလုံ ရေး ဝန်ထမ်း များ ကို ငွေခြေး အကူ အညီ အကြောင်း၊ ခရီး နှင့် တည်း ခို စရိတ် အကူ အညီ များ အကြောင်း ကို မေး မြန်း စုံ စမ်း နိုင် ပါ တယ်။

သတိထားပြီး ခရီး သွား ပါ။ စိတ် သောက ဖိ စည်း နေ ရ င် ကား မောင်း ပါ နှင့်။ ဖြစ် နိုင် ရင် ညအိပ် ည နေ နား ခို ပြီး မှ နောက် တနေ့ အိမ် ပြန် ဖို့ အနား ခြေ ပြီး မှ ကား မောင်း ရ င် ခလေး အတွက် ရော လူ ကြီး အတွက် ပါ အကျိုး ရှိ ပါ မည်။

စီး စနစ် တကျ ရှိ သမျှ အကြောင်း အရာ တွေ ကို တနေ ရာ ထဲ မှာ ဘဲ သိမ်း စည်း ထား ပါ။ လက်မှတ် ထိုး ပေး ရ မည့် ဖေါင် ပုံ စံ များ ကို မမေ့ ပါ နှင့်။ မေး လို တဲ့ မေး ခွန်း အား လုံး ကို ရေး ချ ထား ပါ။ ဆရာ ဝန် များ အထူး ကု များ အတင်း လော လျှင် အလော မခံ ပါ နှင့်။ ခရီး အဝေး ကြီး ကနေ သူ တို့ ကို လာ တွေ့ ရ တာ ဖြစ် လို့ - လာ ရ တဲ့ ခရီး တန် အောင် တွေ့ ပါ။

ရက်ချိန်း တွေ ကို သင့် အတွက် နှင့် မိသားစု အတွက် လွယ် ကူ အောင် စီ စဉ် ပါ။ သောကြာ နေ့ ည နေ သို့ မဟုတ် တနင်္လာ နေ့ည နေ ရက် ချိန်း စီ စဉ် နိုင် ရင် မိ သားစု အတွက် ပို ပြီး သက် သာ နိုင် ပါ တယ်။

သင် တို့ ရဲ့ အရေး ကို စိတ် ဝင် စား သူ တွေ ဟာ သင့် ကို လို အပ် လျှင် ကူ ညီပေး ဖို့ အဆင် သင့် ရှိ နေ မည်။ အကူ အညီ လို အပ် လာ လျှင် သူ တို့ ကို တောင်း ပါ တချိန် တခါ မှာ သူ တို့ ကို ပြန်ပြီး ကူ ညီ နိုင် တဲ့ အခွင့် အရေး ပြန် ပေါ် လာ နိုင် ပါ တယ်။

# သင် တယောက် ထဲ မဟုတ် ပါ ဘူး

တချို့ မိဘ များ က ခလေးများ နား မကြားရောဂါ ရှိ တယ် လို့ သိ ရ တာ နဲ့ ကိုယ် ဟာ တယောက် ထဲ ဖြစ် နေ ပါ လား ဆို တဲ့ ခံ စားချက် မျိုး ခံ စား ရ ပါ တယ်။ သင်တယောက် ထဲ မဟုတ် ပါ ဘူး။ သင် ကဲ့ သို့ သော မိ သား စု များ လည်း သင့် ရှေ့ တွင် ဒီခရီး လမ်း ကို လျှောက် ခဲ့ ပြီး ပါ ပြီ -- သူ တို့ က လည်း အခြား ဘဝတူ မိဘ များ နဲ့ အဆက် အသွယ် ပြု လုပ် ဖို့ ဘယ် လောက် အရေး ကြီး သလဲ ဆို တာ ကို သိ နေကြ ပါ တယ်။

အခြားမိဘ တွေ ကို ဘယ် မှာ ရှာ မှာ လဲ။ နား သောတအာ ရုံ ကြောအထူး ပညာရှင်များ က နေ တဆင့် အခြား မိဘ များ နဲ့ တွေ့ ဆုံ လို ကြောင်း စုံ စမ်း နိုင်ပါ တယ်။ ကြို တင် စီစဉ် ဆောင် ဂွက်မှု ပြု လုပ် ခြင်း သည် လည်း သင့် အတွက် အထောက် အကူ နှင့် မိတ် ဆွေ များ ရ ရှိ ဖို့ အကောင်း ဆုံး နေ ရာ ဖြစ် သည်။ ပြည် နယ် တိုင်း မှာ လဲ နား မကြား မိဘ များ အဖွဲ့ အစည်း များ က ခလေး အရွယ် အမျိုး မျိုး အတွက် အကူ အညီ အထောက် အပံ့ ပေး သည့် အဖွဲ့ များ ရှိ သည်။ ကွန်ပျူတာ online အဖွဲ့ မှ တဆင့် မိသား စု များ သည် အထောက် အပံ့ များလက်တွေ့ ကျ သည့် အကြံဉာဏ် များ ကို နေ့စဉ် နား မကြား သည့် ခလေး များ နှင့် ရင် ဆိုင် နေ ရ သည့် အခြား မိသား စု များ က နေ ရရှိ နိုင် ပါ သည်။

သင် သည် အခြား မိဘ များ ထံ မှ များ စွာ ပညာ အတွေ့ အကြုံ အကြံ အဉာဏ် များ ရ ရှိ နိုင် သည်။ သူ တို့ ၏ အတွေ့ အကြုံ များ စွာ နှင့် သူ တို့ အသိပညာ များ က သင့် အဖို့ အကျိုး ဖြစ် နိုင် သည်။ အခြား မိ ဘ များ က လည်း သင်ရဲ့ အတွေ့ အကြုံ - အခြား သူများ မတွေ့ ကြုံ ဘူး သည် များ မှ သင် ၏ အ ထင် အမြင် များ ပြန် ပြီး ပညာ ယူ နိုင် ပါ တယ်။ သင် တယောက် ထဲ မဟုတ်ပါ ဘူး။



နားမကြားခြင်း နှင့်  
သင်္ဃာရေးလေး –  
နောက်တဆင့်

## အသိအမှတ် ပြု ခြင်း

### **SWISH Parent Information Package Working Party**

Monica Wilkinson	Sydney Children's Hospital, Chair
Rose Douglas	Children's Hospital, Westmead
Deborah Friend	SWISH Social Worker, JHH
Andrew Geyl	John Hunter Hospital
Jenny Havyatt	SWISH Social Worker, CHW
Pat Mutton	Deafness Centre, CHW
Ann Porter	Aussie Deaf Kids
Leigh-Erin Radford	SWISH, NSW Health
Sue Rayner	North Shore Deaf Children's Association
David Starte	Hearing Support Centre, SCH
Monica Summers	Jim Patrick Audiology Centre, RIDBC
Heidi Taylor	SWISH Social Worker, SCH
Marlena Samphier	Speech & Language Student, University of Sydney

